



USAID
АЗ МАРДУМИ АМРИКО



Global Civil
Society Strengthening

COUNTERPART
INTERNATIONAL



БАРНОМАИ ЧАВОНОНИ ПЕШСАФ

Дастурамали I
оид ба
Маърифати Шаҳрвандӣ



Моҳи декабри соли 2013 такмил дода шудааст
Пешниҳод гардидааст ба: USAID/Ҷумҳуриҳои Осиёи Миёна

Дафтари «Барномаи Ҷавонони Пешсаф»-и Counterpart International
Хиёбони Рӯдакӣ 66, Хонаи 04, Душанбе 734001, ҚТ

АРЗИ СИПОС

Барномаи ҷавонони пешсафи (YLP) Каунтерпарт ба ҳамаи онҳое, ки вақт ва меҳнати худро дар таҳияи Дастурамали I-и YLP оид ба маърифати шаҳрвандии ғайрирасмӣ дарег надоштанд, миннатдории худро изҳор мекунад. Дастурамали мазкур аз ҷониби муаллифони ватанӣ ва хориҷӣ таҳия гардида, ба забонҳои тоҷикӣ, русӣ ва англисӣ тарҷума шудааст.

Дар таҳияи ва нашри дастурамали мазкур мутаххасисони бешумор саҳми назаррас гузоштаанд ва тавсия, маслиҳати онҳо дар таҳриру такмили мавод басо муҳиманд.

Мо ба Равшан Абдуллоев, Эдвард Лемон ва Мутриба Латипова барои таҳияи сохтори дастурамал ва мундариҷаи он; ба Нуриддин Қаршибоев, Нодира Раҳмонбердиева, Ченн Уиллиямсон, Дилрабо Иномова, Дилноза Мансурова барои таҳрир ва такмили минбаъдаи дастурамал; ва ба Тимур Юнусов, Шодибег Қодиров, Манзура Чураева, Рустем Тахиров, Наталя Кунтувдий, Азиз Шарифов, Ҳафиза Раҷабова, Малика Додоева, Назира Валиева, Фирдавс Нуров, Қурбонали Носиров, Назридод Мамадгазанов ва дигар аъзоёни гурӯҳи мақсадноки барномаи маърифати шаҳрвандӣ барои кӯмак ва дастгириашон дар такмили дастурамали мазкур арзи сипос менамоем.

Бо эҳтиром,

Фаррух Тюреев
Директори Барномаи ҷавонони пешсафи
Каунтерпарт Интернэшнл
Ҷумҳурии Тоҷикистон

Лоиҳаи USAID “Барномаи Ҷавонони Пешсаф” яке аз лоиҳаҳои сершумори кӯмаки мардуми Амрико мебошад, ки тавассути USAID ба мардуми Тоҷикистон пешниҳод гардидааст. Аз соли 1992 USAID дар Тоҷикистон зиёда аз 360 миллион доллари ИМАро барои кӯмак ба рушди иқтисодиёт, ниҳодҳои демократӣ, соҳаҳои тандурустӣ ва маорифи Тоҷикистон пешниҳод намудааст.

Мундариҷа

Маълумот барои омӯзгорони барнома	4
Боби 1: Асосҳои маърифати шаҳрвандӣ.....	11
Ифтитоҳ ва пазирай	13
Интизориҳо ва қоидаҳои асосӣ	13
Боби 2: Ҳуқуқи инсон. 4 Категорияи асосии ҳуқуқи инсон қонуният, ҳуқуқ ва ӯҳдадориҳо	17
Боби 3: Таҳаммулпазирӣ ва созиш.....	30
Боби 4: Дин ва Ҳуқуқҳо	34
Боби 5: Қоғеа ва ҳокимияти маҳаллӣ	38
Боби 6: Фаъолияти ихтиёрӣ, фаъолияти ҷамъиятӣ ва масъулияти шаҳрвандӣ.....	44
Боби 7: Маҳорати гузаронидани гуфтушунидҳо.....	54
Боби 8: Маҳорати суҳанронии умумӣ, баромад ва мувоҳиҷа.....	60
Боби 9: Рушди имконоти ҷавонон	68
Боби 10: Фаъолияти гурӯҳҳои ташаббускор ва ташкилотҳои ҷамъиятӣ. Пешкаш намудани нақшаи амали шахсӣ.....	75
Замимаҳо.....	80
Замимаи А. Воситаҳои фаъолгардонӣ ва ҳамкорӣ дар таълими инъикоскунандаи хусусиятҳои гендерӣ	80
Замимаи Б. Луғатномаи гендерӣ	86
Замимаи В. Луғатнома оид ба ҳуқуқи инсон	91
Замимаи Г. Машғулиятҳои иловагӣ барои таълими Ҳуқуқи инсон.....	97
Замимаи Д. Гузаронидани арзёбии масъалаҳои гендерӣ	103
Адабиёт.....	106

Маълумот барои омӯзгорони барнома

Курси маърифати шахрвандии ғайрирасмии мазкур барои амалӣ кардани як қатор мақсадҳои асосӣ ба амсоли андӯхтани дониш оид ба таҷрибаҳои демократӣ ва ниҳодҳо, омӯзиши ақидаҳо ва арзишҳои демократӣ, пешниҳоди малакаю маҳорати шахрвандӣ ва ҷалби ҷавонон барои иштироки комилу бошуурона дар корҳои ҷамъиятӣ таҳия шудааст. Он ҳамчунин ба ҷавонон барои фаъолона ширкат варзидан дар ҳалли масъалаҳои мавҷуда дар ҷамеаҳои худ метавонад ёрӣ диҳад.

Дар асоси баҳодиҳӣ ва санҷишҳои барномаҳои маърифати шахрвандии қаблӣ (USAID-2002. *Усулҳо барои Маърифати шахрвандӣ: Дарсҳои азхудкардашуда*) ва барои баланд бардоштани самараю таъсири ин иқдом тавсияҳои зерин пешниҳод шудаанд, ки барои кафолати самаранокии иқдомҳои минбаъда аз гурӯҳҳои мунтахаб муҳим ҳастанд:

1. **Дарсҳо бояд мунтазам баргузор шаванд**, зеро ҳар қадар чорабиниҳо бисёр доир гарданд, ҳамон қадар гурӯҳи мунтахаб майл ба азхуд кардан ва нигоҳ доштани ахборот пайдо мекунад;
2. **Методҳои таълимии гуногун ва муштарак истифода бурда шаванд**, зеро методҳои дарси интерактивӣ нисбат ба дарси ғайрифайл (анъанавӣ) ба монанди маъруза ё тақсими маводҳо, ки қаблан бисёртар истифода мешуд, пурсамартар буда ба дараҷаҳои баланди тағйироти мусбӣ оварда мерасонанд.
3. **Усулҳо аз лиҳози гендерӣ ҳассос мебошанд**: омӯзгор бояд ба ҷараёни баробарии гендерии дарс аҳамият диҳад – яъне таъсири нақш ва қоидаҳои маданияву иҷтимоӣ ба қобилияти писарону духтарон барои дарк ва аз худ кардани мазмуни таълим, ичунин рафтор ва муоширати байни духтарону писарон дар ҷараёни муҳокимаи масъалаҳо ва иҷрои вазифаҳои таълим, ба эътибор гирад. Омӯзгор бояд шароити беҳатар ва хайрхоҳро, ки иштироки мақсадноки духтаронро таъмин мекунад, муҳаё намояд. Ба реша давондани қоида, муносибат, эътимод ё рафторе, ки ба нобаробарии гендерӣ оварда мерасонанд роҳ надиҳад. Дар машғулиятҳои минбаъда маълумоти иловагӣ оид ба гузаронидани фаъолиятҳо ва дарсҳо бо назардошти ҳассосии гендерӣ пешниҳод карда мешавад. Агар шумо бо истилоҳоти гендерӣ шинос набоед ва оид ба масъалаи мазкур зиёд омӯхтан хоҳед, аз номгуӣ истилоҳоти гендерӣ, ки дар Замимаи Б оварда мешавад ва инчунин аз маводи иловагӣ истифода бурда метавонед.
4. **Омӯзгорон бояд аз муҳити маҳал огоҳ бошанд** ва мутобиқи он фаъолияти хешро пеш баранд, зеро дараҷаи малакаи касбии омӯзгор ба сифати курс таъсири бевосита мерасонад. Омӯзгори курси маърифати шахрвандӣ бо вучуди доштани таасуроти амиқу устувор дар бораи гурӯҳи мунтахаб, бояд ҳамеша дар ҷустуҷӯ ва пайдо кардани маълумоти ҷадид бошанд.

Ҳамзамон:

- Бо истифода аз роҳу усулҳои гуногун монеаҳое, ки бар зидди иштироки доимӣ равона шудаанд, пеш аз амалӣ намудани барнома бартараф намоед.
- Ҷиҳати дар барномаи маърифати шаҳрвандии сиёсӣ ва иҷтимоӣ тавассути ташкилотҳои ғайридавлатӣ ва ё шахсони расмӣ давлатӣ барои бевосита иштирок намудани гурӯҳ дар барнома шароит фароҳам биёред.
- Ба мавзӯҳое, ки бевосита ба ҳаёти ҳаррӯзаи одамон мувофиқат мекунанд эътибор диҳед. Роҳбарони барнома бояд аввал проблемаҳои аввалиндараҷаи мардумро муайян намуда, сипас барои ба таври демократӣ ва маъмурӣ ҳал шудани онҳо мусоидат кунанд.
- Ба тақмили омӯзиши омӯзгорон бояд сармоягузорӣ кард, зеро таҳияи курси муҳим ва методҳои таълим, омӯзиши барандагон дар пешрафти курси маърифати шаҳрвандӣ муҳим аст.
- Ба масъалаҳои гендерӣ диққат диҳед, зеро духтарон назар ба писарон дар масъалаҳои иштирок дар ҳаёти ҷомеа, истифодабарии захираҳо ва арзишҳои фарҳангиву маданӣ бештар ба монеаҳо дучор мешаванд.

Банақшагирӣ

- Банақшагириро дар атрофи монеаҳое, ки барои иштироки доимӣ ҳалал мерасонанд, ба роҳ монед – хуб мешуд, ки агар гурӯҳҳое, ки барномаи маърифати шаҳрвандиро татбиқ менамоянд пеш аз оғози барнома тамоми монеаҳо ва проблемаҳоро ҳал кунанд.
- Гузаронидани арзёбии гендерӣ пеш аз оғози барнома барои муайян намудани баъзе проблемаҳои мушаххасе, ки писарону духтарон рӯбарӯ мешаванд, ёрӣ мерасонад. Барои гузаронидани арзёбии гендерӣ аз намунаҳои воситаҳои арзёбии Замимаи Е истифода баред. Агар вақт ё нарасидани мавод ба гузаронидани арзёбии гендерӣ монеа шаванд, он гоҳ роҳбарони барнома низ масъалаҳои зеринро ҳал намуда, боварӣ ҳосил намоянд, ки бо аъзоёни мард ва занони ҷомеа маслиҳат карда, ақидаҳои онҳоро ҳангоми банақшагирии машғулиятҳо ва фаъолиятҳои таълимӣ ба эътибор мегиранд.
- Дар асоси маслиҳат ва тавсияҳо ба нақаш гирифтани машғулият зарур аст. Аз ин лиҳоз гузаронидани барномаҳои фарогири ҷамъиятӣ ва иҷтимоӣ ба мақсади расонидани ёрӣ ба писарону духтарон дар ҳалли масъалаҳои иҷтимоӣ хеле муҳим аст.
 - Ба духтарону писарон кай дар воҳӯриҳо ва машғулиятҳо иштирок кардан мувофиқтар аст?
 - Духтарону писарон вақташонро чӣ гуна мегузаронанд? Оё онҳо баъд аз дарсҳо ба ягон кор машғуланд – ба монанди кори хонагӣ, кор,

- корҳои хоҷагӣ, нигоҳубини аъзоёни оила, рафтан ба масҷид ва амсоли он, ки вақти холигии онҳоро маҳдуд менамояд?
- Оё писарону духтрон метавонанд пас аз шом аз хона берун бошанд? Оё ин ҷоида барои писарону духтарон фарқ мекунад? Чӣ тавр ва барои чӣ?
- о Агар духтарон дар машғулият иштирок кардан хоҳанд, он гоҳ чӣ ба онҳо монеа шуда метавонад?
- Аҳли оила иштироки духтаронро дар машғулиятҳо дастгирӣ мекунад ё баръакс монеа мешаванд? Оё ин масъала барои писарону духтарон аз ҳамдигар фарқ мекунад? Чӣ тавр ва чаро?
 - Оё ба духтарон бе ҳамроҳ аз хона дур рафтан иҷозат дода мешавад? Оё онҳо ба шахси ҳамроҳ ниёз доранд? Кӣ метавонад онҳоро ҳамроҳӣ кунад? Оё дар ин масъала фарқ байни писарон ва духтарон вуҷуд дорад? Чӣ тавр ва чаро?
- о Оё шумо боварӣ ҳосил кардед, ки мавзеи гузаронидани вохӯрӣ ё машғулият барои писарону духтарон мувофиқ ва беҳавф аст?
- о Пеш аз вохӯрӣ ва ё машғулият боварӣ ҳосил кардед, ки дар ин мавзё ҳоҷатхонаи алоҳида барои писарон ва духтарон вуҷуд дорад?
- о Оё шумо боварӣ ҳосил кардаед, ки нақлиёти мувофиқ барои ба мавзеи машғулият омадан ва ба хона рафтани иштирокчиён вуҷуд дорад?

Дастурҳои таълими ба масъалаҳои гендерӣ ҳасос

Баъзе масъалаҳои маданӣ на танҳо иштироки духтарону занонро дар машғулияти таълимӣ маҳдуд мекунад, балки ба иштироки фаъоли онҳо дар чунин машғулият монеа мешаванд. Дар аксари ҳолатҳо занон бо овози баланд гап наметавонанд ва мардон ҳангоми муҳокимаронӣ аз ин истифода бурда, зиёд сухан мегӯянд. Одатҳои маданӣ, сохтори иҷтимоӣ ва муносибати гендерӣ ба сатҳи иштироки занону мардон таъсир мерасонанд.

Зиёда аз ин, агар ба масъалаҳои гендерӣ аҳамияти ҷиддӣ дода нашавад, он гоҳ имконияти алоқаманд кардани ақидаҳои демократия, ҳуқуқи инсон ва пешсафие, ки занонро ба истифодаи ин ҳуқуқҳо омода мекунад, аз байн меравад.

Барои чӣ омӯзиши ба масъалаҳои гендерӣ ҳасос заруранд?

Занон, мардон, писарону духтарон нақшҳои гуногун, масъулияти мухталиф ва иқтидори гуногуни қабули қарорро доранд. Билохир, онҳо талабот ва бартариҳои гуногун доранд ва ин хусусиятҳо бояд ҳангоми банақшагирии машғулиятҳо ба эътибор гирифта шаванд.

Омӯзиши ба масъалаҳои гендерӣ ҳасос аслан ба омӯзиши гендер нигаронида нашуда, ҳатто масъалаҳои гендерӣ дар он бевосита матраҳ намешаванд ё нобаробарии гендерӣ баррасӣ намегардад. Омӯзиши ба масъалаҳои гендерӣ ҳасос ба мақсади таъмини иштироки баробари занону мардон дар ҷараёни таълиму омӯзиш тавассути фаъолиятҳои зерин ба роҳ монда мешавад:

- Таҳияи барномаи таълиму омӯзиш, машғулиятҳо ва фаъолиятҳои, ки хоҳиши мардону заноро ба эътибор мегирад;
- Шумораи муайяни занон/духтаронро дар байни иштирокчиён таъмин менамояд;
- Истифодаи усулҳои гуногун, ки иштироки фаъоли занон/духтарон ва мардон/писаронро таъмин намуда, малакаҳои гуногуни таълимро фаро мегиранд;
- Таъмини фазои мусоиди таълимӣ барои занон/духтарон ва мардон/писарон;
- Ба роҳ мондани муносибат ва рафторе, ки таҷриба ва ақидаҳои гуногунро қадр мекунад;
- Таъмини имконияти гӯш кардан ва эҳтироми таҷриба ва ақидаҳои якдигар;
- Ба роҳ мондани таҷрибаи хуби муошират, ки нофаҳмӣ, рад кардан, таҳқир кардан муайян шуда, ҳал мегарданд ва иштирокчиён ба ҷараёни таҳқиқи омилҳо, ақидаҳо ва дастгирии арзишҳо ва талабот баргардонда мешаванд.

Мундариҷа ва воситаҳои таъмини масъалаҳои ҳасоси гендерӣ

Завқи занон/духтарон ва мардон/писарон вобаста ба нақш ва талабот аз ҳамдигар фарқ мекунад. Ақидаҳои гендерӣ бояд ҳам ба муҳтаво ва ҳам ба воситаҳои таълим ҳамгиро карда шаванд. Танҳо илова кардани «назари занон» кифоя нест. Баъзан муҳтавои таълим завқи занону мардонро таъмин наменамоянд, аз ин лиҳоз муҳокимаи васеи масъалаи мазкур муҳим аст. Муҳтавои омӯзиш низ метавонад масъалаҳои гендериро инъикос карда, намунаҳоро аз таҷрибаи ҳам занон ва ҳам мардон фаро гирифта, фарқият ва монандии ин таҷрибаҳоро муайян намояд ва истифодаи ин таҷрибаҳоро дар ҷараёни татбиқи барномаҳои соҳавӣ таъмин кунад.

Тренерон оид ба масъалаҳои инъикоскунандаи масъалаҳои гендерӣ

Новобаста аз мавзӯи омӯзиш, хоҳ мавзӯи ҳуқуқи инсон, идоракунии маҳаллӣ, банақшагирӣ ва таҳияи буҷет ё ҳатто малакаи гуфтушунид кардан, тренерон бояд аз унсурҳои гуногуни инъикоси масъалаҳои гендерии ин мавзӯҳо огоҳ бошад. Чӣ тавр занон ва мардон ба идоракунии маҳаллӣ шомиланд/дастрасӣ доранд ва аз хизматрасонии онҳо то кадом андоза истифода мебаранд; чӣ тавр ҳуқуқи занон тавассути хушунати оилавӣ поймол мешавад, усули гуногуни муошират ва гуфтушунид, барқарор карда мешавад. Ин омилҳо набояд ҳамчун масъалаи «беруна» ва ҳатто ҳамчун «масъалаи занон» шинохта шаванд; омилҳои мазкур бевосита ба проблема алоқаманд буда, бояд барои дарёфти роҳи дурусти ҳалли он равона гарданд.

Аз ин лиҳоз, тренерон бояд дар бораи масъалаҳои гендерии ба мавзӯи омӯзиш мувофиқ маълумоти кофӣ дошта бошанд. Донишони масъалаҳои гендерӣ барои ба нақша

гирифтани мӯхтавои омӯзиш ва истифодаи усулҳои гуногуни таълим, ки қараёни омӯзиш ва азхудкунии маводи таълимро самаранок гардонда, ҳалли дурусти масъалаҳои гузошташударо ба миён меоранд, ёрӣ мерасонад.

Бори дигар қайд карданием, ки *омӯзиши инъикоскунандаи хусусиятҳои гендерӣ маънои баррасии баробарии гендерӣ ва ҳушунати гендериро надорад*, дар он ба эътибор гирифтани нақши занону мардон ва саҳми онҳо, инчунин махсусияту талаботи гуногуни онҳо дар маркази диққат аст.

Усулҳои омӯзиши инъикоскунандаи хусусиятҳои гендерӣ

Тренер бояд омилҳои зеринро ба мақсади инъикос кардани хусусиятҳои гендерӣ дар таҳия ва татбиқи омӯзишҳо ба эътибор гирад:

- Доништан ва таъкид кардани нозукиҳои гендерии ба мавзӯ мувофиқ ва шинохтани ҳамгиро кардани унсурҳои гендерие, ки аз тарафи иштирокчиён пешниҳод карда мешаванд;
- Мушоҳида ва ҳалли нофаҳмиҳои гендерие, ки аз тарафи иштирокчиён ва тренерон пайдо мешаванд;
- Аз истифодаи мафҳум ва ақидаҳое, ки метавонанд ба мардони занон ба таври манфӣ таъсир расонанд, худдорӣ кардан;
- Агар маводи таълимӣ ба таври мушаххас мардон ва занонро фаро нагирад ё яке аз ҷинсҳоро мадди назар кунад, чунин мавод ақидаи муҳим набудани нақш ва саҳми мардону занонро дар ҳалли масъалаҳои фанӣ тақвият медиҳад; агар маводи инъикоскунандаи хусусиятҳои гендерӣ оид ба мавзӯ дастрас набошанд, боварӣ ҳосил намоед, ки то кадом андоза ин мавод зарур аст, таъкид намоед, ки мавод фарогир аст ва кӯшиш намоед, ки ин норасоиро ҳангоми муаррифии мавзӯ ба эътибор гиред.
- Истифодаи расм, диаграмма ё мусаввараҳое, ки дар он занону мардон якҷоя ҳамчун иштирокчиёни фаъоли қараёни ҳалли масъала ё муҳокимаи он нишон дода шудаанд.
- Ибора, мафҳум ва намунаҳоро истифода баред, ки баробарии гендериро инъикос карда, барои ҳама мувофиқ бошанд; на танҳо ба эътибор гирифтани саҳм ва арзишҳои занону мардон, балки на ҳамаи намунаҳо ба занону мардон, ки мундариҷаи мушаххаси гендериро фаро мегиранд, ба ҳама мувофиқанд (масалан, агар занон ба тарзи кори автомобил ошно набошанд, шумо наметавонед тарзи кори системаи сӯзишвории мошинро ҳамчун намунаи кори мембранаи ҳуҷайра истифода баред ва ин намуна воситаи хуби аёнӣ шуда наметавонад);
- Сохтори омӯзиш ё тренингро ба мақсади таъмини иштироки фаъолияти занон мутобиқ созед;
- Боварӣ ҳосил намоед, ки ҳам духтарон ва писарон ақидаҳои худро иброз дошта, суханони якдигарро гӯш мекунанд ва ҳамдигарро ҳурмат мекунанд;

- Фазои таълимие ташкил намоед, ки занону мардон худро ором, беҳатар ва ҳавасманд ҳис карда, ақидаҳояшонро иброздоранд ва бо занону мардоне, ки ақидаҳои гуногундоранд ҳамкорӣ кунанд;
- Ҳамчун роҳбалад фаъолият намоед ва «муҳтавои таълимиро тавассути фаъолият ба роҳ монед» - тренер набояд тарафиро дар мубоҳиса афзолият диҳад (ё қисми иштирокиён шояд ҳис кунанд, ки тренер «бар зиддӣ» онҳост), вале ӯ бояд ба натиҷаҳои мубоҳиса тавассути саволҳо ва фароҳам овардани имконият барои ибрази ақидаҳои гуногун таъсир расонад.
- Барои фаъл гардонидани занон ва барои онҳо фароҳам овардани имконияти суҳан гуфтан кӯшиш кунед.

Малакаи роҳбаладӣ (фасилитаторӣ): фактҳоро аз ақидаҳо фарқ кунед

Одатан ҳангоми муҳокимаи масъалаҳои мушаххаси гендерӣ аксари фикру ақидаҳо аз фактҳо/далелҳо авлотар гузошта мешаванд. Агар байни далелҳо ва ақидаҳо фарқ мушаххас бошад, он гоҳ эҳтимоли сар задани мӯҷаро дар мубоҳисаҳо аз байн меравад. Далелу ақидаҳо бояд қабул карда шаванд, вале ҳар яки онҳо нақш ва вазифаи худро дошта бошад. Дурустӣ ва пуррагии назаре, ки ҳамчун далел пешниҳод карда мешавад, бояд санҷида шавад. Назаре, ки ҳамчун ақида пешниҳод мешавад бо вучуди муҳолифи ақидаҳои дигар буданаш, бояд эҳтиром карда шавад. Малакаи асосии тренер аз байн бурдани нофаҳмиҳо ва пас кардани сатҳи мӯҷаро (ҳиссиёт) тавассути муайян кардан ва аз байн бурдани нофаҳмиҳо байни далелу ақидаҳо, мебошад. Дар ин сурат ҳиссиёт ва хотири иштирокиён бояд ранҷ набинад.

Ҳамкорӣ дар синф бо риояи масъалаҳои гендерӣ

Илова ба масъалаҳои гендерӣ омилҳои зиёди дигар ба ҷараёни таълим ва омӯзиши хонандагон ва иштирокиён таъсир мерасонанд. Гуногунии анъанаҳо, инчунин фарқияти синнусолӣ, қобилияти ҳисмонӣ ба ҷараёни азхудкунии маводи таълим ва иҷрои фаъолиятҳои таълимӣ таъсири муҳим мерасонанд. Инчунин аксари ин омилҳо аз масъалаҳои гендерӣ сарчашма мегиранд. Ҳамеша бояд дар хотир дошт, ки фарқияти мазкур ба қобилияти иштирокиён дар ҷодаи иштироки фаъолу самарабахш дар ҷараёни таълим таъсири назаррас мерасонад.

Муошират ва ҳамкорие, ки байни тренер ва иштирокиён ё байни ҳуди иштирокиён ба роҳ монда мешавад ба таҷрибаи таълими ҳар иштирокчӣ таъсири бузург мерасонад. Баъзе роҳу усулҳоро барои идораи ҷараёни машғулиятатон ба эътибор гиред: Шумо танҳо иштирокиёне, ки даст боло мекунад мепурсед? Бо кӣ/киҳо шумо аксари вақт муоширати нигоҳиро ба роҳ мемонед? Тавассути воситаҳои ғайринутқӣ кадом ахборро гуфтани мешавад? Шумо одатан ҳангоми суҳанронии иштирокиён ба онҳо аҳамият медиҳед ё ба кори дигар машғул мешавад? Киро таъриф мекунад? Аз кӣ/киҳо зиёд талаб мекунад?

Барои дарёфти тавсияҳои иловагӣ оид ба воситаҳои таълими ба масъалаҳои гендерӣ нигаронидашуда, ки дар Замима А пешниҳод шудаанд, назар афканед. Тавассути роҳу усулҳои мазкур шумо метавонед тамоми гурӯҳро ба фаъолиятҳои таълим ҷалб

карда, ба фарқияти байни иштирокчиён, ки ба сатҳи иштироки онҳо таъсир мерасонад аҳамият дода, барои онҳо шароити хуби таълимиро фароҳам оред.

Ҳавасмандгардони иштироки духтарон

Ҳатто дар гурӯҳҳои калонсолон, аз ҷумла мутахассисон ва олимон, иштироки занон на он қадар фаъол буда, ақидаҳои онҳо, ки саволҳои камтар пешниҳод мекунанд ва дар табодули таҷриба низ ками андар кам ҷалб мешаванд. Дар чунин гурӯҳҳо мардон нисбатан ба дониши худ эътимод дошта, ақидаҳояшонро пешниҳод намуда, онро ҳамчун ақидаи тамоми гурӯҳ талқин мекунанд. Ба мақсади ислоҳ кардан ва ба мувозинат даровардани чунин вазъият тренер бояд кӯшиш кунад, ки шахсони шармгинро ба сухан гуфтан ва ба ҷараёни муҳокимаву хулосабарорӣ водор намояд.

Барои таъмини иштироки фаъоли занон дар ҷараёни машғулият, тренер якчанд мавзӯроеро интихоб мекунанд, ки занон дар ин самт донишу таҷрибаи зиёдтар дошта бошанд. Инчунин тренер бевосита аз якчанд иштирокчиҳои зан хоҳиш менамояд, ки доир ба масъала фикру ақида ва таҷрибаашро ба аҳли гурӯҳ пешниҳод кунад – ба ин васила таҷрибаи онҳо қадр карда мешавад.

Истифодаи усулҳои ҳамкорӣ ба монанди кортҳо барои қайд ва кор дар гурӯҳҳои хурд аксари иштирокчиёноро ба фаъолият ҷалб мекунанд. Дар баъзе ҳолатҳо ташкили гурӯҳҳои алоҳидаи занону мардон муфид аст: ин ба занон имконият медиҳад, ки фаъолона масъаларо муҳокима карда, саҳм гузоранд, чунин тарзи ташкили кор ба муайян намудани ақидаҳои мухталифи мардону занон ёрӣ расонда, назари гуногунро тавҷеҳ месозад.

Роҳҳои дигари ҷалби занон ба ҷараёни машғулият:

- Воситаҳои навиштани махфиёна – ҳама гуна вазифаҳои навиштанро (аз ҷумла, кортҳо барои пешниҳоди ақидаҳо, эссеи хурд, баҳодиҳӣ, овоздиҳӣ, саволномаҳо ё дар флипчарт навиштан) метавон ба таври махфиёна ба роҳ монд. Ин дар навбати худ ба иштирокчиён имконияти пешниҳоди озодаи ақидаҳои интиқодиро фароҳам меорад. Дар хотир дошта бошед, ки агар шумо тарзи махфиёнаи навиштанро истифода баред, он гоҳ аз гуфтани ҷумлаҳои «кӣ инро гуфтааст?» ё «ин чӣ маъно дорад» бояд худдорӣ намоед (Аммо шумо аз гурӯҳҳо пурсида метавонед, ки онҳо дар ин бора чӣ фикр доранд? Яъне шумо мехоҳед, ки доир ба ин масъала муҳокимаронии иловагӣ ташкил намоед).
- Иштирокчиёноро ба муаррифӣ даъват кардан ба баланд шудани сатҳи иштироки занон саҳм мегузорад; агар аз сабаби камии вақт танҳо баъзе иштирокчиён муаррифӣ карда тавонанд, он гоҳ боварӣ ҳосил намоед, ки шумораи баробари занону мардон ба муаррифӣ ҷалб мешаванд.
- Усули «Блитс-пурсиш» (яъне тренер савол медиҳад ва аз касе, ки дарҳол ба ҷавоб додан омода аст, мепурсад) ин нисбат ба мардон номувофиқ аст, зеро онҳо барои дар назди ҷамъият сухан рондан одат кардаанд. Вақте ки оид ба ақида ва таҷрибаи иштирокчиён пурсон мешавад, шумо метавонед тартиби ҷавоб доданро байни занону мардон тақсим намоед. Дар хотир дошта бошед, ки одатан занон то тамоми шудани суханони мардон интизор мешаванд ва дар аксари ҳолатҳо вақти барои муҳокимаронӣ ҷудошуда тамоми мешавад ва онҳо имконияти сухан гуфтанро аз даст медиҳанд. Барои ҷалби тамоми иштирокчиён теренер метавонад бо навбат тамоми

иштирокчиёро пурсад. Усули дигар аз шахс ё гурӯҳи мушаххас пурсидани ҷавоб буда, онро бо гуфтани «Меҳоҳам аз шахсоне, ки ҳоло сухан нагуфтаанд ҷавоби ин саволро шунавам» ба роҳ монда метавонед.

АСОСҲОИ МАЪРИФАТИ ШАҲРВАНДӢ

БОБИ 1

НАҚШАИ ДАРС		
Мақсад:	Вазифаҳо:	
Баланд бардоштани сатҳи фаҳмиши ҷавонон оид ба мақсад, вазифаҳо ва муҳтавои барномаи маърифати шаҳрвандӣ ва ҳавасманд гардонидани онҳо барои иштирок дар барнома.	- Барқарор намудани робита байни иштирокчиён тавассути муоширату муколама, ҳамкорӣ, ба миён овардани муносибатҳо ва фазои мусоид барои инкишофи минбаъда. - Таҳияи қоида ва талаботҳои зарурӣ, бо назардошти шаклҳои муошират барои иштирок дар курсҳои омӯзишӣ, ки дар давоми 10 ҳафта амалӣ мешаванд; - Гузоштани мақсад ва муҳокимаи натиҷаҳои ниҳонӣ, ки бо хатми барнома ба даст оварда мешаванд.	
Вақт	Фаъолият	Мавод
20 дақиқа	Ифтитоҳ ва назар - Омӯзгорони барномаи маърифати шаҳрвандӣ иштирокчиёро ҳайрамақдам меғунд. - Омӯзгорони барномаи маърифати шаҳрвандӣ худ ва дигар омӯзгоронро ба иштирокчиён шинос мекунанд. - Иштирокчиён худро шинос мекунанд. - Бақайдгирии иштирокчиён.	Флипчарт бо навиштаҷоти «Хуш омадед» бояд пешакӣ омода карда шавад. Флипчарт бо навиштаҷоти «Номи худ, синф ва рақами мактаботро гуфта, сабаби дар машғулият иштирок карданатро шарҳ диҳед» бояд пешакӣ омода карда шавад. Варақаи бақайдгирӣ
30 дақиқа	Интизориҳо ва қоидаҳои асосӣ - Интизориҳои барномаи маърифати шаҳрвандӣ - Интизориҳои иштирокчиёни барнома	Флипчарт, маркерҳо Тақсими «Дастур барои иштирокчиён»
30 дақиқа	Мундариҷа ва муҳтавои барнома Таҳлили машғулиятҳо ва вазифаҳои барнома	

	Ангезиши зеҳн: Чӣ тавр барномаи мазкур ба шумо фоида мерасонад?	
10 Дақиқа	Хулоса ва ҷмаъбаст - Ҷамъбасти дарс - Саволу ҷавоб	
95 дақиқа	Вақти умумӣ	

Ифтитоҳ ва пазирой

Омӯзгорони барномаи маърифати шаҳрвандӣ машғулиятро бо хайрамақдам гуфтани иштирокчиён оғоз карда, худ ва омӯзгорони дигарро ба иштирокчиён шинос менамоянд. Мақсади барномаро ба иштирокчиён муаррифӣ карда, онро муҳокима мекунанд.

Маърифати шаҳрвандӣ – ҳамчун таҳсилоти ғайрирасмӣ, яке аз унсурҳои муҳимми омӯзиш ба шумор рафта, ба шаҳрвандон ёрӣ медиҳад, ки дар ҷараёни рушду инкишоф ва демократикунони ҷомеа ширкат намуда, ҳуқуқҳояшонро истифода баранд ва бо донишу малакаю маҳорати лозима ӯҳдадорихояшонро ба иҷро расонанд. Барномаи маърифати шаҳрвандӣ инчунин маълумотро оид ба таърих, маданият ва анъанаҳои мамлакатро фаро мегирад.

Аз иштирокчиён хоҳиш намоед, ки бонавбат худро муаррифӣ карда, ном, синф, рақами мактаб ва мақсади иштирокашонро гуянд.

Ёвари омӯзгори барнома бояд ҳамаи иштирокчиёнро дар варақаи бақайдгирӣ қайд кунад. Дафтари қайди иштирокчиён бояд ҳар машғулият истифода шавад.

Интизориҳо ва қоидаҳои асосӣ

Омӯзгори барномаи маърифати шаҳрвандӣ яқоя бо иштирокчиён бояд қоидаҳои асосии иштирок дар барномаро таҳия намуда, зарурати онро шарҳ диҳанд ва риоя кардани онҳоро таъкид намоянд. Баъд аз тартиб додани қоидаҳои асосӣ омӯзгори барномаи маърифати шаҳрвандӣ қадвали машғулиятҳои барномаро ба иштирокчиён супорида, интизориҳои барномаро мушаххас баён мекунад.

Барои тартиб додани қоидаҳои асосӣ аз иштирокчиён хоҳиш намоед, ки рӯйхати қоидаҳоро таҳия кунанд. Ин ҷараён онҳоро фаъол гардонда, ба онҳо имконият медиҳад, ки қоидаҳоро аз худ кунанд. Ин онҳоро ба риояи қоидаҳои тасдиқшуда водор менамояд ва ӯҳдадор мегардонад.

Аҳли синфро ба гурӯҳҳои хурд муттаҳид карда, аз ҳар гурӯҳ хоҳиш намоед, ки дар бораи «Чӣ барои таъмини фаъолияти самараноки таълимии машғулият зарур буда, барои муҳокимаи проблемаҳо ва мавзӯҳои ҳасос муҳим аст?» фикр кунанд. Аз ҳар гурӯҳ хоҳиш намоед, ки 3 қоидаи асосӣ тартиб диҳанд. Сипас муҳокимаи умумӣ гузаронда, аз гурӯҳҳо хоҳиш намоед, ки як рӯйхати умумӣ таҳия намоянд.

Агар иштирокчиён дар таҳияи қоидаҳои асосӣ мушкилӣ кашанд ё қоидаҳои мушаххасе, ки ба фикри омӯзгори барномаи маърифати шаҳрвандӣ муҳимманд таҳия карда натавонанд, он гоҳ омӯзгор метавонад намуна/тавсия пешниҳод карда, аз иштирокчиён хоҳиш намояд, ки ба қарори умумие оянд. Намунаҳои қоидаҳои асосӣ чунин буда метавонанд:

1. Ба савол бодикқат гӯш дода, дигаронро ҳангоми суҳбат кардан эҳтиром намоед;

2. Барои аниқ сохтани нофаҳмиҳо савол диҳед;
3. Суханони якдигарро набуред;
4. Дар асоси таҷрибаи худ сухан гӯед, аз номи омма сухан нагӯед (Ҷонишини «ман»-ро истифода баред, на «онҳо», «мо» ва «шумо»);
5. Саривақт ба машғулият ҳозир шавед;
6. Ба якдигар савол диҳед, аммо ақидаи якдигарро ҳурмат карда, ба шахсият ҳучум накунад – диққатро ба мавзӯи равона созед;
7. Тамоми қобилиятатонро истифода баред – рушди ҷомеа тавассути фарогирии ақидаҳои ҳар як фард сурат мегирад;
8. Ба ҷойи нодуруст ҳисобидани нақли касе тавассути барассии таҷрибаи ӯ, нақл ва таҷрибаи худро ба дигарон пешкаш намоед;
9. Ҳадафи омӯзиш розӣ шудан нест – балки шундан ва таҳқиқи ақидаҳои гуногун аст;
10. Ба иммову ишора ва воситаҳои ғайринутқи аҳамият диҳед – онҳо метавонанд ба монанди сухан таъсири саҳт дошта бошанд;
11. Бе далел ақидаҳоро пешниҳод накунад.
12. Аз паст задани шахси дигар даст кашед;
13. Дар асоси шарҳу эзоҳи шахсони дигар ақида пешниҳод кунед; ба мақсади дарки тарафайн фаъолият кунед;
14. Инони муҳокимаро дароз ба даст нагиред; ба дигарон имконият сухан гуфтан ва ибрази ақидаҳо фароҳам оваред.

Тавсияҳо оид ба масъалаҳои гендерӣ

Дастгирии баробарӣ ва ҳасосияти гендериро дар ҷараёни таҳияи қоидаҳои асосӣ фаромӯш накарда, эҳтиром ва дастгирии ҳар як аъзои гурӯҳро таъкид намоед. Қоидаҳои асосиеро, ки ба баробарии гендерӣ мусоидат карда, рафтор ва муносибати пастзанандаро пешгирӣ мекунанд, қабул намоед. Таҳияи қоидаҳо ва тартибот дар оғози барнома имконият медиҳад, ки муносибати мусбат ва муҳокимаи солим ба роҳ монда шуда, иштирокчиёро водор менамояд, ки баробарии гендериро амиқ дарк кунанд.

Баъд аз қабули қоидаҳои асосӣ омӯзгори барномаи маърифати шаҳрвандӣ бояд ба ҳар яъзои барнома як нусхаи онро пешкаш намояд (онро чоп карда, дар давоми машғулияти оянда супоридан мумкин аст).

Омӯзгори маърифати шаҳрвандӣ қоидаҳои асосиро, ки дар флипчарт навишта шудаанд дар ҷойи намоёни синф меовезад. Он бояд дар ҷараёни ҳамаи машғулиятҳо намоён бошад. Дар ҳолати риоя накардани қоидаҳо омӯзгор ва иштирокчиён метавонанд ба он муроҷиат намоянд.

Боварӣ ҳосил кунед, ки аз иштирокчиён қоидаҳои асосиро дар аввали машғулият ва тез-тез дар ҷараёни барнома мепурсед. Агар аз марҳалаи оғози машғулиятҳо ба риояи қоидаҳои диққати махсус надихед, он гоҳ ин кор дар ҷараёни таълим мушкилтар мегардад. Муҳим он аст, ки худӣ омӯзгори барномаи маърифати шаҳрванди ин қоидаҳоро ба пуррагӣ риоя кунад.

Мундариҷа ва муҳтавои барнома

Омӯзгорони барномаи маърифати шахрвандӣ бояд мундариҷа ва муҳтавои барномаро барои 10 ҳафта ба иштирокчиён муаррифӣ намоянд.

Барномаи маърифати шахрвандии мазкур 10 машғулият ва 8 мавзӯро фаро мегирад. Мундариҷа ва мақсадҳои ҳар як машғулият чунинанд:

Дарси 1. Муқаддимаи курс. Ба ҷавонон имконият фароҳам оварда мешавад, ки бо якдигар шинос шуда, қоидаҳо, мақсаду интизориҳо, ҷадвал ва нақшаи курсро фаҳманд. Мавзӯи нахустини курс - «Пешсаф ва фаъолияти пешсафӣ»-ро баррасӣ намуда, иштирокчиён бо мафҳуми пешсафӣ ва аҳамияти нақши он дар рушди ҷомеа шинос мешаванд.

Дарси 2. Ҳуқуқи инсон. Иштирокчиён мафҳумҳои «Ҳуқуқи инсон», «Қонуният» ва «Ҳуқуқ ва ӯҳдадориҳо»-ро меомӯзанд.

Дарси 3. Дин ва ҳуқуқҳо. Ҷавонон мафҳумҳои ба монанди «давлати дунявӣ» «динҳои ҷаҳонӣ» ва «гуногуноандешии фарҳангӣ»-ро азхуд менамоянд.

Дарси 4. Ҷомеа ва ҳокимияти маҳаллӣ. Ҷавонон роҳҳои чӣ тавр дар рушди ҷомеаҳои хеш иштирок кардано аз худ менамоянд.

Дарси 5 - 6. Фаъолияти ихтиёрӣ, масъулияти шахрвандӣ ва фаъолият ба манфиати ҷомеа. Ҷавонон мафҳуми марбут ба фаъолияти ихтиёрӣ, масъулият ба тақдири ҷомеа ва аҳамияти кор ба манфиати ҷомеаро тавассути ширкати фаъолоне дар рушди он аз худ менамоянд.

Дарси 7. Малакаю маҳорати гузаронидани гуфтушунидҳо: Иштирокчиён усулҳо, воситаҳо ва малакаю маҳорати махсус, ки низоъро бартараф мекунанд ва инчунин барои ҳалли проблемаҳои ҳаррӯза мусоидат мекунанд, меомӯзанд.

Дарси 8. Маърӯза, суҳанронӣ дар назди халқ ва малакаю маҳорати муҳокимаронӣ: Ҷавонон малакаи суҳанронӣ ва маҳорати муоширати худро тақмил дода, чӣ тавр дар назди халқ баён намудани ақидаҳои худро меомӯзанд.

Дарси 9. Рушди имкониятҳои ҷавонон. Иштирокчиён роҳҳои баланд бардоштани қобилияти пешсафиро дар ҷомеа, инчунин аҳамияти таҳияи иқдомҳо, лоиҳаҳо, фаъолият ва дигар чорабиниҳоро аз худ менамоянд.

Дарси 10. Пешниҳоди нақшаи амалии иштирокчиён.

Ангезиши зехн

Мақсади фаъолияти мазкур муайян кардани фоидаи шахсии иштирок дар барнома барои ҷавонон аст. Ҳадаф оғоз намудани муколама ва муҳокимаи таъсири эҳтимолии

машғулияти мазкур ба ҳар иштирокчӣ ва баррасии таъсири ин барнома ба ҳаёти онҳо мебошад.

Аҳли синфро ба гурӯҳҳои хурд муттаҳид намоед. Аз ҳар гурӯҳ хоҳиш намоед, ки саволҳои зеринро муҳокима карда, ба онҳо ҷавоб гардонанд:

1. Дар ҷомеаи шумо бароятон чӣ бештар маъқул аст? Дар мамлакататон чӣ?
2. Чӣ шуморо дар ҷомеаатон бештар ҳалал мерасонад? Дар мамлакататон чӣ?
3. Кадом хусусиятҳо/сифатҳо шахсро пешсафи хуб мегардонад?
4. Оё барои тағйир додани ҷомеаатон ё ба дунёи худ таъсир расондан ба шумо калонсол будан шарт аст? Чаро ҳа? Чаро не?

Баъди муҳокимаи саволҳо дар гурӯҳҳои хурд ба муҳокимаи умумӣ гузаред. Иштирокчиёро водор намоед, ки оид ба хусусиятҳои мусбат ва манфии ҷомеа ва мамлакати худ фикр кунанд. Кадом амали хубро онҳо мехоҳанд дастгирӣ кунанд ва маҳфуз нигоҳ дорад? Кадом амал бояд ислоҳ ва тағйир дода шавад? Кадом хусусиятҳои пешсафӣ бояд дар ниҳоди онҳо ва дигарон такмил дода шаванд? Ҳамчун аҳолии ҷавон онҳо чиро тағйир дода метавонанд? Онҳо чӣ тавсия дода метавонанд?

Муҳокимаи мазкурро бо натиҷаҳои барнома алоқаманд кунед – яъне иштирокчиён дар ҷараёни азхудкунии барнома чиро меомӯзанд, то пешсаф шуда, ба ҷомеа таъсири мусбат расонанд?

Хулоса

Қадамҳои асосии машғулиятро таҳлил карда, ба саволҳои иштирокчиён ҷавоб гардонед.

НАҚШАИ ДАРС

Мақсад: Баланд бардоштани дониши иштирокчиён оид ба ҳуқуқи инсон ва имкониятҳо барои риояи он.	Вазифаҳо: - Огоҳ намудани иштирокчиён дар бораи ҳуқуқ ва ёҳдадориашон. - Фаҳмонидани мафҳуми "Ҳуқуқи инсон", "Қонуният" ва "Қонун" барои ҷавонон - Шинос намудани ҷавонон бо шароитҳои риоя ва ҳимояи ҳуқуқи худ ва ҳуқуқи дигарон.
--	---

Вақт	Машғулият	Манбаъҳо
5 дақиқа	Бақадгирии иштирокчиён	Рӯзнома
20 дақиқа	Инсон будан чӣ маъно дорад?	Флипчарт ва маркер
20 дақиқа	Ҳуқуқ чист?	Флипчарт ва маркер
10 дақиқа	Ҳуқуқи инсон дар Ҷумҳурии Тоҷикистон	Флипчарт ва маркер
30 дақиқа	Категорияҳои ҳуқуқи инсон	Варақаи категорияҳо
20 дақиқа	Баробарӣ, гуногунӣ, таҳаммулпазирӣ	Варақа бо моддаи 17-уми Конститутсия (Сарқонун)
15 дақиқа	Фаъолият оид ба ҳуқуқи инсон	Флипчарт ва маркер
5 дақиқа	Хулоса	
125 дақиқа	Вақти умумӣ	

Бақайдгирӣ

Иштирокчиёнро дар дафтари бақайдигӣ қайд кунед.

Муқаддима: Инсон будан чӣ маъно дорад?

1. Калимаҳои «ИНСОН» ва «ҲУҚУҚ»-ро дар сатри болои флипчарт ё лавҳи синф нависед. Дар поёни калима «инсон» як давра ё суроби инсонро кашед.

2. Аз иштирокчиён хоҳиш намоед, ки нишонаҳои инсонро муайян кунанд ва калима ё нишонаҳоро дар дохили расми одам (ё давра) нависанд. Масалан, «доно», «ҳасос» ва ғайра.

3. Аз иштирокчиён хоҳиш намоед, ки гуянд «Барои ҳифз, баланд бардоштан ва рушди ин сифатҳои инсон чӣ зарур аст?» Ҷавобҳои онҳоро дар беруни давра нависед ва аз иштирокчиён хоҳиш намоед, ки ин ақидаҳоро шарҳ диҳанд. Масалан, «таҳсилот», «дӯстӣ», «дӯст доштани оила» (Эзоҳ: Рӯйхати мазкурро барои дар машғулияти оянда истифода бурдан маҳфуз нигоҳ доред).

4. Муҳокима:

- Инсони комил будан чӣ маъно дорад? Он аз «зинда будан» ё «эмин будан» чӣ фарқ дорад?
- Дар асоси рӯйхати мазкур гуед, ки барои дар муросо зиндагӣ кардани инсон чӣ лозим аст?
- Оё ҳамаи одамон дар асл баробаранд? Арзиши гуногунии одамон дар чист?
- Оё ягон сифатҳои «аслии» моро аз мо маҷбуран гирифтани мумкин аст? Масалан, танҳо одамон метавонанд бо забони мураккаб муошират кунанд; оё бо гум кардани қобилияти сухан гуфтан шумо ҳамчун инсон шуморида мешавед?
- Агар шахси алоҳида ё ҳукумат аз нафаре чизи заруриашро гирад (ё маҳдуд созад) чӣ ҳодиса рух медиҳад?
- Агар аз ягон чизи ба инсон зарур шумо даст кашида бошед, чӣ ҳодиса рух медиҳад?

Тавсияҳо оид ба масъалаҳои гендерӣ

Кӯшиш кунед, ки ҳам аз мардон ва ҳам аз занон ба саволҳо ҷавоб гиред. Боварӣ ҳосил кунед, ки ҳама дар муҳокима ширкат меварзанд ва «инсон» ба мафҳуми «мард» ё ба ақидаҳои доминантӣ баробар карда нашавад. Ба ҳамкорӣ ҳидоят кардани иштирокчиён басо муҳим буда, назари умумиро оид ба маънои мафҳуми «инсон» ба миён оварда, ба онҳо имконият медиҳад, ки инсонро ҳамчун марду зани дорои дини мухталиф, намояндаи халқияти гуногун ва амсоли он шиносанд.

5. Ба иштирокчиён фаҳмонед, ки ҳама хусусиятҳои дар дохили давра навишташон ба сифатҳои инсон нисбат додашуда, инсон буданро мефаҳмонанд. Ҳар чизе, ки дар атрофи давра навишта шудааст барои ҳастии инсон заруранд. Ҳуқуқҳои инсон дар асоси ҳамин зарурият пайдо мешаванд.

6. Ҷумлаҳои поёнро, ки аз Эълومияи байналхалқии ҳуқуқи инсон оварда шудаанд бо овози баланд хонед ва фаҳмонед, ки ин ҳуҷҷат стандарти рафтори одамонро нисбат ба ҳамдигар муайян карда, эҳтироми шахсияти ҳар инсонро таъмин менамояд:

... шинохтани хусусиятҳои хос ва ҳуқуқҳои баробарӣ ҳамаи аъзоёни оила инсонӣ асоси пайдории озодӣ, адолат ва сулҳ дар ҷаҳон мебошад ...

Сарсухан

Эълумияи байналхалқии ҳуқуқи инсон

Ҳамаи одамон озод ва бо ҳуқуқҳои баробар таваллуд мешаванд. Онҳо ақл ва виҷдон дошта, бо ҳамдигар бояд ҳамчун бародарон муносибат кунанд.

Модаи 1

Эълумияи байналхалқии ҳуқуқи инсон

Ҳуқуқ чист?

1. Маъноҳои гуногуни калима «ҳуқуқ»-ро аз хонандагон пурсед. Ибораҳои маъмулро истифода баред, ба монанди «Мо дар доираи ҳуқуқҳои худ амал мекунем» ё «Шумо ҳуқуқ надоред, ки чунин гӯед». Маъноҳои гуногуни калимаи «ҳуқуқ»-ро дар тахтаи синф нависед. Маънои калимаи «ҳуқуқ» дар ибораи «ҳуқуқи инсон» чист?

2. Дар гурӯҳҳои хурд ё бо аҳли синф барои мафҳуми «ҳуқуқи инсон» шарҳ/таъриф таҳия намоед ва ин намунаҳоро дар тахтаи синф нависед. Кӯшиш кунед, ки таърифе таҳия намоед, ки аҳли синф ба он розӣ шаванд ва онро дар флипчарт нависед.

3. Таърифи «ҳуқуқи инсон»-ро дар тахтаи синф нависед:

Ҳуқуқҳои инсон ба ҳамаи одамон новобаста ба ҷинс, нажод, ранг, забон, миллат, синну сол, табақа, дин ё ақидаи сиёсӣ таалуқ доранд. Онҳо универсалӣ, ҷудонопазир, тақсимнашаванда ва баҳампайванд мебошанд.

4. Таърифи мазкурро бо таърифи гурӯҳҳо муқоиса намоед. Кадом қисмҳо монанданд? Кадом қисмҳо аз ҳамдигар фарқ доранд?

5. Аз иштирокчиён пурсед, ки зери мафҳуми универсалӣ чӣ мефаҳманд? Ҷудонопазирӣ чӣ? Тақсимнашаванда? Баҳампайвандро чӣ гуна мефаҳманд?

6. Ба рӯйхати хусусиятҳо инсон, ки дар фаъолияти пештара муайян карда будед, бори дигар назар афканед.

7. Дар флипчарт ё тахтаи синф калима ва ибораҳои «Зинда мондан», «қадри инсон» ва «рӯзмарра ва боигарӣ»-ро нависед. Маънои ибораҳоро муҳокима кунед.

8. Нақшаи дар фаъолияти якум кашидаатонро истифода баред. Ҳама чизе, ки ҳамчун маводи зарурӣ барои рушди ҳаматарафи инсон муайян кардари дар поёни яке аз ин ибораҳо ҷо диҳед. Масалан, оё таҳсилот барои зинда мондани инсон зарур аст? Барои қадри инсон ҷӣ? Оё таҳсилот эътимод аст ё боигарӣ/дастнорас?

9. Муҳокима:

- Оё ҳуқуқи инсон танҳо бояд зарурати инсонро барои зинда мондан муайян кунад? Чаро ҳа? Чаро не?
- Оё ҳуқуқҳои инсон он чизе, ки шумо дар зери мафҳуми «рӯзмарра ва боигарӣ» навишта будед ҳиф намояду халос? Чаро ҳа? Чаро не?
- Баъзеи одамон дар ҷаҳон танҳо чизе, ки барои зиндагӣ кардани онҳо зарур аст доранд ва баъзеи дигар боигарӣ ва эътимоди комил доранд. Оё ин адолат аст? Ин поймол кардани ҳуқуқҳои инсон аст?
- Оё барои баробар намудани қадри инсон ягон амалро иҷро кардан мумкин аст? Ҷӣ бояд кард? Ҷӣ тавр? Аз тарафи кӣ?
- Ҳуқуқҳои инсон кадомҳоянд, барои ҷӣ онҳо заруранд ва ҷӣ гуна онҳо ба шахс вобастаанд?

Тавсияҳо оид ба масъалаҳои гендерӣ

Боварӣ ҳосил кунед, ки ҷавобҳои иштирокиёни мард ва занро қабул мекунед. Фарқи ҷавобҳои занону мардонро ба қайд гиред – оё чизҳое, ки занону мардон ҳамчун «зинда мондан» ва «рӯзмарра ва боигарӣ» муайян кардаанд якхелаанд ё аз ҳамдигар фарқ мекунанд? Чаро чунин аст? Оё гурӯҳи хангоми муҳокимаронӣ ҳуқуқҳои як гурӯҳро назар ба гурӯҳи дигар авлотар медонанд? Агар ин ҳодиса рух диҳад, он гоҳ ин нуктаро қайд кунед ва аз онҳо хоҳиш намоед, ки гуянд барои ҷӣ баъзе гурӯҳҳо назар ба гурӯҳҳои дигар ҳуқуқҳои бештар доранд? Онҳоро ба дарки маънии ҳуқуқҳои баробар водор намоед.

Ҳуқуқи инсон дар Тоҷикистон

Ба иштирокиён фаҳмонед, ки ҳуқуқҳои инсон маҷмӯи стандартҳое/талаботе мебошанд, ки бе онҳо инсон бошарафона зиндагӣ карда наметавонад. Поймол кардани ҳуқуқҳои шахс маънои ӯро ҳамчун инсон нашинохтан аст. Пешбарии ҳуқуқҳои инсон маънои талаб

кардани эҳтироми ҳуқуқҳои ӯ мебошад. Рушди ҳама гуна милла, мамлакат ё ҷомеа аз шахсиятҳои алоҳида вобастагӣ дорад, зеро кул аз ҷузъ таркиб ёфтааст. Ақидаи ҳуқуқи инсон барои баланд бардоштани мавқеи фард, худшиносии ӯ, ғаъолии иҷтимоӣ ва шаҳрванди огоҳ буданашро фаҳмонда, ғулом набудани онҳоро тасдиқ карда, ҳуқуқҳои онҳоро дастгирӣ намудан аст. Дар натиҷа ба одамон имконияти инкишофи шахси фароҳам оварда мешавад. Эҳтироми ҳуқуқи инсон назар ба омилҳои иқтисодӣ дар рушди мамлакат муҳимтар аст. Он ба ҷомеа имконияти рушду нумуъро фароҳам меорад. Масалан, ришвагирӣ аз байн меравад.

Эҳтироми ҳуқуқҳои инсон ва шахс принципҳои асосие мебошанд, ки аз тарафи одамони гуногуни рӯйи олам шинохта шудаанд. Чуноне ки қайд шуда буд қонунҳои байналхалқӣ ба монанди Эъломияи байналхалқии ҳуқуқи инсон принципҳои умумибашари ҳуқуқҳои инсонро матраҳ сохта, аз ҳамаи мамлакатҳоро водор месозад, ки онҳоро риоя кунанд. Эҳтироми ҳуқуқҳои инсон махсусан дар Конститутсия (Сарқонуни) Ҷумҳурии Тоҷикистон ва қонунҳои мамлакат қайд шудааст.

- Аз иштирокчиён хоҳиш намоед, ки ягон модаи Конститутсия (Сарқонуни) Ҷумҳурии Тоҷикистон, ки ба ҳуқуқҳои инсон бахшида шудаанд ғӯянд. Ҷавобҳои онҳоро дар флипчарт нависед.

Шояд шумо модаҳои поёнро ҳамчун мисол ба иштирокчиён пешниҳод кардан хоҳед. Ин модаҳои Конститутсия (Сарқонуни) Ҷумҳурии Тоҷикистон барои рушди ҷомеаи тоҷик махсусан мувофиқанд:

«Ҳаёт, қадр, номус ва дигар ҳуқуқҳои фитрии инсон дахлнопазиранд. Ҳуқуқи озодиҳои инсон ва шаҳрвандро давлат эътироф, риоя ва ҳифз менамояд.» (Моддаи 5, Конститутсияи Ҷумҳурии Тоҷикистон).

«Ҳама дар назди қонун ва суд баробаранд. Давлат ба ҳар кас, қатъи назар аз миллат, нажод, ҷинс, забон, эътиқоди динӣ, мавқеи сиёсӣ, вазъи иҷтимоӣ, таҳсил ва молу мулк, ҳуқуқи озодиҳоро кафолат медиҳад. Мардон ва занон баробар ҳуқуқанд.» (Моддаи 17, Конститутсияи Ҷумҳурии Тоҷикистон).

- Аз иштирокчиён хоҳиш намоед, ки ғӯянд дар асл ин модаҳо дуруст татбиқ мешаванд.
 - Намунаҳои мушаххас кадохоянд? Чӣ ҳодиса ба вуқӯъ пайваست?
 - Ҳуқуқҳои кӣ поймол шуданд? Ҳуқуқҳои кӣ ҳифз шуданд? Оё фарқ байни ягон гурӯҳ дида мешуд (мардон, занон, гурӯҳҳои динӣ, халқиятҳо, муҳоҷирон, гурӯҳҳои сиёсӣ ва ғайра)?
 - Кӣ ба ин масъала диққат дода, онҳоро тағйир дода метавонист?

Ҳарчанд ҳифзи ҳуқуқҳои инсон дар ҳуҷҷатҳои гуногун дарҷ шуда бошанд ҳам, аксари одамон то ҳол аз ҳуқуқҳои худ оғаҳ нестанд ё он ҳуқуқҳо таъкид карда намешаванд.

- Аз гурӯҳҳо пурсед, ки агар ҳама аз ҳуқуқҳояшон огаҳ бошанд чӣ мешавад?

Ҳар як шахрванд бояд ҳуқуқҳои худро доданд, то ҳифз ва ё поймолкунии онҳоро назорат кунанд. Агар шумо ҳуқуқҳои ӯро надонед шахси дигар метавонад аз шумо истифода бурда, шуморо ба надоштани ҳуқуқ бовар кунанд. Бо донишҳои ҳуқуқҳояшон шумо метавонед поймолшавии онҳоро пеш гирифта, барои пурра риоя шудани онҳо кӯшиш кунед. Шумо бояд на танҳо ҳуқуқҳояшонро номбар карда тавонед, балки аз ин зиёдтар амал кунед. Шумо бояд мушаххас донед, ки кай ва чӣ тавр бояд онҳо дар вазъиятҳои гуногун истифода шаванд.

- Аз гурӯҳ пурсед: «Оё эҳтироми ҳуқуқҳои инсон маънои «ҳар шахс амали меҳостаашро иҷро мекунад»-ро дорад? Барои чӣ?

Ҳуқуқҳои инсон на танҳо худшиносӣ ва қадри шахси алоҳида, балки эҳтироми дигаронро низ фаро мегирад. Он бояд байни ду принсип баробар тақсим шавад:

Озодӣ - ин қобилияти бошууронаи интихоб кардани чӣ тавр рафтор кардан дар асоси хоҳиши озоди шахс мебошад. Он мустақилияти муайяни шахсро аз шароит ва вазъияти беруна дарбар мегирад.

Қонун – ҳамеша маҳдудияти қисман дар озодиҳои инсон, ки ба ҳамзистии шахрвандони озод зарур аст.

Категорияҳои ҳуқуқҳои инсон

1. Дар ин фасл омӯзгори барномаи маърифати шахрвандӣ диққатро ба навъҳои мушаххаси ҳуқуқи инсон равона мекунад. Ҳар омӯзгор бояд чор варақи калон, ки дар онҳо категорияҳои гуногун навишта шудаанд, пеш аз машғулият омода намуда, ба аҳли синф намоиш диҳанд.

2. Номи чор категорияро хонда, аҳли синфро ба чор гурӯҳи хурд муттаҳид намоед. Ба ҳар гурӯҳ як категорияро таъин намоед ва аз онҳо хоҳиш намоед, ки ҳуқуқи ҳар категорияро муайян карда, рӯйхати ҳуқуқҳои мушаххасро мувофиқи категорияҳо тартиб диҳанд:

Ҳуқуқҳои шахсӣ
Ҳуқуқҳои сиёсӣ

Ҳуқуқҳои иҷтимоӣ-сиёсӣ
Ҳуқуқҳои маданӣ

3. Аз ҳар гурӯҳ хоҳиш намоед, ки ақидаҳояшонро муаррифӣ намоянд. Аз онҳо хоҳиш намоед, ки фарқи байни ҳуқуқҳои як категорияро аз дигар шарҳ диҳанд. Вақте ки ҳамаи гурӯҳҳо ақидаҳояшонро пешниҳод мекунанд аз хонандаон хоҳиш намоед, ки ахбори поёнро аниқ сохта онро муҳокима намоянд, ҳуқуқҳои ҳар як категорияро муҳокима намоед.

Ҳуқуқҳои шахсӣ. Ҳуқуқҳои шахси барои ҳар як инсон новобаста аз миллат, ҷинс, синну сол, қавм, мансубияти этникӣ ва динӣ муҳим ва зарур ба шумор мераванд.

Ҳуқуқҳои шахси ҳуқуқҳои зеринро дарбар мегиранд:

- **Ҳуқуқ ба ҳаёт** яке аз муҳимтарин ва дахлнопазиртарин ҳуқуқ барои ҳар як инсон мебошад. Воқеан, ҳаёти инсон арзиши воло дорад. Дигар ҳуқуқҳо дар ҳолати фавтидани инсон мазмун ва моҳияташонро гум мекунанд. Ин ҳуқуқи асосӣ ду ҷабҳаи муҳим дорад. Аввалан, ҳуқуқи инсон бояд аз ҳамагуна зӯроварии ғайриқонунӣ озод бошад.
- **Ҳуқуқ ба дастовард** хосияти асосии ҷамъиятҳои рушдкарда мебошад. Он асосан дар сатҳи байналхалқӣ пазируфта шудааст. Ба ягон инсон набояд зӯроварӣ ё бадӣ ва ё муносибати ғайриинсонӣ карда шавад, зеро он ҳисси шаъну шарафи ўро маҳдуд мекунад. Одамон ба таҷрибаҳои илмӣ ва тиббӣ бидуни розигиашон ҷалб карда намешаванд.
- **Ҳуқуқ ба озода ва амният**. Ҳар як инсон ҳуқуқ ба озода ва амният дорад, ин чунин маънӣ дорад, ки ҳеҷ кас ҳабс карда намешавад ва таҳти назорат қарор дода намешавад, ба истиснои натиҷаи қарори суд ва тибқи меъёр, ки қонуни миллӣ муқаррар кардааст.
- **Вайрон кардани хона** онро мефаҳмонад, ки ба вайрон кардани моликияти шахсии инсон иҷозат дода нашудааст. Зарбулмасали англисии «Хонаи ман қасри ман аст» моҳияти қонуни конституциониро ифода мекунад. Инсон дар доираи қонун метавонад дар хонаи худ, ҳар он коре, ки хоҳад кунад. Дар ҳолатҳои муайян, нигоҳ доштани ҳаёти инсон ва моликият ё бевосита таъқиби инсонҳо, ки бо содир кардани ҷиноят гумонбар шудаанд, хонаҳо метавонанд, аз ҷониби кормандони мақомоти ҳифзи ҳуқуқ мусодира карда шаванд.
- Ба ҳар як инсон махфигии **нома навиштан, бо телефон муошират кардан ва дигар маълумоти шахсӣ** кафолат дода шудааст. Вале ин ҳуқуқ ҳангоми тафтишоти ҷиноятӣ поймол карда мешавад.
- **Ҳуқуқ ба махфигӣ ва маълумот**. Ягон кас ба ҳаёти шахсӣ ва оилавии дигар инсон дахлат карда наметавонад. Ҷамъ, нигоҳ доштан, истифода ва паҳн кардани маълумот дар бораи инсон бе розигии ў, ба истиснои ҳолатҳо, ки қонун барои манфиати амнияти миллӣ муайян намудааст, манъ карда шудааст. Далели кафолат додани Конститутсия дар бораи рад кардани ин ё он маълумоти нодуруст, ки аз ҷониби давлат дар барои онҳо ва оилашон нигоҳ дода мешавад, вуҷуд дорад. Шаҳрвандон ҳуқуқ ба ҷуброни ин ё он зарари моддӣ ва ахлоқӣ, ки тавассути ҷамъ кардан, нигоҳ доштан, истифода бурдани чунин маълумоти нодуруст доранд.
- **Озода ба амалиёт**. Ҳар шахсе ки дар ҳудуди Тоҷикистон қонунан вуҷуд дорад, ба ў озодаи амалиёт, озодаи интиҳоб кардани манзил, ҳуқуқи озодаи мамлакатро тарк намудан бо назардошти маҳдудиятҳои муқаррарнамудаи қонун кафолат дода мешавад.
- Конститутсия ба ҳар як инсон **озодаи фикр ва суҳан кардан барои озодаи баён намудани ақидаҳо ва бовариҳоро** кафолат медиҳад. Ҳар як шахс озодаи

тавассути интихобҳои васеи худ ҳуқуқи баён намудани ақидаҳои дорад. Истифодаи ин нави ҳуқуқҳо аз тарафи қонун бо назардошти масъалаҳои зерин маҳдуд карда шудааст: а) манфиатҳои амнияти миллӣ, дахлнопазирии территориявӣ б) риояи қарори давлатӣ в) пешгирии ҷиноят г) пешгирии ошкор кардани ахбороти махфии қабулшуда д) ҳимояи адолат.

- о **Ҳуқуқ ба озодии фикр рондан ва дин** озодона эътироф кардан ё накардани ин ё он динро дарбар мегирад. Ин ҳуқуқи ҳар як инсон таҳти созишномаи байналхалқӣ оид ба ҳуқуқҳои шахрвандӣ ва сиёсӣ (Моддаи 18) мебошад. Истифодаи ин ҳуқуқ танҳо дар он сурат маҳдуд карда намешавад, ки ба манфиати низоми халқ ва ё барои ҳимояи ҳуқуқҳо ва озодии дигарон бошад.

Ҳуқуқҳои сиёсӣ: Ҳуқуқҳои сиёсӣ ва озодиҳо дар муқоиса бо ҳуқуқҳои шахсӣ, иҷтимоӣ, иқтисодӣ, ва дигар ҳуқуқҳо, ки ба шахрванди давлат будан зич адоқаманданд, дар тафовут мебошанд.

- о **Озодии матбуот ва иттилоот.** Принципи асосии озодии матбуот ба ҳар як шахс ҳуқуқи пайдо кардан ва қабул кардани маълумотро медиҳад. Ин он маъниро дорад, ки аз ҳама гуна мақомотҳои давлати, намоёндагии он ва инчунин, ташкилотҳои ҷамъиятӣ талаб карда мешавад, ки ба ҳамаи тарафҳои манфиатманд, дар бораи фаъолиятҳои маълумот пешниҳод намоёнд, ки чунин маълумотҳо сири давлати нестанд.
- о **БАО** махсусан муҳим ба ҳисоб меравад. Конститутсияи озодии ахборотро кафолат медиҳад. Он инчунин **лоиқи интишор буданро манъ мекунад.**
- о **Ҳуқуқи ҷамъият.** Ҳуқуқи ҷамъият бунёди ташкилотҳои ҷамъиятӣ ё ғайриҳукуматиро, махсусан ҳизбҳои сиёсӣ, иттиҳодияҳо ҷамъиятҳои тиҷоратӣ ва дигар ташкилотҳои шахрвандиро дарбар мегирад. Ҳар як шахс на танҳо барои ташкили чунин ҷамъиятҳо дар якҷоягӣ бо ҳамфикрон, балки ба ташкилотҳои созмондодашуда ҳамроҳ шуда, дар фаъолияти онҳо иштирок карданро дорад.
- о **Ҳар як шахс ба бунёди ҷамъият ҳуқуқ дорад.** Нисбати касбҳои муайян аз ҷумлаи, судяҳо, прокурор ва мутахассисони ҳарбӣ маҳдудиятҳои қонунӣ вуҷуд доранд.
- о **Давлат озодии ассосиатсияҳои ҷамъиятиро кафолат медиҳад.** Ба ғайр аз истисноҳо, ки аз ҷониби қонунҳо ва Конститутсияи Тоҷикистон муайян шудаанд, давлат ба фаъолиятҳо ва мақсадҳои ташкилотҳои ҷамъиятӣ даҳлат карда наметавонад.
- о **Ягон шахс** барои ҳамроҳ шудан ба ташкилоти ҷамъиятӣ маҷбур карда намешавад.
- о **Ҳуқуқ ба ассамблеяи сулҳ ва намоишҳои эътирозии халқӣ:** Ҳар як шахс ҳуқуқ ба ассамблеяи сулҳ бидуни яроқҳо ва гузаронидани митинг, намоишҳои эътирозӣ, маршҳо ва пикетҳо дорад. Мақсади ин амалиётҳо овоз додан ба проблемаҳои шахрвандон, баён намудани манфиатҳои умумии онҳо, изҳори дастгирӣ ва

муҳолифат нишон додан ба сиёсати давлатӣ ва ё баланд бардоштани огоҳии халқ дар бораи ин он масъала мебошад.

- o **Ҳуқуқ ба ширкат намудан дар корҳои давлатӣ.** Ин ҳуқуқ дар доираи моддаҳои гуногуни Конституция, ки ба демократия тааллуқ доранд, мустақкам карда шудааст. Он махсусан ҳуқуқи шаҳрвандон дар иштирок намудан дар раёпурсиҳо ва интиҳоботҳои озода, ки барои мақомотҳои давлатӣ гузаронида мешаванд, мебошад.
- o **Ҳуқуқ ба интиҳоб ва интиҳоб шудан.** Ин ҳуқуқ дар инкишофи давлатҳо асосӣ мебошад. Интиҳоботи шахсони расмӣ давлатӣ ва ҳукуматҳои маҳаллӣ имконияти бевосита барои назорат бурдани мардум аз болои шахсоне, ки онҳоро идора мекунанд, фароҳам меорад. Ҳуқуқ ба интиҳоб ва интиҳоб шудан (ҳуқуқҳои овоздиҳӣ) ба шаҳрвандон ҳиссиёти мансубият ба давлатро баланд бардошта, онҳоро водор месозад, ки давлатро барои амалиётҳои асосӣ шуморанд.
- o **Дастрас будан ба хизматрасониҳои давлатӣ.** Ин ҳуқуқи демократӣ барои пешгирӣ кардани бюрократикунӣ дастгоҳи давлатӣ, табдил ёфтани он ба ташкилоти мустақил ва ҷудо намудани он аз мардум хело муҳим мебошад. Он баробари шароитҳоро ба ҳар як шаҳрванд барои истифода аз хизматрасониҳои халқӣ ба монанди тандурустӣ ва ҳифзи иҷтимоиро дарбар мегирад. Илова бар ин баробари шароитҳоро барои дастрас будан ба кор таъмин мекунад. Ҳуқуқи ягон шахсро аз рӯи қавм, ҷинс, миллат, забон, синф, манзил, эътиқодҳои динӣ ва аъзогиаш ба ҷамъиятҳои халқӣ поймол кардан ғайриқонунӣ мебошад.
- o **Ҳуқуқи муроҷиат кардан ба суд.** Шаҳрвандон ҳуқуқи шахсан ва инчунин аз номи фард ва коллектив пешниҳоди муроҷиатнома ба мақоматҳои давлатӣ доранд. Қонунҳои Тоҷикистон ба фардҳо имконият фароҳам меорад, ки ахборро талаб кунанд, номаи шикоятӣ ё пешниҳод ба ягон мақомот ва ё ба президент фиристонанд. Ҷавоб додан ба ҳамаи ин муроҷиатҳо масъулияти давлат ба шумор меравад. Он ҳам масъалаҳои шахсӣ ва ҳам халқиро дарбар мегирад. Ин ҳуқуқ аз қобилияти пешниҳод кардани муроҷиатномаи (дархостномаи) коллективӣ аз ҷониби шаҳрвандонро иборат мебошад. Ҳуқуқи муроҷиат намудан нишон медиҳад, ки таъсири шаҳрвандон ба қарорҳои давлатӣ ва ҳуқуқи онҳо ба интиҳоби мансабдорони давлатӣ маҳдуд карда нашудааст. Тавассути пешниҳодҳо ва даъвоҳо метавонанд ба давлат фишор оваранд ва масулияти онҳоро дар иҷрои амалиётҳои худ талаб кунанд. Муроҷиат ба мақомотҳои давлатӣ ва хадамоти ҷавобдиҳии давлатӣ метавонад ихтилофоти иҷтимоии зиёдро ба монанди норозигии массавӣ ҳал намояд. Агар ин ба бюрократияи калон табдил наёбад, ба ҳимояи ҳуқуқҳои инсон хело самаранок хоҳад буд.
- o **Ҳуқуқҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ:** Ин ҳуқуқҳо ба инсон барои истеҳсол ва тақсими боигарӣ имконпазир аст ва таъмин мекунад, ки эҳтиёҷҳо ва манфиатҳои иқтисодӣ маънавиашро ба даст орад. Ҳуқуқҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ чунинанд:
 - Соҳибкорӣ озода (тиҷорат кардан аз ҷониби қонун манъ карда нашудааст)
 - Ҳуқуқ ба моликияти шахсӣ
 - Ҳуқуқҳои коргарон (Ҳуқуқ ба кор кардан ва озодии меҳнат)

- Ҳуқуқ ба барпо кардани оила, модарӣ, падарӣ ва бафарзандхони кабул кардан
 - Ҳуқуқ ба амнияти иҷтимоӣ
 - Ҳуқуқ ба манзили зист
 - Ҳуқуқ ба саломатӣ ва тандурустӣ
 - Ҳуқуқ ба ҷамъи дурусти андозҳо
 - Ҳуқуқ ба 8 соати корӣ, шароити кори хуб ва маоши баробар
- о **Ҳуқуқҳои маданӣ.** Ҳуқуқҳои фарҳангӣ барои рушди маънавиёти фард пешниҳод карда мешаванд
- Ҳуқуқ ба маълумот
 - Ҳуқуқ ба эҷодиёт (озодии қалам, илм ва дигар намудҳои эҷодиёт)
 - Ҳуқуқи иштирок намудан дар ҳаёти фарҳангӣ
 - Озодии академикӣ
 - Ҳуқуқ ба муҳити солим

Тавсияҳо оид ба масъалаҳои гендерӣ

Боварӣ ҳосил намоед, ки мардону занон ба ин ҳуқуқҳои дастрасии баробар доранд. Иштирокчиёни мард ва зане, ки категорияҳои мушаххасро медонанд ё ба самти муайяни ҳуқуқҳо шавқи бештар доранд ба қайд гирида мешаванд. Ин масъаларо муҳокима кунед ва иштирокчиёно водор намоед, ки ақидаҳои худро пешниҳод карда, нофаҳми ва ғаразҳои худро ба қайд гиранд. Оё занон ва мардон боварӣ доранд, ки категорияҳои мушаххас танҳо ба онҳо мувофиқ аст? Ба фикри онҳо категорияҳои дигар кам дастрасанд? Чӣ тавр онҳо худ ва дигаронро барои доштани дастрасии баробар ба ин ҳуқуқҳо тасаввур мекунанд?

Баробарӣ, гуногунӣ ва таҳаммулпазирӣ

Флипчарте, ки дар он нусхаи Моддаи 17-уми Конституцияи (Сарқонуни) Ҷумҳурии Тоҷикистон навишта шудааст, намоиш диҳед:

«Ҳама дар назди қонун ва суд баробаранд. Давлат ба ҳар кас, қатъи назар аз миллат, нажод, ҷинс, забон, эътиқоди динӣ, мавқеи сиёсӣ, вазъи иҷтимоӣ, таҳсил ва молу мулк, ҳуқуқи озодиҳоро кафолат медиҳад. Мардон ва занон баробар ҳуқуқанд.» (Моддаи 17, Конституцияи Ҷумҳурии Тоҷикистон).

- Аз иштирокчиён хоҳиш намоед, ки маънои ҷумлаи охириро «Мардон ва занон баробар ҳуқуқанд» шарҳ диҳанд.

Ҳангоми гузаронидани ин муҳокимаронӣ омӯзгор метавонад ба рӯйхат ва муаррифии фаъолиятҳои пешина муроҷиат карда, диққати иштирокчиёно ба мавзӯҳои зерин равона кунад:

Зинда мондан
Шаъни инсон
Ҳуқуқҳои шахсӣ

Ҳуқуқҳои сиёсӣ
Ҳуқуқҳои иҷтимоӣ-сиёсӣ
Ҳуқуқҳои маданӣ

Иштирокчиёро ба дарки он ки ҳам мардон ва ҳам занон дар Тоҷикистон мувофиқи қонунгузорӣ баробаранд ва бояд баробар муносибат карда шаванд, равона намоед. Ягон шахс ҳуқуқ надорад, ки ҳуқуқ ва озодиҳои занонро вобаста ба ҷинси онҳо маҳдуд намояд.

Эзоҳи таърихӣ

Масъалаи баробарии ҳуқуқи марду зан баъд аз Инқилоби Фаронса ба миён оварда шуд. Соли 1791 қонуни Фаронса оид ба таҳсилоти занон нашр шуд, ки ба занон баъзе ҳуқуқҳои иҷтимоиро фароҳам овард. Моли 1847 занони Британия Кабир ҳуқуқи аввалин мавротиб ба ҳамчун омӯзгор кор карданро ба даст оварданд. Соли 1848 занон аввалин маротиба ҳуқуқи соҳибмулкиро ба қабули қонуни ИМА ба даст оварданд. Соли 1893 дар Зеландияи Нав аввалин маротиба ба занҳо иҷозат дода шуд, ки дар интихобот иштирок кунанд. Ҳоло дар аксари мамлакатҳо занону мардон баробар ҳуқуқанд. Дар солҳои охир қарид 10 мамлакат, аз ҷумла мамлакатҳои Ислонд (Покистон) сарвари зан доштанд ё доранд.

Диққати иштирокчиёро ба категорияҳои дигари модда равона созед: ҳалқият, наҷод, ҷинс, забон, дин, мавқеи сиёсӣ, таҳсилот ё вазъи иҷтимоӣ ва молу мулк.

- Аз иштирокчиён пурсед, ки чаро барои ҷамъият ҳифзи ин ҳуқуқҳо зарур аст?
- Ҷомеа аз дастгирӣ ё таҳаммулпазирӣ нисбат ба ин гуногунӣ чӣ фоида мегирад?
- Барои чӣ дар заминаи ин гуногунӣ проблемаҳо пайдо мешаванд? Роҳу воситаи пешгирӣ ва ҳалли чунин проблемаҳо, ки ҳуқуқҳои инсонро эҳтиром мекунад ва ҳифз мекунад кадомҳоянд?

Қисми таркибии муҳокима ақидаҳои поёнро муаррифӣ намоед. Ҳангоми муаррифии ақидаҳо аз иштирокчиён хоҳиш намоед, ки пеш аз шарҳи пурраи ақидаҳо онҳоро муайян кунанд. Аз иштирокчиён хоҳиш намоед, ки маънои мафҳумҳои гуянд, ба онҳо имконият диҳед, ки аввал таърифҳои худро таҳия карда, сипас маънои онҳоро аниқ созанд.

Таҳаммулпазирӣ – ин қабули ақидаҳо, эътиқодҳо, рафтор, расму оин, фарҳанг, урф-одат, нигоҳ, идеяҳои шахсони гуногун буда, яке аз принципҳои асосии демократия ба шумор меравад. Таҳаммулпазирӣ бо мафҳумҳои гуногунандешӣ (плюрализм), озодӣ ва ҳуқуқҳои инсон алоқамандии зич дорад.

Таҳаммулпазирӣ этникӣ – қобилияти таҳаммул кардани инсон дар роҳи номуайяни ҳаёти дигар ҷамъиятҳои этникӣ аз ҷумлаи рафтори онҳо, анъанаҳои миллӣ, расму оинҳо, нуқтаи назар, идеяҳо, эътиқодҳо ва ғ. мебошад. Зоҳиран, ин бо иштирок ва худидоракунии ифода карда мешавад.

Гуногунӣ (плюрализми фарҳангӣ) – мавҷуд будани фарҳанг ва гурӯҳҳои мухталиф дар ҷомеа. Ҷомеа маҷмӯъест, ки аз қисмҳои алоҳида- гурӯҳҳои динӣ ва миллӣ, ҷамъиятҳои ҷавонон, ҳизбҳои сиёсӣ, ташкилотҳои ҷамъиятӣ ва дигар гурӯҳҳои иҷтимоӣ иборат мебошад. Одамон ба ин гурӯҳҳо шомил буда, эътиқод, идеяҳо ва ақидаҳои онҳоро доранд.

Созиш – роҳи тезтар, дар муддати нисбатан кӯтоҳ ба даст овардани розигӣ ё бартараф намудани ихтилофот, тавассути андаке гузашт кардани тарафҳо аз қисми манфиатҳои худ, инчунин ба даст овардани қаноатмандии қисмани онҳо мебошад. Гузашта аз ин, ҳар як тараф маҳдудиятҳо ва розигиҳоро ҳамчун қисми розигии созишнома муайян мекунанд.

Ба ҷавонон фаҳмонед, ки ҳуқуқҳои инсон вобаста ба ранг, миллат, нажод, дин, забон ва ғайра маҳдуд карда намешаванд.

Фаъолият оид ба ҳуқуқҳои инсон

Эзоҳ: Омӯзгорони барномаи маърифати шахрвандӣ бо иштирокчиён фаъолияти зеринро мегузаронанд ё онро бо яке аз фаъолиятҳои дар Замимаи Г омада иваз менамоянд.

Мамлакати нав

1 Ба иштирокчиён фаҳмонед, ки чор мамлакати нав бунёд карда шудааст. Дар ин мамлакатҳо барои ба вуҷуд овардани ҳаёт ҳамаи манбаъҳои зарури ҳастанд, аммо то ҳол ҳеҷ кас дар он ҷо зиндагонӣ накардааст. Дар ин мамлакатҳо қонунҳо ва таърих вуҷуд надорад. Иштирокчиён шахрвандони ин давлатҳои нав мебошанд.

2. Аз иштирокчиён хоҳиш намоед, ки дар гурӯҳҳои хурд машғул шуда, вазифаҳои зеринро иҷро намоянд:

- а. Ба мамлакати нав ном гузоред.
- б. Бо аҳли гурӯҳ муҳокима карда 10 ҳуқуқи инсонро интихоб намоед ва онҳоро дар флипчарт нависед.

3. Ҳар гурӯҳ рӯйхаташро ба аҳли синф муаррифӣ мекунад. Пас аз ин як рӯйхати умумӣ таҳия карда, ҳуқуқҳои номбаркардаи гурӯҳҳоро дар он нависед.

4. Вақте ки ҳамаи гурӯҳҳо рӯйхаташонро муаррифӣ мекунанд, рӯйхати умумиро таҳлил кунед:

- Оё ягон ҳуқуқҳо яқдигарро пурра мекунанд? Оё онҳоро яқоя кардан мумкин аст?

- Оё ягон ҳуқуқ танҳо дар як рӯйхат омадааст? Оё онро ба рӯйхати умумӣ илова мекунем ё аз рӯйхат хориҷ менамоем?

5. Саволҳо барои муҳокима:

- Оё ақидаи шумо нисбат ба ҳуқуқҳои зарурӣ дар қараёни фаъолият тағйир ёфт?
- Агар баъзеи ин ҳуқуқҳо дар ин мамлакат маҳдуд карда шаванд, ҳаёти шумо чӣ гуна хоҳад буд?
- Боз кадом ҳуқуқҳоро шумо мехостед, ки ба рӯйхати умумӣ илова намоед?
- Тоҷикистонро бо ин рӯйхат чӣ тавр муқоиса карда мумкин аст – оё ин ҳуқуқҳои эҳтиром ва ҳифз мешаванд? Барои ин Тоҷикистон чӣ корҳоро бояд ба анҷом расонад?
-

Тавсияҳо оид ба масъалаҳои гендерӣ

Оё ягон гурӯҳ ҳифзи баробарии гендериро илова кард? Барои чӣ ҳа? Барои чӣ не? Оё ягон гурӯҳ оид ба ҳифзи ҳуқуқҳои иҷтимоӣ, маданӣ ё ақаллиятҳо ақидаҳо пешниҳодд карданд? Барои чӣ ҳа? Барои чӣ не? Ин масъалаҳоро ҳамчун қисми муҳокима пешкаш намоед.

Хулоса

Қадамҳои асосии машғулиятро таҳлил карда, ба саволҳои иштирокчиён ҷавоб гардонед.

НАҚШАИ ДАРС

Мақсад:

Фаҳмишу дониши иштирокчиёро оиди мафҳумҳои баробари, гуногуни, таҳаммулпазирӣ ва созиш зиёд намудан.

Вазифаҳо:

- Муҳокимаи баробарҳуқуқии ҷавонон ва духтарон мувофиқи қонун
- Шинос намудани иштирокчиён бо мафҳуми баробарӣ ва гуногунӣ
- Муҳокимаи таҳаммулпазирӣ ва созиш

Вақт	Машғулият	Манбаъҳо
5 дақиқа	Аз қайд гузаронидани иштирокчиён ва омодаги ба дарс	Рӯзнома
15 дақиқа	Қисми 1. Муқаддима. Баробарҳуқуқии ҷавонон ва духтарон.	
25 дақиқа	Муҳокимаи мисолҳо оиди фаъолияти баробари занону мардон дар Тоҷикистон.	Варақҳои калон фломастерҳои ранга
25 дақиқа		
15 дақиқа	Қисми 2. Баробарӣ, таҳаммулпазирӣ, гуногунӣ, созиш.	Проектор, слайдҳо, китобчаҳо, чопи тозаӣ, варақҳои машқӣ
25 дақиқа	Муҳокимаи мисолҳо оиди мавзӯ бо иштирокчиён. Хулосаҳо.	
120 дақиқа	Вақти умумӣ	

Қисми 1: Баробарҳуқуқии ҷавонон ва духтарон.

Пеш аз огоз намудани ин қисмати дарс ақидаи «Баробарҳуқуқии ҳам ҷавонон ва ҳам духтарон мувофиқи қонун таъмин аст ва дар амал чунин муносибат татбиқ карда шавад» -ро муҳокима кунед. Қайд кунед, ки ягон шахс ҳуқуқ ва озодиҳои занонро аз рӯи ҷинсашон ҳуқуқи маҳдуд карданро надорад.

Ба иштирокчиён дар бораи қисматҳои асосии «Конвенсия дар бораи барҳам додани тамоми шаклҳои таъбиз нисбати занон» нақл намоед.

Конвенсия дар бораи барҳам додани тамоми шаклҳои таъбиз нисбати занон бо қарори Шурои Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 26 июни соли 1993 №831 ба тасвиб (ратификатсия) расидааст. Ин Конвенсия аз ҷумлаи аввалин санадҳои байналмилалӣ тасдиқнамудаи Тоҷикистон дар соҳаи ҳуқуқи башар мебошад. Ҳамин тарик омодагии кишвар ҷиҳати дастгирии саъю кушишҳои ҷомеаи ҷаҳони дар амри ташвиқи ҳуқуқи занон дар соҳаи сиёси, шахрванди ва дигар соҳаҳо бо мақсади татбиқи принципи баробарии занону мардон изҳор карда шуд. Ҷомеаи байналмилалӣ бар зидди таъбиз бо нишонаи ҷинс баромад намуда, аҳамияти саҳми иқтисоди ва иҷтимоии занонро дар некуахлоқии оила ва дар маҷмӯъ рушди ҷомеа эътироф менамояд. Бинобар ин Ассамблеяи Генералии Созмони Милалӣ Муттаҳид 18 декабри соли 1979 бо мақсади тақвияти муқаррароти шартномаҳои мавҷудаи байналмилалӣ, ки ба катъ гардидани амали таъбиз нисбати занон равона гардидаанд, ин Конвенсияро қабул намуд.

Маводи Конвенсия аз 30 моддаи алоҳида иборат буда, ба забони давлати ва руси барои доираи васеи аҳли ҷомеа, мутахассисони соҳаи ҳуқуқи байналмилалӣ, олимон, донишҷуён, кормандони мақомоти давлати ва дигар шахсони ба ин масъала таваҷҷуҳдошта пешниҳод карда шудааст. (Дар сурати зарурат метавонед матни пурраи Конвенсияро дар шакли маводи тақсимои пешниҳод намоед).

Ба иштирокчиён маълумоти зеринро бо усули лексияи хурд ва муҳокима расонед. Масъалаи баробарии ҳуқуқи мардон ва занон баъд аз Инқилоби Фаронса бардошта шудааст. Дар соли 1791 қонун дар бораи таҳсилоти занон дар Фаронса шинос карда шуд, ки он бархе аз ҳуқуқҳои шахрвандонро таъмин мекард. Соли 1847, бори аввал ба занон дар Иттиҳодияи Шохигарӣ иҷозат дода шуд, ки ҳамчун омӯзгорон фаъолият кунанд. Соли 1848, занон имконияти аввали худро барои истифодаи ҳуқуқи соҳибӣ қардани моликияти шахс аз рӯи қонуне, ки дар Иёлоти Муттаҳида қабул шуд, ба даст оварданд. Соли 1893, дар Зеландия Нав бори аввал иҷозат дода шуд, ки занон дар интиҳоботҳо иштирок намоянд. Имрӯз дар бисёр мамлакатҳо, занон ва мардон ҳуқуқҳои баробар доранд. Наздики 10 давлати ҷаҳон, аз ҷумла як давлати мусулмонӣ (Покистон) дар гузаштаи наздик роҳбарони зан доштанд.

Мисолҳо барои муҳокима. Муаллим дар ин ҷо метавонад, аз иштирокчиён ҳоҳиш намояд, ки мисолҳои воқеиро оид ба баробарҳуқуқии занону мардон барои муҳокима пешкаш намоянд. Инчунин, муаллим метавонад бо усули «Кор дар гуруҳҳои хурд» дар

байни иштирокчиён кор барад. Вазифаро барои иштирокчиён муаллим метавонад ба таври ихтиёри интихоб намояд. Дар вақти хулосабарори қайд намоед, ки имруз занону духтарони Тоҷикистон низ дар ҳама соҳаҳои рушди ҷомеа фаъолона ширкат варзида истодаанд.

Дар вақти хулосабарори кушиш намоед, ба мисолҳои овардашуда таъя намоед ва ба қисмати дуҷуми дарс гузаред. Дар бораи **таҳаммулпазирӣ**, ки яке аз омилҳои риояи баробарҳуқуқӣ аст, ба иштирокчиён маълумот пешниҳод намоед.

Таҳаммулпазирӣ – ин қабули ақидаҳо, эътиқодҳо, рафтор, расму оин, фарҳанг, урф-одат, нигоҳ, идеяҳои шахсони гуногун буда, яке аз принципҳои асосии демократия ба шумор меравад. Таҳаммулпазирӣ бо мафҳумҳои гуногунандешӣ (плюрализм), озодӣ ва ҳуқуқҳои инсон алоқамандии зич дорад.

Таҳаммулпазир будан маънои нисбати рафтор ва ё фикри дигарон, ки дар сиришти мо боиси ба вуҷуд омадани шиддат (стресс)- и муайяне мегардад, мавқеи конструктиви (ба вуҷудоварандаи замина барои фаъолияти минбаъда) ишғол намуданро дорад. Ин шиддат аз он сабаб пайдо мегардад, ки андеша ва одатҳои шумо аз фикру-мулоҳиза ва ҳуку атвори шахси дигар фарқ дошта, муҳолифи ҳамдигаранд. Ба ин маъно, ки мавқеи таҳаммулноки конструктивиро ишғол намудан муносибатеро ба вуҷуд меоварад, ки нисбат ба ҳуқуқ, андеша, одат ва тарзҳои рафторе, ки аз фикру мулоҳизот ва ҳуку атвори шумо фарқ мекунад, эҳтиром зоҳир карда шавад. Ин ҳолат аз ҳар ду ҷониб тақозо дорад, ки ба хоҳири эҳтироми ҳамдигар гузаштҳо кунанд.

Таҳаммулро бо эҳтиром ва илтифот набояд омехта кард. Агар хонанда дар тоза намудани тахтаи синф ба муаллим кумак расонад, ин мисоли таҳаммулпазирӣ шуда наметавонад.

Мисол барои ҳубтар фаҳмидани мафҳуми таҳаммулпазирӣ:

Сохибхонае, ки дар рузи ид меҳмононро қабул мекунад, сабаби гушт нахурдани меҳмононро дуруст мефаҳмад. Ва аз ин ҳолат муаммо ҳам намесозад, зеро шавҳараш оҳиста фаҳмондааст, ки меҳмон вегетариан мебошад ва аз хурдани гушт парҳез дорад. Сохибхона дар ин маврид ба меҳмон хуроке омода месозад, ки бе гушт бошад (самбусаи алафи, омлети сабзавоти ва гайра) Аз тарафи дигар, меҳмон низ таҳаммулпазирӣ худро намоиш медиҳад ва ҳуриш ё хуроки аз гушт омода шударо, ки дигарон базавқ меҳуранд, таъриф карда узри худро ба дустон иброз медорад.

Таҳаммулпазирӣ этникӣ – қобилияти таҳаммул кардани инсон дар роҳи номуайяни ҳаёти дигар ҷамъиятҳои этникӣ аз ҷумлаи рафтори онҳо, анъанаҳои миллӣ, расму оинҳо, нуқтаи назар, идеяҳо, эътиқодҳо ва ғ. мебошад. Зоҳиран, ин бо иштирок ва худидоракунии ифода карда мешавад. (Масалан, дар калисоҳои насрони бо кулох ворид намешаванд, ба масҷид бо пои ботакхорат медароянд ва гайра).

Гуногунӣ (плюрализми фарҳангӣ) – мавҷуд будани фарҳанг ва гурӯҳҳои мухталиф дар ҷомеа. Ҷомеа маҷмӯъест, ки аз қисмҳои алоҳида- гурӯҳҳои динӣ ва миллӣ, ҷамъиятҳои ҷавонон, ҳизбҳои сиёсӣ, ташкилотҳои ҷамъиятӣ ва дигар гуруҳҳои иҷтимоӣ иборат мебошад. Одамон ба ин гурӯҳҳо шомил буда, эътиқод, идеяҳо ва ақидаҳои онҳоро доранд. Бояд қайд намуд, ки дар ҷомеаи демократи ҳама чиз гуногуншакл ва мураккаб аст, чунки он ба мавҷудияти бисёр будани гуногунии андешаҳое, ки шунидану эҳтиром карданро тақозо доранд, таъя мекунад. Баъзан мавҷудияти гуногунфикри, ки назар ба

якфикри афзалият дорад, мушкилоти бисёро пеш меорад. Вале он шавқовар буда, мумкин аст сабаб шавад, ки ба ҳаёту хониш эҷодкорона муносибат карда шавад.

Эзоҳ: Имруз ҷавонон бояд ба гуш кардани андешаҳои дигарон, баҳо додан ва эҳтиром намудани онҳоро низ омузанд. Мақсади маърифати шахрванди низ ба он нигаронда шудааст, ки дар ҷавонон (махз ҷавонони пешсаф) маданияти ҷуртоқати ва сулҳпарвари, таҳаммулпазири нисбати гуногуни, ки он моҳияти тамаддуни имрузаро ташикил мекунад ба вуҷуд оварад.

Сошиш – роҳи тезтар, дар муддати нисбатан кутоҳ ба даст овардани розиги ё бартараф намудани ихтилофот, таваассути андаке гузашт кардани тарафҳо аз қисми манфиатҳои худ, инчунин ба даст овардани каноатмандии қисмани онҳо мебошад.

Гузашта аз ин, ҳар як тараф маҳдудиятҳо ва розигиҳоро ҳамчун қисми розигии сошишнома муайян мекунад.

Ба ҷавонон фаҳмонед, ки ҳуқуқҳои инсон вобаста ба ранг, миллат, наҷод, дин, забон ва ғайра маҳдуд карда намешаванд. Ҷурсед, ки ҷаро онҳо бо ин ақида розӣ ҳастанд ва ҷаро одамон бояд чунин қоидаҳоро риоя кунанд.

НАҚШАИ ДАРС**Мақсад:**

Ба иштирокчиён фаҳмондани он, ки дин бар зидди ҳуқуқи инсон ва роҳбарӣ нест.

Вазифаҳо:

- Ба иштирокчиён фаҳмонидани мафҳуми «давлати дунявӣ»
- Шинос кардани иштирокчиён бо се дини асосии ҷаҳонӣ
- Муҳокимаи мафҳумҳои радикализм, экстремизм ва фанатизм

Вақт	Машғулият	Маводҳо
5 дақиқа	Аз қайд гузаронидани иштирокчиён	
10 дақиқа	Лаҳзаи ташкилӣ ва муҳокимаи мавзӯи гузашта «Ҳуқуқҳои инсон»	
20 дақиқа	Давлатҳои дунявӣ ва дин	Флипчарт, маркерҳои ранга.
20 дақиқа	Олами динҳо. Се дини асосии ҷаҳонӣ: муқаддимаи мухтасар	
30 дақиқа	Кор дар гурӯҳҳо. «Се арзиши умумибашарино номбар кунед, ки динҳои ҷаҳони талкин мекунад?». Ҳадаф: Нишон додани ҳамзистии сулҳҷӯёнаи потенциали байни аъзоёни динҳои гуногун	Флипчарт, маркерҳои ранга
20 дақиқа	Радикализм, экстремизм ва фанатизм. Инҳо аз кучо омадаанд; чи тавр метавон бо ин падидаҳо сару кор гирифт?	Проектор, слайдҳо
5 дақиқа	Хулоса	
110 дақиқа	Вақти умумӣ	

Муқаддима

Муҳокимаи мавзӯҳои гузашта. Муаллими маърифати шахрвандӣ бояд гурӯҳро ёдовар намояд, ки дар дарси гузашта онҳо маълумот дар бораи баробари, гуногунӣ ва таҳаммулпазири муҳокимарони карда буданд. Инчунин, дарси алоҳида оиди ҳуқуқ ва

озодихои инсон низ бомуваффақият гузаронда шуда буд. Бо иштирокчиён муҳокима намоед, ки онҳо бо дӯстонашон, аъзои оилашон дар мавзӯи дарсҳои омӯхташон мубодилаи афкор мекунанд ё не? Иштирокчиёнро ҳавасманд намоед, то ки онҳо фаҳмонанд, ки муҳокимаҳо чи таъсир мегузаранд.

Ба иштирокчиён мазмунҳои асосии дарси гузаштаре ёдовар шавед: ҳуқуқҳои як шахс набояд бо таъбири манфӣ ба ҳуқуқҳои дигарон, ки аз тарафи давлатҳо ҳимоя карда мешаванд, таъсир расонад. Шарҳи дарсҳои гузашта набояд аз 10 дақиқа зиёд давом ёбад.

Қисми 1: Давлатҳои дунявӣ ва дин

Муаллими курси таърифи шахрвандӣ қайд менамояд, ки мавзӯи дарсҳои минбаъда ба динҳо ва робитаи онҳо ба ҳуқуқи инсон тааллуқ дорад.

Баъд аз эълони мавзӯҳо қайд намоед, ки дар Тоҷикистон мувофиқи Конститутсияи Ҷумҳурии Тоҷикистон дин аз давлат ҷудо аст ва давлат дунявӣ ба шумор меравад.

Ба иштирокчиён мафҳуми «давлати дунявӣ»-ро фаҳмонед:

Давлати дунявӣ давлате аст, ки аз ҷониби шахрвандон идора карда мешавад, на аз ҷониби руҳонӣ дар доираи қоидаҳои динӣ (масалан, шариати исломи). Қарорҳои мақомоти давлатӣ асосҳои динӣ надоранд. Дар давлатҳои дунявӣ ҳар як шахс ҳуқуқи бидуни ба институтҳои динӣ аъзо будан метавонад зиндагонӣ кунад. Барои мисол, мудирияти акди никоҳ ва адолат имтиёзҳои давлати дунявӣ мебошанд. Дар давлатҳои дунявӣ пайравони ҳама гуна динҳо дар назди қонун баробар ҳастанд. Дар радиои Тоҷикистон як қатор дигар давлатҳои дунявӣ мавҷуданд, ки аҳолиашон аксарият мусулмон ҳастанд, ба монанди Қазоқистон, Ўзбекистон ва дигар давлатҳо.

(Муаллим метавонад барои муқоиса дар бораи давлатҳои динӣ маълумот пешниҳод намояд).

Ба иштирокчиён нақл кунед, ки ҳуқуқи зану мард баробар аст ва бо ақидаҳои динӣ маҳдуд карда намешавад. Илова бар ин, барои маҳдуд кардани ҳуқуқ бо ин ё он асосҳои динӣ ё бараксхотани адовати динӣ мувофиқи қонун ба ҷавобгарӣ кашида мешавад.

Аз иштирокчиёнро дар вазъи озодихоии дини дар Тоҷикистон пурсед, бигӯзор онҳо дар ин бора ақидаи худро нақл намоянд.

Эзоҳ барои муаллимони курси таърифи шахрвандӣ.

Ҳангоми муҳокимаи ин мавзӯи фикри ақидаҳои ҷавононро таъсир идора намоед, то ки онҳо аз мавзӯи берун набароянд. Кӯшиш намоед, ки фикри-ақидаҳо аз мақсади дарс берун набароянд. Хулосаатон ба баробархукукии намоёндагонӣ ҳама дину мазҳабҳо дар ҷомеа марбут бошад.

Қисми II: Олами динҳо. Се дини асосии ҷаҳонӣ

Муаллим бояд ба иштирокчиён фаҳмонад, ки дар ҷаҳон якчанд динҳо вуҷуд доранд, ки ҳамаи онҳо некӣ меомӯзонанд ва муҳолифатро бартараф мекунанд. Ҳамзамон бо сабаби дарки нодуруст ва ҷоҳилӣ баъзан нофаҳмиҳо дар бораи мақоми дин ва давлат сар мезананд. Мухтасар дар бораи таърихи динҳо маълумот диҳед. Муҳим аст, ки иштирокчиён дар бораи се дини ҷаҳони ва мафҳуми давлати дунявӣ огоҳ гарданд.

Шояд ҷавонон эҳтиёҷ ба фаҳмидани мафҳуми политеизм (бисёрхудой) доранд. Замоне ин як навъи эътиқоди асосӣ дар олами антиқа дар Миср, Ҳиндустон, Юнон ва дар дигар ҷойҳо ба шумор мерафт. Он хоси Мая, Астекс, Олмониҳо ва Русҳои қадим буд. Бояд қайд намуд, ки гузаштагонӣ мо низ пеш аз қабули дини Ислом ба бисёр Худоҳо (Зардуштия) ибодат мекарданд.

Аз иштирокчиён пурсед, ки онҳо дар бораи динҳои имрӯза чӣ медонанд. Мисолҳои овардаи иштирокчиёно муҳокима кунед, ва мухтасар дар бораи динҳои асосии ҷаҳон нақл кунед:

Се дини калонтарини дунё ин - дини Буддоия, Насронӣ ва Ислом мебошанд. Барои он, ки дин ҳамчун дини ҷаҳонӣ ҳисобида шавад, бояд шумораи зиёди пайравони худро дар тамоми ҷаҳон дошта бошад.

Буддоия, ин фалсафаи динӣ дар бораи бедоршавии маънавӣ, ки дар асри VI-и то замони мо дар Ҳиндустони қадим ба вуҷуд омадааст. Асосгузори ин назария Сидхарта Гаутама, ки баъдтар ҳамчун Будҳа Сақямунӣ машҳур гаштааст. Истилоҳи «Буддизм» (Буддоия) аз ҷониби аврупоиҳо дар асри XIX офарида шудааст.

Буддоия яке аз динҳои қадимаи ҷаҳон буда, аз ҷониби одамони гуногун бо анъанаҳои мухталиф эътироф гардидааст. Бидуни фаҳмидани Буддоия фаҳмидани фарҳанги волои Ҳиндустон ва Хитои шарқӣ ва инчунин, Тибет ва Манголия ғайриимкон аст.

Насрония бузургтарин дини ҷаҳонӣ буда, ҳам аз ҷиҳати миқдори пайравонаш (тақрибан 2.1 миллиард) ва ҳам аз ҷиҳати паҳншавии ҷуғрофӣ (қариб ҳар як давлати ҷаҳон дар ҳадди ақал 1 ҷамъияти насронӣ дорад).

Насрония дар асри I дар Фаластин ба вуҷуд омадааст, ки дар ин давра Фаластин таҳти роҳбарии Империяи Рим қарор дошт. Он дар аввал аз тарафи яҳудиён қабул шуда, паз аз якчанд даҳсолаи пайдоиш дар дигар музофотҳо ва гурӯҳҳои этникӣ паҳн гаштааст. Ҳамчун дини давлатӣ соли 301 аз ҷониби Арманистон қабул шудааст.

Ислом аз ҷиҳати доштани пайравон дар ҷои сеюм меистад, вале имрӯз он дини хело тез паҳншаванда ба шумор меравад. Он дар асри VII-и замони мо дар нимҷазираҳои Арабистон ба вуҷуд омадааст. Ба монанди дигар динҳои ҷаҳонӣ Ислом мақсад гузоштааст, инсонӣ хайрхоҳ, оилаи солим ва ҷамъияти сулҳпарварро офарад.

Ҳар як мусулмон бояд худро доимӣ барои инсонӣ ҳақиқӣ шудан аз лиҳози маънавӣ, ахлоқӣ ва ҷисмонӣ тозаву пок намояд. Мусулмонҳо бояд худро аз амалиётҳои, ки ба ришвахӯрӣ ва нобуд кардани инсон оварда мерасонад, худдорӣ кунанд. Миқдори умумии

мусулмонон дар ҷаҳон мувофиқи ҳисобҳои гуногун тақрибан 1.2 ва 1.57 миллиардро ташкил медиҳанд.

Кор дар гуруҳҳои хурд: *Ба гуруҳҳо супориш диҳед, ки дар тури 15 дақиқа дар гуруҳҳо муҳокима намуда, «Се арзиши умумибашарино номбар намоянд, ки ҳама динҳои ҷаҳони талкин мекунанд?». Пасон натиҷаи кори гуруҳҳо муҳокима намуда аз онҳо пурсед, ки оё одамони динашон гуногун дар як давлат метавонанд ҳамроҳ зиндагонӣ кунанд? Иштирокчиёро ба хулосае оваред, ки ҳамзистии сулҳҷӯёнаи потенциалӣ байни аъзоёни динҳои гуногун омили пешравии ҷомеа ва давлат мебошад. Фикри иштирокчиёро оиди вобастагии дин ва зан-роҳбар муҳокима карда мисоли давлатҳоро оред, ки динашон Ислон, Насронӣ ва ё Буддоия буда, сарвари давлаташон зан буд ё мебошад.*

Қисми 3: Радикализм, экстремизм ва фанатизм

Мафҳумҳои асосӣ:

Фанатизм (таассуб) – кӯр-кӯрона пайравӣ кардан ба эътиқод ва боварӣ, махсусан дар соҳаҳои динӣ ва фалсафӣ, миллӣ ва сиёсӣ мебошад. Он аз тарафдории ниҳой ба идеяҳо, эътиқодҳо ва ақидаҳо, ки одатан он ба таҳаммул накардан ба нуқтаи назар ва эътиқоди дигарон алоқаманд аст, иборат мебошад. Танқиди эътиқод ва боварӣ ба онҳо вучуд надорад.

Радикализм – пайравии беҳад ва устувор ба ақидаҳо ва консепсияҳои муайян мебошад. Бештар он дар ҳамбастагӣ бо идеяҳо ва фаъолиятҳо дар соҳаи иҷтимоӣ-сиёсӣ истифода бурда мешавад, алаҳхусус ба тағйироти ҳалқунанда ва асосӣ дар институтҳои мавҷудани ҷамъиятӣ ва ҷорӣ кардани «консерватизми қатъӣ» равона карда шудааст. Радикализми сиёсӣ яке аз навҳои оддитарин мебошад ва инчунин мавҷудияти радикализми динӣ ва фалсафӣ имконпазир аст.

Экстремизм – пайравӣ кардан ба ақидаҳо ва ҷораҳои охирин ба шумор меравад. Чунин ҷораҳо иғво андохтан ба бетартибҳои оммавӣ, итоат накардани шаҳрвандон, амалиётҳои террористӣ ва ҷанги партизаниро дарбар мегиранд. Аз ҳама экстремистони қатъӣ асосан зуд-зуд ин ё он созиш, гуфтушунид ва розигиро рад мекунанд.

Бо ҷавонон дар бораи ин мафҳумҳо, сабаб ва оқибатҳои ин зухурот, озодии эътиқод ва дарки масъулияти шаҳрванд, таҳаммулпазирии динӣ ва эҳтироми мавқеи ашхоси дигар ё намояндагони дини ғайр суҳбат кунед.

Баъди маърӯза оиди мафҳумҳои асосӣ ба иштирокчиён бо саволи «Ин равандҳо ба рушди ҷавонон чи гуна таъсир расониданашон мумкин аст?» муроҷиат намоед ва ҷавобҳоро якҷоя муҳокима кунед.

Ба онҳо бо мисолҳои возеҳ таъсири манфии ин зухуротро ба ҷомеа ва оқибатҳои ҳукукӣ онон ба шаҳрвандон ва гуруҳҳои иҷтимоӣ фаҳмонед.

Бо иштирокчиён роҳҳои пешгирии таъсири ин равандҳо низ муҳокима намуда, дарсро ҷамбаст намоед.

НАҚШАИ ДАРС

Мақсад: Фароҳам овардани имконият барои шиносои бо фаъолияти сохторҳои худидоракуни ва ҳокимияти маҳалли, мусоидат барои ба даст овардани маҳорати роҳбарии иштирокчиён баҳри рушди ҷомеаи худ тавассути ширкат дар идораи сохторҳои маҳалли

Вазифаҳо:

- Иттилоотонидани иштирокчиён бо ҳуқуқҳо, нақшҳо ва масъулиятҳои сохторҳои худидоракуни ва ҳокимияти маҳаллӣ
- Муҳокимаи муҳим будани иштирок дар сатҳи ҷамоат бо мақсади рушди он

Вақт	Машғулият	Манбаъҳо
5 дақиқа	Аз қайд гузаронидани иштирокчиён	Флипчарт, маркерҳои ранга
25 дақиқа	Ҳокимияти маҳаллӣ дар Тоҷикистон. Ҷамоатҳо ва қисматҳои онҳо.	Проектор, слайдҳо, брошюраҳо
25 дақиқа	Бозии нақш: Ҷомеаи хуфта. Мақсад: Ба иштирокчиён нишон додани намунаи кори мақомотҳои ҳокимияти маҳаллӣ, рушди малакаю маҳорати роҳбарӣ кардан ва эҷодкорӣ дар байни иштирокчиён	
25 дақиқа	Қобилият ва шароитҳои ҷамоат. Имкониятҳои иштирок аз ҷониби шаҳрвандон.	
25 дақиқа	Бозии нақшҳо: «Ҷамоати идеалии ман» Мақсад: баланд бардоштани дараҷаи дониши иштирокчиён оиди кору фаъолияти органҳои давлатӣ; ташаккули идеяҳо оид ба ҷалб шудан ба ҳокимияти маҳаллӣ	Проектор, слайдҳо, брашюраҳо, нашри тозаи корҳои хаттӣ
5 дақиқа	Хулоса	
110 дақиқа	Вақти умумӣ	

Муқаддима

Қисми 1. Ҳокимияти маҳаллӣ дар Тоҷикистон. Ҷамоатҳо ва қисматҳои онҳо. Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи худидоракунии шаҳрҳо ва деҳот»

Дарсро бо фаҳмонидани он, ки иштирокчиён аллакай метавонанд, фаъолона дар рушди ҷамоатҳои худ иштирок кунанд, шурӯъ намоед. Онҳо метавонанд ин фаъолиятро дар

сатҳи мақомотҳои маҳаллии худ иҷро кунанд. Ин концепсияро бо таври фаҳмо ва дастрас шарҳ диҳед.

Системаи худидоракунии ҳокимияти маҳаллӣ – ин ташкили фаъолиятҳои шаҳрвандон, ки он барои қабули мустақилона қарор оид ба анҷом додани корҳо ва идораи моликияти умуми мувофиқи манфиатҳои ҳамаи сокинони минтақаро дарбар мегирад. Имрӯзҳо аз ҳама системаҳои машҳури идоракунии системаҳои мебошанд, ки онҳо дар асоси ҳамкорӣ байни шаҳрванд ва давлат асос ёфтаанд.

Худидоракунии маҳаллӣ воситае мебошад, ки тавассути он шаҳрвандон метавонанд салоҳияташонро амалӣ кунанд. Ин шакли ғайримарказонидашудаи идоракунии, пешниҳоди мустақилияти муайян ва соҳибхотии мақомотҳои маҳаллӣ новобаста аз марказ мебошад. Мақомотҳои маҳаллӣ масъалаҳои муҳимтарини ҳаёти маҳалро ҳал менамоянд: таъмини аҳолии бо об, назорати ҳолати санитарӣ-гигиенӣ, чамъ ва тоза кардани партовҳо, нигоҳдории тозагии муҳити зист ва ғайра. Ҳамчунин шаҳрванд метавонад мақомотҳои маҳаллиро бо ӯҳдадорӣҳои муайян вазифадор намояд: чамъи андозҳои маҳаллӣ, барӯйхатгирии аҳоли, пурқувват гардонидани қувваҳои мусаллаҳ, таҳсилот ва тандурустӣ.

Ба иштирокчиён фаҳмонед, ки дар Тоҷикистон мақомотҳои худидоракунӣ ин ҷамоатҳо мебошанд. Одатан роҳбарони ҷамоатҳо ва ноҳияҳо қавононро барои иштирок дар ҳаёти ҷомеаҳо даъват мекунанд ва онҳоро ҳавасманд мекунанд. Ба иштирокчиён фаҳмонед, ки муаррифӣ намудани худ ва ба даст овардани таҷрибаи роҳбарӣ барои ҳаёти ояндаи онҳо хело ёрӣ медиҳад.

Соли 2009 қонун дар бораи «Худидоракунӣ дар шаҳрҳо ва деҳот» қабул гардид. Ин қонун айнаи ҳол яке аз қонунҳои замонавӣ ва прогрессивӣ дар Тоҷикистон ба шумор меравад. Мувофиқи ин қонун ҳама гуна шаҳрванди Тоҷикистон метавонад дар ҳаёти ҷомеаи худ тавассути тарҳрезии буҷетҳо ва назорати маблағҳои сарфшавандаи давлатӣ иштирок намояд.

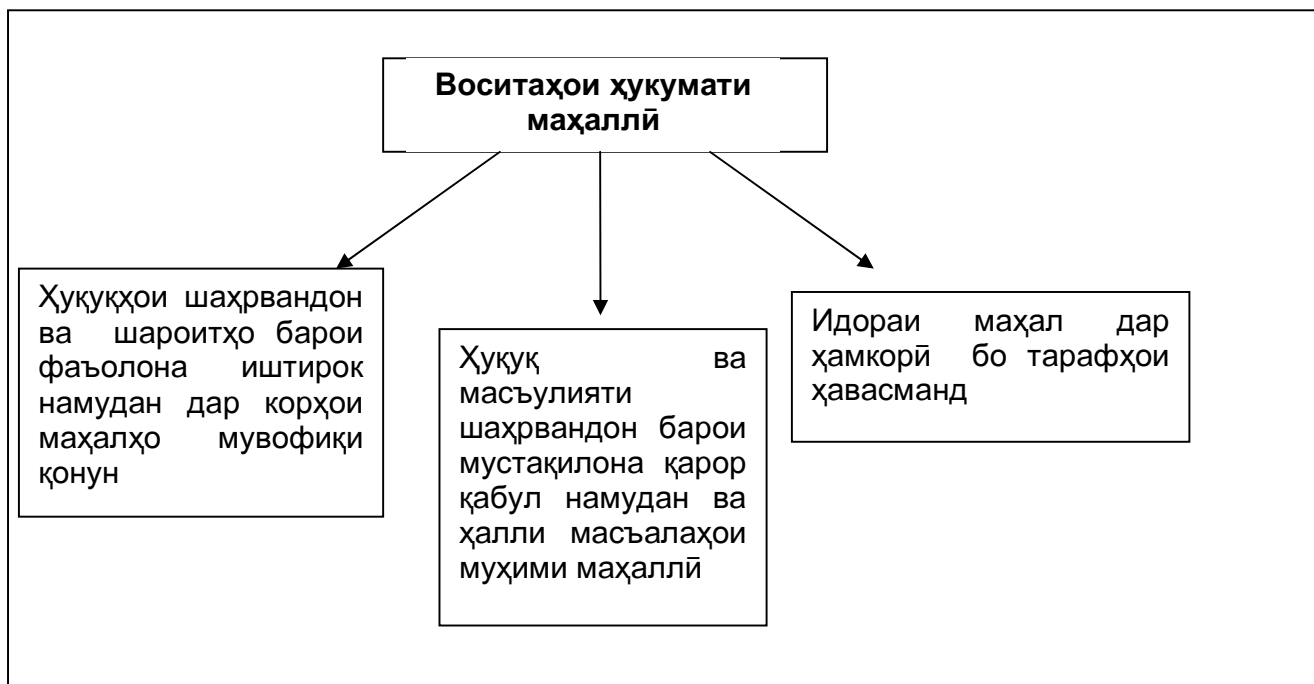
Бо иштирокчиён оиди чи гуна мақомот будани ҷамоат ва он чи тавр фаъолият мебарад муҳокимарони кунед.

- Ҷамоат орган ё мақмотест, ки шаҳракҳо ва деҳотро роҳбарӣ менамояд.
- Ҷамоатҳо ташкилотҳои ҳуқуқӣ мебошанд. Ҳар як ҷамоат мӯҳри доирашакл дорад, ки он расми нишони давлатии Тоҷикистонро нишон медиҳад.
- Фаъолияти ҷамоатҳо дар асоси Оинномаи худ мувофиқи санадҳои меъёрий-ҳуқуқии мақомотҳои давлатӣ амалӣ карда мешаванд.

Қонун дар бораи «Худидоракунии шаҳрҳо ва деҳоти Ҷумҳурии Тоҷикистон»

Моддаи 3. Принципиҳои худидоракунии шаҳракҳо ва деҳот мувофиқи қонун:

- Қонунӣ будани адолати иҷтимоӣ;
- Ҳимояи ҳуқуқҳо ва озодиҳои инсон ва шаҳрвандон;
- Демократия, шаффофӣ ва ба ҳисоб гирифтани иттиҳодияи ҷамъиятӣ;



- Соҳибхитиёрӣ, худидоракунии ва масъулият барои ҳалли масъалаҳои маҳаллӣ;
- Масъулият дар назди халқ;
- Иштироки шаҳрвандон дар мақомоти маҳаллӣ;
- Ҳамоҳанг сохтани манфиатҳои маҳаллӣ ва миллӣ;
- Қабули муштараки қарор.

Шаҳрвандони Ҷумҳурии Тоҷикистон, ки ба синни 18 сола расидаанд ва дар шаҳр ё деҳот зиндагӣ мекунанд, ҳуқуқи иштирок кардан дар ташкили фаъолиятҳо аз ҷониби ҳокимиятҳои деҳот ва шаҳрро доранд.

Маҳдуд кардани ин ё он ҳуқуқҳои шаҳрвандони Ҷумҳурии Тоҷикистон дар ташкил ва амалӣ намудани худидоракунии дар шаҳрҳо ва деҳот новобаста аз миллат, наҷод, ҷинс, забон, дин, боварӣ ва эътиқодҳои сиёсӣ, ҳолати иҷтимоӣ, таҳсилот, ба ғайр аз ҳолатҳои, ки дар қонун зикр шудаанд, **манъ карда шудаанд.**

Муаллими курси маърифати шаҳрвандӣ бояд ба иштирокчиён фаҳмонанд, ки баъди ба синни 18 солаги расидан ҳар як шаҳрванд ҳуқуқи дар ҷамоат интиҳоб шуданро дорад. Ҳама гуна ташаббусҳои иштирокчиён пазируфта мешаванд ва аз лиҳози қонун пешгирӣ карда намешаванд.

Бозии 1: Ҷамоати хуфта

Маълумот дар бораи чи тавр ташкил ва гузаронидани бози дар охири боб оварда шудааст.

Қисми 2. Имкониятҳои иштироки шаҳрвандон дар идораи ҳокимияти маҳалли.

Муаллимони курси маърифати шаҳрвандӣ ин қисмати дарсро бо фаҳмонидани нақш, масъулият ва салоҳиятҳои ҳукумати маҳаллӣ ва имконияти иштироки ҷавонон идоракуни дар сатҳи ҷамоат оғоз мекунанд.

1. Салоҳиятҳои иқтисодӣ ва молиявӣ:

- Коркард ва тасдиқи барномаҳо барои рушди иҷтимоӣ-иқтисодии шаҳрҳо ва деҳот;
- Нигоҳ доштани сабтҳои тиҷоратӣ;
- Тасдиқи сохтор, буҷет, ҳайати кории Шӯрои ҷамоат дар доираи меъёрҳои, ки Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон муқарар намудааст;
- Идораи корҳои хоҷагӣ ва қитъаҳои замини шахсӣ;
- Ёри расонидан ба ташкили тиҷорати хурд, кооперативҳо, корхонаҳои дуредгарӣ ва касбӣ мувофиқи қонун;
- Дастгирии ташаббусҳо барои рушди шаҳрҳо ва деҳот;
- Ҳалли дигар маъалаҳо мувофиқи қонунҳо ва меъёрҳо.

2. Корҳои ҳуқуқӣ, тартиби ҷамъиятӣ ва мудофия:

- Пурқувват намудани қонун ва дигар санадҳои меъёрий дар доираи салоҳияти ҷамоат;
- Ҳамоҳанг сохтан ва ҷалби амалиётҳои ҷамъиятӣ барои мудофияи граждани ва кам намудани хатари офатҳои табиӣ;
- Ҷустани чораҳои лозима барои таъмин намудани тартиботи ҷамъиятӣ ва пешгирӣ намудани зӯрварӣ дар ҳудуди ҷамоат.

3. Салоҳиятҳои ҷамоат дар соҳаҳои ҳифзи иҷтимоӣ, ороиш додан ва ҳимояи муҳити зист:

- Ширкат намудан дар рушд ва амалӣ намудани барномаҳо ҷиҳати зиёд намудани ҷойҳои корӣ ва идора намудани муҳоҷират;
- Идораи анъанаҳо, расму оинҳо ва ҷашнгирии онҳо;
- Андешидани чораҳо барои беҳтар намудани шароити зиндагонӣ ва саломатии аҳоли ва ҳимояи муҳити маҳаллӣ;
- Ҳалли масъалаҳо роҷеъ ба инфрасохторҳои маҳаллӣ (нигоҳ доштан, таъмир ва барқарор намудани роҳҳо, кӯчаҳо, майдонҳо, институтҳои фарҳангӣ, бозорҳои маҳаллӣ, нигоҳ доштани қабристонҳо, тоза нигоҳ доштани ҷойҳои ҷамъиятӣ вағайра) ва қабули қоидаҳо барои амалӣ намудани онҳо.

Ҷавоб ба саволҳои иштирокчиён. Ҳар вақте ки зарурат пайдо шавад, метавонед аз қонун дар бораи «Ҳокимияти маҳаллӣ дар шаҳрҳо ва деҳот» истифода баред.

Бозии 2: Бозии нақши: Филм “Ҷамоати идеалии ман”

Барои маълумоти бештар нигаред ба охири боб.

Аз иштирокчиён пурсед, ки оё онҳо боварӣ доранд, ки метавонанд, ҳаёти аъзоёни ҷомеаи ҳудро беҳтар кунанд? Чи тавр нияти иҷро кардани онро доранд? Кай?

Хулоса

Ширкат намудан дар идоракунии маҳаллӣ ин танҳо ҳуқуқ нест; он инчунин вазифаи ҳар як шаҳрванд аст. Агар шаҳрвандон новобаста аз синну сол, ҷинс, касб фаъолона дар раванди қабули қарорҳо ҷалб карда шаванд, онҳо қувва барои бунёди ояндаи беҳтар барои худашон ва ҷамъияташон ба даст меоранд. Сиёсатшиноси Амрикоӣ Ралф Надер муҳимияти иштироки шаҳрвандон дар сиёсатро чунин нишон додааст: «Бидуни шаҳрвандии ҳаррӯза демократия доимӣ буда наметавонад».

Вазифаи хонагӣ

Иштирокчиён панҷ хешованд ва ё панҷ рафиқашонро (агар онҳо аз қонун дар бораи идоракунии маҳаллӣ огоҳ бошанд), мепурсанд, ки оё онҳо дар ҳаёти сиёсии маҳаллӣ иштирок менамоянд? Ҷавобҳои онҳо дар як варақ дарҷ мегардад (ҷавобҳои мусбӣ бо ранги сурх ва манфӣ бо ранги кабуд навишта мешаванд). Иштирокчиён бояд бо хешовандон/ ё рафикони худ ҷавобҳои онҳоро муҳокима кунанд. Дар давоми дарси оянда ҷавобҳо муқоиса ва муҳокима карда мешаванд.

Замима

Бозии 1: Ҷамоати хуфта

Вақти иҷроиш: 25 дақиқа.

Мақсад: Баланд бардоштани иттилоотнокии иштирокчиён оиди имкониятҳои мавҷуда барои иштироки онҳо дар сатҳи маҳаллӣ - баҳодихӣ ба фаъолиятҳои, ки метавонанд ҳаёти ҷомеаро беҳтар кунанд, ва фаҳмондани роҳҳои баланд бардоштани масъулияти шаҳрванди дар ҷомеа.

Нишондодҳо

Нишондодҳои умумӣ: "Дар ҷамоати шумо баъзе қувваҳои манфи мардумро афсун мекунад ва ҳамаи хобби онҳо мебарад. Одамон ба чизе эҳтиёҷ доранд, ки онҳоро бедор кунанд. Ҷавонон бояд фаъолиятҳои ба роҳ монанд, ки онҳо ҳаёти аъзоёни ҷомеаро беҳтар менамоянд. Дар давоми 25 дақиқа онҳо бояд фаъолиятҳои марбут ба соҳаҳои зерин омода намоянд:

1. Аз нав эҳё кардани **ҳаёти иқтисоди** барои таъмин намудани ҳифзи иҷтимоӣ ва ҷои корӣ барои истиқоматкунандагон;
2. Барномаҳои **тандурустӣ** баҳри пешгирии бемориҳо;
3. Барномаҳои ҳалли масъалаҳои **муҳити зист** (партов, системаи қубурҳои об ва корезҳо барои партовҳо ва ғ.)
4. Ёрӣ додан ба сокинони ҷамоат барои дастрас намудани **интернет**.

Баъд аз ин, иштирокчиён ба 4 гурӯҳи хурд тақсим мешаванд ва ҳар як гурӯҳ барномаи худро вобаста ба яке аз соҳаҳои зикршуда омода менамояд.

Муаллим номи ҳар як барномаро дар флипчарт менависад ва иштирокчиён барномаеро, ки аз болои он кор кардан мевоҳанд интихоб менамоянд. Онҳо имконияти танҳо аз болои як барнома кор карданро доранд.

Муаллим номи иштирокчиёни ҳар як гуруҳи хурдро дар вараки калон менависад ва вазифаи гуруҳҳоро боз як маротиба мефаҳмонад:

Дар давоми 15 дақиқа ҳар як гурӯҳ бояд 5 проблемаро дар варақ нависанд, ки дар доираи соҳаи худ ҳал менамоянд. Дар аввал, онҳо метавонанд, зиёда аз 5 проблема нависанд ва сониян баъд аз муҳокимаи онҳо аз руи афзалиятшон мухтасар намоянд. Проблемаҳо бояд ба шароити Тоҷикистон мувофиқат кунанд ва ҳар 5 онҳо бояд воқеи ва ҳалшаванда бошанд. Сипас, боз як маротибаи дигар талабот ва коидаҳои иҷроӣ машқро ба иштирокчиён хотиррасон кунед, бовари ҳосил намоед, ки онҳо шуморо дуруст фаҳмиданд.

Баъди ба анҷом расидани кор дар гуруҳҳо намоёндагонӣ ҳар гуруҳ барномаҳои худро муаррифи мекунанд. Ба саволҳои иштирокчиён метавонад муаррифи кунанда ё худ ин гуруҳ ҷавоб диҳад. Агар иштирокчиён савол надошта бошанд, варақаи саволҳои худатон омода кардари (барои ҳар гуруҳ дар алоҳидагӣ) пешкаш намоед ва муҳокимарони кунед. Дар ин сурат машқ шавковар ва зинда мегузарад.

Дар анҷоми бози, бо иштирокчиён то чи андоза ҳақиқӣ/реали будани ҳар як барномаро ва чи таърифи барномаҳои мухтасар бо ҳамдигар мувофиқат карда метавонанд муҳокима кунед. Баъди муҳокимарони чунин хулоса бароред: Агар бисёрии ин барномаҳо ба ин шароитҳо ҷавобгӯ бошанд ва ба ҳақиқат наздик бошанд, мо гуфта метавонем, ки агар мардуми ҷомеа тамоман бедор нашаванд ҳам, ақаллан ҷашмонашонро кушоянд.

Бози 2: Бози нақш: «Ҷамъи идеалии ман»

Вақти иҷроӣ: 25 дақиқа.

Мақсадҳо: баланд бардоштани фаҳмиши иштирокчиён оиди ҳукумати маҳаллӣ ва пешниҳод намудани ақидаҳо барои иштироки фаъолонаи онҳо дар кору фаъолиятҳои маҳаллӣ.

Дастурамалҳо: Иштирокчиёнро ба ду гурӯҳ ҷудо намоед. Иштирокчиён бояд саҳнаеро офаранд, ки дар мавзӯи ватандӯстӣ бошад. Пешсафи гурӯҳ аз байни иштирокчиён нависандагон, коргардон ва ҳунармандонро интихоб менамояд. Иштирокчиён бояд ғояи сахначаро дар якҷоягӣ муҳокима карда дарёфт намоянд. Нақши пешсаф дар пешниҳод намудани мундариҷаи сахнача маҳдуд аст. Ҷанҷ метавонад мақсади зеринро ба иштирокчиён пешниҳод намояд: пешкаш намудани сахначайи ҷолиб бо истифодаи нависанда ва ҳунармандони беҳтарин ва ғайра. Иштирокчиён мебояд саҳнаеро дар нақша гиранд, ки 10 дақиқа давом ёбад. Ин супориш бояд дар тӯли 7-10 дақиқа омода шавад. Сониян, ба ҳар як гурӯҳ имконият дода мешавад, то ки онҳо сахначайи офаридаашонро пешкаш намоянд: номи сахнача, ғояи асосӣ, мундариҷаи мухтасар ва иҷроӣ сахначайи кӯтоҳ. Иҷроӣ сахначайи ҳар як гурӯҳ 10 дақиқа давом меёбад.

Баъди иҷроӣ сахначаҳо кушиш намоед, ки иштирокчиён аз нақшҳои худ бароянд ва дар муҳокимаи умумии сахначаҳо иштирок намоянд. Баъд аз муҳокимаи сахначаҳо ба иштирокчиён миннатдори баён кунед ва ба хулосаҳо бароред.

НАҚШАИ ДАРСӢ

Мақсад: Иттилоъ расондан ба иштирокчиён дар бораи имкониятҳои мавҷуда барои иштироки онҳо дар корҳои ҷамъияти, инчунин оиди масъулияти шаҳрванди ва афзун намудани неруи эҷодии онҳо	Вазифаҳо: - Ба иштирокчиён дастрас намудани маълумот дар бораи ташаббускорӣ ва иштироки онҳо корҳои ҷамъиятӣ; - Ба иштирокчиён барои шаҳрванди бомасъул ва эҷодкор будани онҳо кумак расонидан; - Фаҳмиши иштирокчиёно дар бораи роҳҳои ҷалб гардидани онҳо ба корҳои ҷамъиятӣ зиёд намудан.
--	--

Мафҳумҳои асосӣ: фаъолияти ихтиёри, иштирок, ташаббус, масъулиятнокӣ, ӯҳдадорӣ.

Вақт	Машғулият	Сарчашмаҳо
10 дақиқа	Аз қайд гузаронидани иштирокчиён Мухтасар такрор намудани мавзӯи рӯзи гузашта • Шинос намудани иштирокчиён бо мавзӯ. • Сухбат оиди мафҳумҳои асосӣ	Маводҳо барои тақсим намудан, флипчартҳо, маркерҳо
30 дақиқа	Фаъолияти ихтиёри ва шахси ихтиёри. Муҳокимарони Машки 1.	Маводҳо барои тақсим намудан, флипчартҳо, маркерҳо, саволҳо барои муҳокимаронӣ
20 дақиқа	Ташаббус ва иштирок. Унсурҳои иштироки фаълоне. Муҳокимаронӣ	
35 дақиқа	Фаъолият ба нафъи ҷомеа. Шаҳрванди масъулиятнок Мафҳумҳои асосӣ Муҳокимаронӣ Машқи 2	Маводҳо барои тақсим намудан, флипчартҳо, маркерҳо, машқҳо
20 дақиқа	Машки амали, ҳулосабарорӣ Такрори мухтасар барои иштирокчиён Саволу ҷавоб	Маводҳо барои тақсим намудан, флипчартҳо, маркерҳо
120 дақиқа	Вақти умумӣ	

Мундариҷа

Бо иштирокчиён оиди мафҳумҳои фаъолияти ихтиёри ва шахси ихтиёри (волонтер) муҳокимаи умуми ташкил намоед.

Фаъолияти ихтиёри – ин интихоби озоди фаъолият барои иштирок дар ҳаёти ҷомеа бо мақсади рушди он бе дархости чизе ба ивази он мебошад. Вақте шумо бо корҳои ҷамъиятӣ машғул мешавед, барои он вақт, қувва ва маҳорати худро истифода мекунад ва мебахшед. Шумо имконият доред намуди фаъолияти худро, инчунин кай, дар кучо ва чи тавр иҷро менамоед интихоб кунед.

Шахсони ихтиёрӣ метавонанд дар беҳбудии ҷамъиятҳои худ ва ҷаҳон саҳми худро гузоранд. Шахси ихтиёрӣ будан – ин бар манфиати ҷомеа ва атрофиёни худ бе назардошти пардохти музд барои меҳнати худ мебошад.

Ихтиёриён ё фаъолияти ихтиёри (*voluntarius калумаи лотини буда, маънояш ихтиёри аст*) намуди доманвасеъи фаъолият аст, ки шакли анъанавии фаъолияти муштарак ва худёрирасони, расман расондани хизматҳо ва дигар шаклҳои иштироки шарвандиро дар бар мегирад, ки ҳамаи онҳо ба таври ихтиёри ба манфиати ҷомеа ба таври ройгон анҷом дода мешаванд. Ихтиёриён аз нуктаи назари қонунгузори шахсони воқеие мебошанд, ки ба таври ройгон фаъолияти хайрияви анҷом медиҳанд.

Қайд намудан лозим аст, ки фаъолияти созмонҳои хайрияви ба дастгирии ихтиёриён ниёз дорад.

Мафҳуми фаъолияти ихтиёриро бисёр вақт бо фаъолияти амъияти омехта мекунанд, ки ин на чандон дуруст аст. Мо бояд фарқи фаъолияти созмонҳои ҷамъиятиро аз фаъолияти ихтиёри дуруст дарк карда тавонем. Фаъолияти созмонҳои ҷамъияти ин ҳама гуна фаъолиятест, ки ба дастгирии ҷомеа равона карда шудааст.

Дар навбати худ фаъолияти ихтиёри равона шудааст ба ниёзмандони якуминдараҷаи , ки имконияти ба худ ёри расонданро надоранд – пирон ва куҳансолон, маъҷубон, бекасон, осебдидагони ҳолатҳои фавқулодда, осебдидагони мушкilotи иҷтимоӣ ва ғайра. Мисоли хуби фаъолияти ихтиёриёро дар вақти омадани сел, заминчунби дидан мумкин аст. Дар кишвари мо низ як чанд гуруҳҳои ихтиёриён омода шудааст, ки дар вақти лозими онҳо аз тарафи мақомоти дахлдор барои ёри расондан ҷалб карда мешаванд.

Моҳияти фаъолияти ихтиёри – ин дасти ёри дароз кардан ба ниёзмандон бе назардошти музди меҳнат мебошад. Қайд кардан лозим аст, ки аз давраҳои қадим дасти ёрии ихтиёриён ҳангоми ҳашар дар маҳаллаҳо – сохтумон, тоза кардани каналу-ҷуйборҳо, барқарор кардани иншоотҳои ҷамъияти мушоҳида мегашт. Ва имруз ҷавонони курси маҳрифати шаҳрванди бояд барои фаъолияти ихтиёри ба манфиату рушди ҷомеаи худ омода бошанд.

Шахсони ихтиёрӣ ҳамаи намуди корҳоро иҷро менамоянд. Ҷавонони ихтиёри имруз бояд омода бошанд, ки дар фестивалу-озмунҳои мусиқавӣ, рақсӣ ва ғуруҳҳои театрий, фарҳангӣ, санъат, намоишҳои касбӣ ва радиои ҷамъиятӣ иштирок намоянд. Ба ғайр аз ин, аз руи эҳтиёҷоти маҳали зисти худ барои ҳалли мушкilotҳои ғуноғун саҳмгузор бошанд.

Саволҳо барои муҳокима:

- Шахси ихтиёрӣ кӣ аст?
- Шахсони ихтиёрӣ кадом намуди фаъолиятҳоро иҷро менамоянд?
- Барои чи одамон шахсони ихтиёрӣ мешаванд?
- Чи тавр имкониятҳои шахси ихтиёриро дарёфт кардан мумкин аст?
- Чи тавр шахсони ихтиёрӣ метавонанд ҷамъиятро пурқувваттар гардонад?
- Оё Шумо метавонед шахси ихтиёриро бошед?
- Чи фаъолияти ихтиёриро ба уҳдаи худ гирифта метавонед?

Ташаббус ва иштирок

Шахси ихтиёрӣ будан бо мафҳуми «ташаббус» алоқаи зич дорад. Ташаббус нишон додан ин омода будан ва амалеро иҷро карда тавоништан, инчунин боғайратона иҷро намудани нақша ва ё супориш маънидод карда мешавад.

Калимаи ташаббус асоси калимаи «ибтидо» мебошад, ки маънии воридшавии касеро ба ҳаёти нав дорад. Имрузҳо фаъолияти созмонҳои ҷамъияти як намуди ташаббус нишон додан дар ҳалли мушкилотҳои маҳали зист ва бехбуд кардани сатҳи зиндагонии аҳоли бо роҳи амали кардани лоиҳаҳои иҷтимоӣ мебошад.

Иштирок дар курси маърифати шахрвандӣ ба ҷавонон донишу-малакаҳои иловагӣ таъмин намуда онҳоро барои ташаббус нишон додан ва иштироки фаъоли онҳо дар ҳаёти ҷомеа роҳи таъмин менамояд.

Фаъол будани ҷавонон ба ҳуди онҳо қувваи наву тозае мебахшад, ки кас метавонад ба атрофиён таъсири ҳудро расонад ва фаъолияти ҳудро баҳри беҳбудии умумӣ истифода барад. Имрузҳо ҷавонон метавонанд ба тӯфайли фаъолияти ихтиёрӣ ва ташаббускорӣ дар ҷомеаи худ навоҷорӣ намоянд, ки ба манфиати ҳамаи аҳли ҷомеа шуда метавонад.

Кобили қайд аст, ки ташаббус нишон додан бештар ва шахсоне таалук дорад, ки онҳо дорои ҳислатҳои пешсафӣ ҳастанд, ба дигарон (ҳамсолон, ё ҳамдеҳагон) таъсир расонда метавонанд ва дигаронро аз паси худ барои ҳалли ин ё он мушкили, ё амали намудани нақша бурда метавонад.

Имрӯзҳо, бештари ҷавонон дар ҳаёти ҷамъиятӣ ва мамлакатҳои худ иштирок варзида барои рушди он саҳми ҳудро мегузоранд. Онҳо шаклҳои мухталифи иштироки эҷодкоронаи ҳудро дар санъати мусиқӣ, театр, таҷҳизотҳои рақамӣ, ахбороти ҷавонон, лоиҳаҳо оиди ҳифзи муҳити зист ва фаъолиятҳои иҷтимоӣ истифода мебаранд. Ташаббуси ҷавонони имруза инчунин метавонад ба баланд бардоштани иттилоотнокии онҳо оиди масъалаҳои тандурусти, зарари нашъамандӣ ва сигоркаши, тарзи ҳаёти солим, маърифати шахрвандӣ ва ғайра бошад.

Ҳамаи ҷавонон бояд дар ҳалли масъалаҳои ҷамъияти худ ҷалб карда шаванд. Бо ҷалб шудан ба фаъолиятҳои ихтиёрӣ ва ташаббус нишон додан ҷавонон метавонанд:

- бо пешкаш намудани хизматҳои басо муҳим барои беҳбудии умумӣ, масъулиятро бештар ҳис намоянд;
- ибрази ақида намуда, роҳҳои ҳалли масъала ва пешравиро дар сатҳи маҳаллӣ пешниҳод намоянд;
- дар бораи он, ки дар ҷамъияти мо ва тамоми ҷаҳон чи руҳ медиҳад огоҳ гарданд ва тасаввурот пайдо намоянд;
- дар рафти қабули қарорҳо фаъолона иштирок намоянд.

Умуман, иштироки ҷавонон дар ҳаёти ҷамъиятӣ яке аз масъалаҳои асосӣ ба шумор меравад. Дар солҳои охир ба иштироки ҷавонон дар ҳаёти ҷамъиятӣ ва шаҳрвандии фаъол диққати бештар дода мешавад. Боз ҳам, ҳазорҳо роҳҳои дигаре вуҷуд доранд, ки метавонанд ҷавонро ба фаъолиятҳои бунёдкорона ва саҳм гузоштан дар пешрафти ҷамъият ҷалб намоянд.

Ҷавонон на бояд ҳалли проблемаҳои худро аз дигарон интизор шаванд. Онҳо бояд ташаббус нишон диҳанд, ва дар рушди ҷамъияти худ саҳмгузори намоянд. Дар ташаббус ё иҷрои лоиҳаҳои худ, ҷавонон бояд кӯшиш намоянд, ки одамони дигар, инчунин тарафҳои гуногунро низ ба корҳои якҷоя ҷалб намоянд, ба мисли шӯроҳои маҳаллӣ, маҷмӯаҳои ҳудудоракунӣ маҳаллӣ, мактабҳо, ҷамъиятҳо, клуб ва созмонҳои ҷавонон, газета ва ғайра.

Саволҳо барои муҳокима бо иштирокчиён:

- Шумо калимаи «ташаббус»-ро чи тавр мефаҳмед?
- Барои чи ташаббус нишон додан ин қадар муҳим аст?
- Барои чи иштирок намудан лозим аст ва «фаъол» будан барои шахси ҷавон чи маънӣ дорад?
- Чи тавр ба таъғирот ибтидо гузошт?
- Шумо имрузро чи ташаббус нишон дода метавонед?

Диаграммаи зеринро дар флипчарт кашида бо иштирокчиён дар вақти муҳокимаи мафҳумҳои асосии Иштироки фаъолона истифода баред

Унсурҳои иштироки фаъолона



Фаъолият ба нафъи ҷомеа/ба нафъи ҷомеа хизмат кардан

Фаъолият ба нафъи ҷомеа ба мафҳуми фаъолияти шахси ихтиёрӣ монанд мебошад. Ин фаъолиятест, ки аз тарафи шахси алоҳида ё ғурӯҳи одамон ба нафъи ҷамъият иҷро карда мешавад. Шахсони ихтиёрӣ метавонанд бо фаъолияти ҷамъиятӣ машғул гарданд, аммо на ҳар кас, ки ба нафъи ҷомеа хизмат мекунад, ҳамчун шахси ихтиёрӣ дониста мешавад. Зеро баъзе аз одамон, ки бо ин намуди фаъолият машғуланд, онро на бо иродаи худ иҷро мекунанд. Онҳо барои иҷрои он кор маҷбур карда шудаанд, мумкин вазифадоранд аз тарафи:



- ҳукумат ҳамчун қисми талаботҳои шаҳрвандӣ, ба ҷои хизмати ҳарбӣ;
- судҳо, ба ҷои ё дар иловаи ҷораҳои ҷазо;
- мактаб, дар асоси талаботҳои синфӣ. Ба таври мисол, иштироки мактаббачагон дар нақшаҳои ғуноғуни мактаб, шанбегиҳо, дастаҳои варзиши ва ғайра.

Ташаббуси ҷавононе, ки ба нафъи ҷамъият равона шудааст — хизматрасонии ҷавонон номида мешавад. Ин фаъолияти ҷавонон бо нияти мустаҳкам намудани ҳиссиёти онҳо

оиди ҷалб шудан ба фаъолиятҳои ҷамъиятӣ ва ба онҳо кӯмак расонидан оиди ноил шудан ба мақсадҳои таълимӣ, иҷтимоӣ ва пешрафти ҷомеа, ташкил карда шудааст. Ин ба ҷавонон имконият фароҳам меорад, то ки онҳо маҳорату малакаҳои барои оилашон, касбашон ва ҷамъияташон сафарбар намоянд. Фаъолияти ҷамъиятӣ ҷавонро барои рушд додани хислатҳои мусбӣ, ба мисли эътимоднокиӣ, ҳурмату эҳтиром, масъулиятнокиӣ, боадолатӣ, ғамхорӣ ва эҳсоси шаҳрванди ҳавасманд мегардонад.

Зухури ғояҳои ҷамъиятӣ ваташаббуслҳои ҷамъиятӣ:

- Муносибат ва муоширати хуб бо аъзоёни ҷомеа;
- Иштирок дар ҳашарҳо ва маъракаҳои ҷомеа;
- Ба ҳамсояҳо дар қорҳои ободии маҳал ва атрофи хона кӯмак расонидан;
- Дар қорабиниҳои ҷамъиятӣ ихтиёрона фаъолият намудан;
- Дарахтҳо шинондан ва боғҳо ташкил додан;
- Дарё ва боғҳоро тоза намудан;
- Бо ҳамдеҳагон муносибати кушод кардан ва иштирок дар ҳаёти ҷомеа;
- Дар минтақаи худ лоиҳаҳои гуногун, аз ҷумла пешгирии зӯрварӣ амали намуда дар он иштирок намудан;
- Ҳамроҳи шахсоне будан, ки ба дӯст эҳтиёҷ доранд;
- Дар мактаб намоишҳо оиди тандурустӣ ва тарбияи ҷисмонӣ ташкил додан;
- Гурӯҳи варзишии ҷавонро сарварӣ намудан;
- Ба шахсе хонданро ёд додан, маълумотнокии онро зиёд кардан;
- Ба дӯстон меҳрубонӣ кардан;
- Маҳорату малакаи худро муайян карда таҷрибаи шахсии ихтиёро истифода намуда, онро рушд додан;
- Дар мактаб қорабиниҳо оиди пешгирии сигоркашӣ ташкил кардан;
- Тарғиботи ҳаёти солим дар байни ҷавонон ва ғайра.

Кайд намоед, ки ҳамаи он зухуроте, ки дар боло оварда шудааст, иштирокчиён метавонанд ва кушиш намоянд, ки барои худ истифода баранд.

Ба саволҳои иштирокчиён ҷавоб диҳед ва барои муҳокимаи мафҳуми дигар гузаред.

Шаҳрвандии масъулиятнок

Ба хотири иштирокчиён мафҳуми шаҳрвандро хотиррасон кунед. Шаҳрванд ки аст? Агар мо ба харита нигарем дар он шумораи зиёди мамлакатҳоро мебинем. Ҳар як давлат сарҳад ва ҳудудҳои сиёсӣ ҷуғрофии худро дорад. Ҳар нафаре, ки ҳуқуқи дар дохили он сарҳадҳо зиндагӣ карданро дорад, ҳамчун истиқоматкунанда ва ё шаҳрванди он давлат доништа мешавад.

Шаҳрвандии масъулиятнок шахсе мебошад, ки барои саломатӣ ва амнияти ҷамъияташон қораҳои заруриро меандешад. Шаҳрванди масъулиятнок дар қорҳои ҷамъиятӣ иштирок намуда, барои баланд бардоштани неқӯаҳволии одамон саҳми худро мегузорад.

Шаҳрванди масъулиятнок будан кори мушкул нест. Шаҳрванди масъулиятнок будан – ин худпарастиро пеша накардан аст ва болотар гузоштани ниёзҳои ҷамъиятӣ аз ниёзҳои шахсӣ мебошад. Аммо, ин чунин маънӣ надорад, ки кас бояд тамоми вақти холигии худро

барои шахси ихтиёрӣ будан ва ё барои ба дигарон кӯмак расонидан сарф намояд. Балки, маънии каме фикр кардан дар бораи таъсири фаъолиятҳои худ бар дигарон ё барои ноил шудан ба бехбудии бештар кӯшиш кардани дорад. Шахрванди бомасъул будан низ маънии риоя намудани ӯҳдадориҳои ҳуқуқӣ, иҷтимоӣ ва ахлоқиро дорад. Биёед ӯҳдадориҳои худро ҳамчун шахрванд баҳогузори намоем:

- **Ҷҳдадориҳои иҷтимоӣ:** Дар воқеъ, ӯҳдадориҳои иҷтимоӣ қисми асосии шахрванди бомасъул будани ташкил медиҳад. Он чи маънӣ дорад? Барои шахрванди бомасъул будан, мо бояд ба ҷамъиятҳои худ ва ба онҳое, ки дар он зиндагӣ мекунанд, кӯмак расонем. Ҳамин тавр, шахрванди бомасъул будан фаъолиятҳои шахси ихтиёрӣро низ дар бар мегирад.
- **Ҷҳдадориҳои ҳуқуқӣ:** Ҳеҷ кас наметавонад берун аз ҷаҳорҷӯбаи қонун шахрванди бомасъул бошад. Шахсони ҷинояткор, табиатан, ҳамчун шахрвандони бомасъул рафтор наменамоянд. Қонунҳое хастанд, ки барои ҳимояи шахрвандон, барои ҳимояи ҷамъияте, ки онҳо дар он зиндагӣ мекунанд ва молу мулки онҳо равона карда шудаанд. Бинобар ин, барои шахрванди бомасъул будан мо бояд қонунҳоро эҳтиром намоем ва онҳоро риоя кунем. Ба дигарон ва ё молу мулки онҳо зарар расонидан ба шахрванди бомасъул будан мувофиқ нест.
- **Ҷҳдадориҳои ахлоқӣ:** Дуруст муайян намудани фарқияти ӯҳдадориҳои ахлоқӣ аз шахрванди бомасъул мушкилтар аст, зеро одамони гуногун дорои меъёрҳои ахлоқии мухталиф мебошанд.

Дар инҷо, муаллими маърифати шахрвандӣ бояд ақидаи «ҳар касро мебояд ва ӯҳдадор аст то шахрванди бомасъул бошад ва ба тӯфайли шахрвандии бомасъул ҷамъият пеш меравад»-ро қайд намояд. Илова бар ин, маллим бояд тазаккур диҳад, ки ҳама ба ақидаи «як нафар метавонад бо фаъолиятҳои худ ба ҷамъият бехбудӣ орад», ҳавасманд гарданд ва ба он кӯшиш намоянд.

Дар анҷоми дарс бо иштирокчиён мисолҳои зеринро (пешаки дар флипчарт нависед) дар мачмуъ дида бароед:

Шумо метавонед тавассути нишон додани масъулиятҳои зерини шахсии худ шахрванди масъулиятнок бошед:

- бо истифодаи усулҳои осоиштаю мувофиқ дар ҳалли моҷароҳо;
- нишон додани бовиҷдонӣ ва садоқатмандӣ;
- дарк кардани он, ки интиҳоб ва фаъолиятҳои одамон чи тавр ба ҳуди онҳо, оилаҳояшон ва ҷамъият таъсир мерасонад.

Бо ҷорӣ намудани тарзи ҳаёти солим тавассути:

- дастрас намудан, таҳлил кардан ва истифода бурдани сарчашмаҳо барои рушди сатҳи тандурустӣ;
- нишон додани қобилият барои муайян сохтан, пешгирӣ кардан ва паси сар намудан, ё идора кардани вазъиятҳои хавфнок.

Фаҳмидан ва пеш бурдани принципҳои демократии озодӣ, адолат ва ягонагӣ тавассути:

- риоя ва ҳифз намудани ҳуқуқҳо ва моликияти шахрвандон;
- қорӣ намудани раванди демократӣ ба туфайли иштирок ва овоздиҳӣ;
- дарки он, ки ҳамаи одамон шаъну шарафи худро доранд.

Бо иштирок дар қорабиниҳо оиди пеш бурдани беҳбудии ҷамъиятӣ тавассути:

- дарки системаҳои иқтисодӣ, сиёсӣ, иҷтимоӣ ва муҳити зист;
- кор дар соҳаи рушди иҷтимоӣ;
- муайян намудан ва қораҳо андешидан барои қонун гардонидани талаботҳои ҷамъиятӣ.

Баъди дида баромадани роҳҳои гуногуни масъулият нишон додани қавонун аз дари гузашта ҳулосаҳо бароред, ва дарсро анҷом диҳед.

Замима

Машқи 1: Фаъолияти шахси ихтиёрӣ

Ба иштирокчиён моҳияти фаъолияти ихтиёро фаҳмонед. Пас, аз ҳар як иштирокчӣ пурсед, ки ин фаъолият ба онҳо чӣ медеҳад? Ду рӯйхат ташкил намоед ва аз ҳар як иштирокчӣ хоҳиш кунед, се афзалиятро фаъолияти ихтиёро номбар кунанд. Афзалиятҳои номбаршударо муҳокима кунед ва ҳулоса бароред. Мақсад аз ин машқ, баланд бардоштани рағбати қавонун ба фаъолияти ихтиёрӣ зиёд мебошад. Афзалиятҳои фаъолияти ихтиёрӣ чунинанд::

- Хурсандӣ кардан
- Робита бо дигарон
- Ҳисси миннатдорӣ
- Ҳисси нуфуз доштан
- Огоҳ будан аз ҷамъият ва ниёзҳои он
- Саҳм гирифтани ҳалли мушкило
- Инкишофи маҳорату малакаи нав
- Тадқиқи имкониятҳо барои пешрафти касбӣ

Маводҳо барои тақсим намудан #1: Имкониятҳои фаъолияти ҷамъиятӣ

Тасаввур намудани вазифа/фаъолият:

Ман ҳамчун шахси ихтиёрӣ дар қуло фаъолият менамоям?

Ном барои мувоҷиат намудан:

Рақами телефон:

Ман чӣ тавр дар бораи ин вазифа маълумот пайдо намудам:

Машқи 2: Масъулияти шахрвандӣ

Иштирокчиёро ба се ё чор гурӯҳ ҷамъ биёред ва ба онҳо иқтибосҳои зерини шахсиятҳои қадонро пешкаш намоед. Бо онҳо моҳияту муҳимияти онҳоро муҳокима намоед:

- «Шаҳрвандӣ аз хизмат ба Ватан иборат мебошад» - **Қавохарлал Неру**
- «Масъулият арзиши олиҳимматӣ аст» - **Уинстон Черчилл**
-

- «Ҳар кас метавонад бузург бошад, зеро ки ҳама метавонад хизмат кунад» **Доктор Мартин Лютер**
- « «Ҳеҷ гоҳ шубҳа накунад, ки гурӯҳи хурди шахрвандони бомаърифат ва вафодор метавонанд оламро таъғир диҳанд: дар ҳақиқат ин ягона чизест, оламро тағйир додааст» - **Маргарет Мид**

Муаррифии гуруххоро гузаронед ва аз руи коркарди гурухҳо хулосаҳо бароред. Дар вақти хулосабарои, инчунин метавонед кайд намоед, ки ин дар катори ин шахсиятҳои ҷаҳони занон низ чой доранд, ва сафи ҷавонони курси маърифати шахрвандиро омӯхта низ метавонанд дар таърих ному худро гузоранд.

Пеш аз ба супоришҳои амали гузаштан, метавонед дар давоми 5 дақиқа муҳокимаи ҷаҳониро, ки дар он ҷавонон метавонанд иштирок намоянд, гузаронед. Саволҳои барои муҳокима бо ҷавонон:

- Вақте, ки шахсони гуногун оиди ин ё он масъала ақидаҳои мухталиф доранд чи гуна рафтор мекунад?
- Чи тавр дар ҷамъият дар ҳамоҳангӣ зиндагӣ кардан мумкин аст?
- Дар ҷамъият чи тавр ба ҳамраъӣи муяссар гаштан мумкин аст?

Супориши амалӣ ба иштирокчиён:

Муаллими маърифати шахрвандиро зарур аст, ки роҳҳои аз тарафи ҷавонон истифода бурдани донишу маҳорати то ҳол дар курс омӯхташонро ба инобат гиранд. Ба ҷавонон супориш дода мешавад, то ки онҳо бо кӯмаки муаллими маърифати шахрвандӣ нақшаи шахсии ҷаҳониро худро тартиб диҳанд. Нақшаҳо бояд дар доираи проблема ё мавзӯи махсус коркарда шуда бошанд, ки барои иштирокчиёни дигар шавқовар бошад, тартиб дода шаванд. Нақшаҳо ба гурӯҳҳои калонтар ҳафтаи 10-уми курси маърифати шахрванди ва ҳафтаи интиҳои курс, ҳамчун лоиҳаи ба охир расида, пешкаш карда мешаванд.

Номи пурра:
 Номи Омӯзгори маърифати шахрвандӣ:
 Сана:

МАҚСАДИ МАН ЧУНИН АСТ:	
БАРОИ ЧИ ИН БАРОИ МАН МУҲИМ АСТ:	
БАРОИ БА ИН НОИЛ ШУДАН БА МАН ЗАРУР АСТ, КИ: <i>Рӯйхати иқдомҳои ба ман зарурбударо тартиб диҳам. Муфасссал ва мушаххасбаён бошам!</i>	
Ман нақшаи фаъолияти худро оғоз менамоям, дар (санаи):	Санае, ки ман ин иқдоми худро ба итмом мерасонам, бо:
Қадами 1	
Қадами 2	
Қадами 3	
Қадами 4	
Ман бештар бо кадом намуди проблемаҳо ва мушкилот рӯ ба рӯ мешавам? Барои паси сар намудани проблемаҳо ман бояд чи кор кунам?	
Дар охир ман интизорам, ки ба чунин натиҷаҳо ноил мегардам:	A. B. B.

НАҚШАИ ДАРСӢ

Мақсад:

Ба иштирокчиён додани иттиллоъ оиди мафҳуми низоъ, намудҳои низоъ ва маҳоратҳо дар ҳалли осоиштаи низоъ ва муаммоҳо.

Вазифаҳо:

- ба иштирокчиён дар бораи мафҳуми низоъ, намудҳои он, усулҳо ва роҳҳои ҳалли низоъ итилоъ додан;
- ба иштирокчиён дар бораи проблемаҳои ҳаррӯза маълумот пешниҳод намудан;
- шинос намудани ҷавонон ба нозукиҳои гузаронидани гуфтушунидҳо;

Мафҳумҳои асосӣ: низоъ/мочаро, намудҳои низоъ, проблема/мушкилот, гуфтушунидҳо

Вакт	Фаъолият	Сарчашмаҳо
5 дақиқа	Аз қайд гузаронидани иштирокчиён	Дафтари синф
20 дақиқа	Қисми 1. Низоъ чист? Намудҳои низоъ.	
25 дақиқа	Қисми 2: Тарзи рафтори гуногун ҳангоми ба миён омадани низоъ Қисми 3. Проблема бояд чи гуна ҳал карда шавад.	
30 дақиқа	Қисми 3. Мафҳуми проблема. Проблема бояд чи гуна ҳал карда шавад? Машқи интерактивии гуруҳи: «Ҳалли проблемаҳои ҳаётӣ» Мақсад: ба ҷавонон оиди муҳокима ва ҳал намудани проблемаҳои ҳаёти кумак расонидан	5 дона ватман (флипчарт), 2 дона маркери ранга
30 дақиқа	Бозии нақш оиди гузаронидани гуфтушунидҳои самарбахш: «Апельсин» Мақсад: Ба ҷавонон намоиш додани нозукиҳои гузаронидани гуфтушунидҳо	
10 дақиқа	Хулосабарорӣ ва ҷамъбаст. Вазифаи хонаги.	
115 дақиқа	Вақти умумӣ	

Мундариҷа

Мӯаллими курси маърифати шахрванди ба иштирокчиён оиди низоъ ва намудҳои низоъ мухтасар маълумот дода ба мавзӯ вориш гардад. (баромади мӯаллим оиди мавзӯ на зиёда аз 10 дақиқа давом меёбад):

Низоъ (мочаро) – ин муносибати байни ду ё якчанд тарафҳо мебошад, ки мақсадҳои гуногун доранд ё фикр меkunанд, ки мақсадҳои ба ҳам номувофиқ доранд.

Низоъ дар натиҷаи набудани баробари дар ин муносибатҳо ба вучуд меояд. Нақши асосиро дар сар задани низоъ – низоъангезҳо (конфликтотенҳо) мебошанд. Маънои ин калима мусоидаткунандаи низоъ мебошад, ва дар ҳақиқат ҳам истифодаи ин калимаҳо сабаби ба миён омадани низоъ мешаванд. Низоъангез гуфта мо калимаҳоро дар назар дорем, ки ба сар задани низоъ мусоидат меkunанд. Моҳияти аслии низоъангезҳоро чунин фаҳмонидан мумкин аст, ки мо нисбат ба суханҳое, ки ҳудамон мегуем бештар ба суханҳои гуфтаи дигарон гуш мекунем.

Ба низоъангезе, ки ба умқобили мо равона карда шудааст, мо кушиш мекунем бо низоъангези нисбатан сахттар ҷавоб гардонем. Ҷабрида нисбати худ низоъангезро қабул карда, меҳода боҳти психологӣ ҳудро ҷаброн кунад. Аз ин ру барои фуру нишондани ҳаши ҳуд ба ранҷиш бо ранҷонидан ҷавоб мегадонад. Дар ин сурат ҷавоб мулоимтар набуда, баръакс пуртаъсиртар ва сахттар мебошад. Дар натиҷа қувваи низоъангезандаҳо босуръат меафзояд.

Дар инҷо муаллим метавонад бо иштирокчиён оиди мавзӯ муҳокимаи умумӣ гузаронад. Саволҳои эҳтимоли барои муҳокима:

- Низоъ дар кучо бештар рӯй медеҳад?
- Низоъ дар байни кӣҳо ба амал меояд?

Дар ҷамъбасти муҳокима муаллим метавонад дар бораи намудҳои гуногуни низоъ истода гузарад:

- Низоъи байни ашхос (байни ду шахс)
- Низоъ байни шахс ва гурӯҳ
- Низоъ байни гурӯҳҳо
- Низоъи ботинӣ

Бо иштирокчиён мафҳумҳои асосиро муҳокима намуда ба қисми дуҷуми дарс гузаред.

Дар давоми мавзӯ ба иштирокчиён фаҳмонед, ки шахсони гуногун мавриди низоъ рафтори гуногун меkunанд. Аз иштирокчиён метавонед пурсед, ки қадом тарзи рафтор мавриди низоъ ба онҳо маълум аст? Фикри иштирокчиёро гуш карда, муҳтасар дар рафти идоракунии вазъияти низоъ ҷой доштани панҷ тарзи рафторро қайд намоед. Бо ёрии мисолҳои гуногун панҷ тарзи рафтори зеринро муҳокима кунед:

- **Тарзи канорағири.** Дар ин тарзи рафтор шахс ҳудро аз ихтилоф дур мекашад ва канораҷуӣ мекунад.
- **Замонасозӣ қардан.** Дар ин маврид шахс манфиатҳои ҳудро ба назар нағирифта, танҳо барои қонеъ гардонидани манфиатҳои қониби дигар кушиш мекунад.
- **Рақобат.** Дар ин намуди рафтор шахс танҳо манфиатҳои ҳудро ба назар ғирифта, манфиати қониби дигарро инқор менамояд. Ёлақат баро ба ғалаба ноил гардидан бе назардошти хошишу манфиати қониби дигар кушиш мекунад.
- **Созӣш қардан (қомпромисс)** – ёфтани мавқеи миёна, ки ҳарду қонибро қонеъ мегадонад. Нисбати яқдигар гузашт қарда тавақистан ва манфиатҳои яқдигарро қисман қонеъ гардонидан аст.
- **Ҳамқори.** Ҳамқори қардан ин фаъолияти муштарак бо қониби дигар дар роҳи ёфтани чунин ҳалли ихтилоф, ки барои ҳарду қониб қаноатбахш бошад. Дар ин тарзи рафтор манфиатҳои ҳарду қониб ба назар ғирифта мешавад.

Дар ҷамъбасти ин қисмати дарс, муаллим метавонад қайд намояд, ки низоъ метавонад зӯроварона ва ғайризӯровари бошад. Низоъ як қисми ҳаёти ҳаррӯзаи ҷомеа буда, он метавонад дар мактаб, дар хона, дар кӯча, кор, дар сахро ва ғайра рӯй диҳад. Бо роҳи осоишта ва ба нафъи тарафайн ҳал карда тавонистани моҷаро, маҳорати асосие барои ҳар як сарвари ҷавон ба ҳисоб меравад.

Ин ҷо чанд маслиҳатҳо оиди ҳалли низоъ оварда шудааст:

1. **Оромиро риоя намоед** – Хомӯш истед ва ҳеҷ чиз нагӯед. Одатан шахси ғазаболуд меҳаҳад Шуморо ба иғво андозад. Баҳс кардан бесамара аст, зеро ки он монеаҳо эҷод менамояд.
2. **Бигзор тарафи дигар сухан кунад** – Ў аз сухан кардан худаш дилгир мешавад. У меҳаҳад, ки сухани ӯ шунида шавад ва худро муҳим ҳис намояд. Ҳар кас меҳаҳад худро муҳим ҳис намояд. Баъзе аз одамон инро бо дигар роҳ баён менамоянд, ки беаҳсул аст ё натиҷаи баръакс пеш меоварад.
3. **Нуқтаи назари шахси дигарро содиқона ба инобат гиред** – Худро ба ҷои ӯ гузоред. Ҳеҷ гоҳ нагӯед, ки «Шумо хато кардед». Воқеан роҳҳои созиш намуданро дарёбед ва ба он кӯшиш намоед.
4. **Агар вазъият ба таҳқир табдил ёбад, ба он хотима гузоред** – Ҷиддӣ, аммо оромона гӯед: «Шумо ҳоло бисёр хашмгин ҳастед ва чизҳое, ки дар назар надоред, гуфта истодаед (ба ӯ ҳисси бегуноҳӣ пеш оред). Ман меҳаҳам худро сафед намоям. Вақте, ки Шумо ором шудед, мо метавонем боз сӯҳбатамонро давом диҳем.» Пас аз он хонаро тарк намоед ё хоҳиш кунед, ки хонаро тарк намоянд.
5. **Агар Шумо хато карда бошед, зуд онро тасдиқ намоед ва масъулиятро бар дӯш гиред** – Шумо метавонед гӯед: «Шумо комилан ҳақ ҳастед. Ин хатогии ман аст ва ман меҳаҳам онро ислоҳ намоям.» Ҳатто агар ХАТОГӢ аз тарафи Шумо НАШУДА БОШАД, ақалан дар тарафи дигар ҳисси бегуноҳиро бедор намоед: «Шояд ман хато карда бошам, биёед якҷоя ҳақиқатро пайдо намоем.»

Ин қисмати дарсро ҷамъбаст намуда ба муҳокимаи проблема /мушкилот гузаред.

Ба иштирокчиён гуфта гузаред, ки ҳар як ҳолати низоъ як проблема/ ё мушкилиро ба миён меорад. Пеш аз ҳалли ин ё он проблема, ҷавонро сараввал зарур аст, ки моҳияти проблемаро дарк намоянд ва онро муайян намоянд. Бо иштирокчиён саволҳои зеринро зеринро муҳокима кунед, ки хоҳиш намоед, ки мисоли проблемаҳои гуногунро биёранд:

- Барои проблема чой доштани шумо чиро асос медонед?
- Проблема дар кучо рух медиҳад?
- Проблема чи тавр рух медиҳад?
- Кай он рух медиҳад?
- Бо ки он рух медиҳад?
- Барои чи он рух медиҳад?
- Барои рух додани проблема чи сабаб мешавад?

Агар ҷавонон микдори зиёди проблемаҳоро муайян намоянд, аз онҳо пурсед, ки кадом проблемаҳо таъҷилианд ва бояд дар аввал ҳал карда шаванд. Ба онҳо фаҳмонед, ки барои ҳалли проблема аз дигарон (аъзоёни оила, ҷомеа, омӯзгорон, ҳамсолон, волидайн, намоёндагон) ташкилотҳои ҷамъиятӣ ва ғайра) низ маслиҳату кӯмак дархостан муҳим аст.

Муроҷиат ба шахсони дигар барои ҳалли ин ё он проблема фақат ба манфиати кор мебошад ва ҷавонон бояд инро дарк намоянд.

Бо иштирокчиён якчанд саволхоро оиди ҳалли проблема муҳокима намоед, ба мисоли:

- Барои ҳалли проблема кадом сарчашмаҳо лозиманд?
- То кадом андоза ин сарчашмаҳо ба шумо датсрас хастанд?
- Ҳалли проблема чи хатарҳо дорад?
- Оё ҳалли проблема роҳҳои гуногун дорад?
- Интиҳоби роҳи ҳалли проблема боз аз ҷиҳи вобастаги дорад?

Дар анҷоми муҳокимаи саволҳо диққати иштирокчиёро ба гуфтаҳои зерин ҷалб намоед:

Ҳал намудани проблема қисми асосӣ дар раванди қабули қарор мебошад. *Ҳал намудани проблема* раванди равоние мебошад, ки дар маҷмӯи муайян кардан, таҳлил намудан ва ҳал кардани проблемаро дар бар мегирад. Мақсади интиҳории *ҳал намудани проблема* – ин паси сар намудани монеаҳо ва қабул намудани қарори дуруст мебошад.

Гуфтушунид – ин муҳокимаронӣ бо мақсади созиш намудан мавриди ҳалли проблема / ё низоъ мебошад. Гуфтушунид ин маҳорати калидие мебошад, ки пешсафон бояд дорои ин маҳорат бошанд. Маҳорати гуфтушунид карда тавоништарро ҳар як шахс метавон дар худ тарбия намояд.

Эзоҳ ба муаллим: Вобаста ба вазъият метавонед ин бозии гуруҳиро ташкил кунед. Иштирокчиён метавонанд ихтиёран нақшхоро интиҳоб намоянд ва иҷро кунанд.

Бозии 1: «Ҳал намудани проблемаҳои ҳаётӣ». Вакт 30 дақиқа.

Бо иштирокчиён бозии нақшро оиди ҳалли проблемаҳои ҳаёти ташкил кунед.

Иштирокчиёро ба 4 гуруҳ, 5 нафарӣ дар ҳар як гуруҳ ҷудо намоед. Ба ҳар як гуруҳ варақҳои калон тақсим намоед. Ба ҳар як гуруҳ проблемаҳои гуногунро барои ҳал намудан пешкаш намоед:

1. Бародари Шумо аз мактаб оғуштаи хун ва бо доғҳои кабӯд бармегардад. Вай мегуяд, ки чанд бачаҳои аз ӯ калонтар ӯро заданд.
2. Шумо ба ҳамроҳии рафиқатон вазифадор карда шудед, ки дар мактаб дар лоиҳае кор кунед. Санаи интиҳории супоридани лоиҳа ҳафтаи дигар аст. Аммо рафиқатон дар лоиҳа ҳеҷ корро ба анҷом нарасонидааст ва намеходад кор кунад.
3. Раис ба Шумо мегуяд, ки дар сохтмон кор кунед, аммо ба Шумо тоскулоҳи (шлем) саҳт намедихад. Шумо медонед, ки напӯшидани тоскулоҳ хангоми кор кардан дар сохтмон хатарнок аст.
4. Ҳамсинфатон Шуморо оиди мансубияти этникиатон (мансубият ба ягон халқият) мазоҳ мекунад. Шумо аз он ранҷиш меёбед.

Иштирокчиён дар гурухҳо муҳокимарони карда роҳи ҳалли ин проблема/низоъро бояд интиҳоб намоянд. Гурухҳо метавонанд роҳи дилхоҳи рафторро хангоми ҳалли ин проблема интиҳоб намоянд ва онро намоиш диҳанд.

Ба иштирокчиён барои омодашавӣ вақт ҷудо кунед, ки онҳо фарҳамоӣ оваред.

Дар анҷоми бози муаррифии гуруҳҳо амали намоед ва ҳуҷҷатҳои онҳо кунед.

Бози 2: Гузаронидани гуфтушунидҳои самарабахш: «Афлесун».

Барои таъкиди ин бози нақши аз иштирокчиён хоҳиш намоед, ки 6 нафар нафар ихтиёриён даст бардоранд. Иштирокчиёни ихтиёро ба беруни синф бароварда мақсади гуфтушунидро ба онҳо фаҳмонед.

1. Тарафи якум – ду нафар иштирокчи, намоёндагони таъкилотӣ ҷамъияте, мебошанд, ки аз ҷуҷаҳои афлесун доруи камёфт (вакцина) барои касалии саратонӣ куҷагон тайёр мекунанд.
2. Тарафи дуюм – ду нафар иштирокчи, ки намоёндаи соҳибкорон мебошанд ва аз афлесун афшура барои куҷагон тайёр кард ба савдо баровардани ҳастанд.
3. Тарафи сеюм – соҳибкоре, ки 2 тонна афлесунӣ фуруши дар шаҳр дорад. Танҳо ҳудӣ у фурушандаи афлесун мебошад. Мақсадаш- фуруштани афлесун.

Барои ҳар се тараф барои тайёри дидан 5 дақиқа вақт ҷудо кунед. Баъди 5 дақиқа бояд онҳо дар атрофии мизӣ умумӣ гуфтушунид гузаронанд.

Хангоми тайёри дидани ихтиёриён иштирокчиёни боқимондари вазирадори намоед, ки онҳо танҳо мушоҳида карда метавонанд ва дар анҷоми гуфтушунид фикру-ақидаи ҳадашонро баё нарма метавонанд.

Мақсади гуфтушунид: бо роҳи ҳамдигарро ҳуб фаҳмида гуш карда таъкилони тарафҳо ба мақсад расидани ҳар се тараф: фурушанда ва харидорон аз ду тараф.

Хангоми гузаштани гуфтушунид ба иштирокчиён ҳалал нарасонед ва танҳо мушоҳида кунед.

Гуфтушунид метавонад ба тарзи гуногун анҷом ёбад, тарафҳо метавонанд байни ҳам дар вақти гуфтушунид маслиҳат кунанд ва дар яҷоягӣ ҳамаи афлесунро харидори кунанд. Дар ин ҳолат ҳам доруи куҷагон аз ҷуҷаҳои афлесун, ва ҳам афшура аз мағзи афлесун метавон тайёр карда шавад.

Инҷунин, тарафҳо метавонанд ба як ҳуҷҷае наоянд, ва дар фикри ҳуд истодагари кунанд – ин ҳам бошад анҷоми дигари гуфтушунид мебошад.

Дар вақти муҳокимаронии натиҷаи бози гуфтушунид ва ҳуҷҷатҳои кайд намоед, ки аз ҳама асосиаш хангоми гуфтушунид бо эҳтиром гуш андохтан ба суҳанони тарафи дигар ва тарзи дурусти қабули қарор мебошад.

Ҳуҷҷа

Мо бо проблема ва моҷароҳо ҳар рӯз рӯ ба рӯ мешавем. Ҳар як сарвар бояд проблемаро ҳуб ҳаллу фасл наояд ва маҳорат дошта бошад, ки моҷароҳо ба ошоштагӣ ҳал наояд. Сессияи маҷкур воситаҳои гуногунро пешниҳод намуд, ки бо ёрии онҳо метавонед моҳияти проблемаҳо муайян намоед ва роҳҳои ҳалли онро дарёбед. Дар ҳалли моҷаро усулу воситаҳои гуногунро вуҷуд доранд: аз ақибнишинӣ ба созиш ва ҳамкорӣ. Ҳар як усул афзалият ва камбудии ҳудро дорад. Бинобар ин, сарварон бояд ҷораҳои заруриро фувофиқ ба табиати моҷаро андешианд. Чи таъри ки Алберт Эйнштейн гуфтааст: «Сулҳ

бо роҳи зӯрӣ ба даст оварда намешавад. Онро метавон танҳо тавассути ҳамдигарфаҳмӣ соҳиб шуд.»

Вазифаи хонагӣ.

Чизҳои азхуднамуда ва таҷрибаи шахсиатонро дар эълоннома барои ҳалли моҷаро, ки дар он хонандаро тавассути воситаҳо дар идора намудани он пеш мебаред, истифода баред.

Шартҳои дастурикунанда:

- Эълонномаи Шумо бояд ба талаботҳои ахлоқӣ ҷавогӯ, рангкардашуда ва муфассал бошад.
- Эълонномаи Шумо тавонад ба касе барои пешгирӣ кардани моҷаро кӯмак расонад. Бинобар ин, дар он бештар ҷидду ҷаҳд намоед.
- Дарси дигар Шумо метавонед коратонро дар мубодила бо ҳамсинфон муҳокима намоед.

Ҷамъбасти дарс

Ба ҷавонон муҳимияти ҳалли проблема ва моҷароро бори дигар фаҳмонед. Аз онҳо хоҳиш намоед, ки оиди чизҳои омӯхташон дар рафти курс ба Шумо нақл намоянд. Ин метавонад қисме аз маълумот ё маҳорате, ки онҳо омӯхтанд, бошад. Ҳар иштирокчӣ бояд мисолҳои гуногун пешниҳод намояд.

НАҚШАИ ДАРСӢ		
Мақсад: - Ба иштирокчиён омузондани нозукиҳои санъати суҳанварӣ, маҳорати баромад кардан ва бурдани мубоҳисаҳо		Вазифаҳо: - Ба ҷавонон омузондани ҷи тавр дар назди омма баромад кардан ва истифодаи асбобҳои мухталифи аёни; - Фаҳмондани ҷи тавр тайёр намудани баромади таъсирнок ва иброз намудани андеша; - Дарки маҳорати баромад ва муҳимияти он дар ҳаёти ҳаррӯза; - Дарки мубоҳиса ва раванди он.
Мафҳумҳои асосӣ: суҳанвари, мусоҳиба, мубоҳиса, хабар, баромад, суҳанронии умумӣ, маърузачӣ, мулоҳиза кардан.		
Вақт	Ҷаъолият	Сарчашмаҳо
5 дақиқа	Аз кайд гузаронидани иштирокчиён ва омодагири ба дарси нав.	Дафтари синф. Флипчарт ва маркерҳои ранга.
30 дақиқа	Суҳанронии умумӣ Маводҳои видеои суҳанронии Мартин Лютер ё дигар суҳанварони хуби маҳаллиро тамошо кунед. Муҳокимаронӣ	Проектор, слайдҳо, маводҳо барои тақсим намудан
35 дақиқа	Маҳорати баромад кардан Муҳокимаронӣ	
35 дақиқа	Маҳорати мубоҳисавӣ Машқи 1: Мактаби парлумон	
10 дақиқа	Хулосабарорӣ Чамъбасти дарс Саволу ҷавоб <i>Супориши амалӣ: тайёр кардани баромад оиди нақшаи амали шахсӣ t</i>	
115 дақиқа	Вақти умумӣ	

Мундариҷа

Санъати суханварӣ яке аз талаботҳои пешсаф будан аст. **Санъати суханварӣ раванди суханронӣ дар назди умум ва санъати мусоҳибаи таъсирнок бо шунавандагон мебошад.** Мақсади суханронии умумӣ – ин хабардор намудан, таъсир расонидан, бовар кунонидан ва ё танҳо вақтхуш намудани шунавандагон мебошад, ки он бо **баромад** алоқаи зич дорад. Суханвари хуб на танҳо оиди чизе хабардор карда метавонанд, балки ба ҳиссиёти шунавандагон низ таъсир расонида ҳам метавонанд. Дар санъати суханварӣ, ҳамчун ин ё он намуди мусоҳиба, панҷ унсурҳои асосӣ вучуд доранд: **КИ гуфта истодааст ЧИРО ба КИ бо истифодаи ЧИ МАЪНӢ ДОРАД бо ЧИ МАҚСАД?**

Таърихи пайдоиш

Санъати суханвари бори аввал аз тарафи юнониёни қадим инкишоф дода шудааст. Ҳар нафаре, ки меҳодад дар суд, сиёсат ё ҳаёти ҷамъиятӣ комёб шавад бояд аз нозуқиҳои санъати суханварӣ бархурдор бошад. Бо пешрафти сиёсати Империя Рим, суханварони римӣ ба санъати суханвари Юнон шакли нав бахшиданд. Зери таъсири Империя Рим омӯзиши санъати суханварӣ (риторика) ба нақшаи таълим ворид карда шуд. Байни суханварони бузурги он давр Афлотун, Арасту ва Исокрот буданд. Онҳо мактабҳои худро ташкил намуда, санъати суханвариро таълим медоданд. Дар даврони Империя Рим, санъати суханварӣ моҳияти худро дар қонуну қорҳои идоракунии давлат гум накарда, ба шакли муҳими вақтхушӣ табдил ёфт. Бо ин роҳ, суханварони машҳур бойгариву обрӯи зиёде барои маҳораташон мегирифтанд.

Принсипҳои асосии санъати суханварӣ ҳоло ҳам бетаъғир мондаанд. Аз рӯи анъана, усулу воситаҳои мусоҳиба ба шунавандагон вобастагӣ дорад. Дастовардҳои нав ба суханварон имконият фароҳам оварданд, ки дар мусоҳибаҳои душвор комёб гарданд.

Барои чи санъати суханварӣ муҳим аст?

Санъати суханварӣ ҳоло ҳам дар ҳаёти мо муҳим аст. Президентҳо ва шахсони машҳур маҳз ба туфайли маҳорати суханвариашон ба комёбиҳои баланд ноил шудаанд. Санъати суханварӣ яке аз муҳимтарин маҳоратҳои инсон ба шумор меравад. Ин маҳоратро мумкин аст қариб дар ҳамаи қору фаъолиятҳо истифода бурд.

Биёед ба сабабҳои, ки барои чи санъати суханварӣ дар ҳаёти мо муҳим аст нигарем:

- Санъати суханварӣ барои мусоҳиба қардан ва дар худ боварӣ ҳосил қардан кӯмак мерасонад
- Санъати суханварӣ барои ҷалб намудани диққати шунавандагон кӯмак мерасонад

Донишмандони санъати суханварӣ муҳим аст, зеро ки дар ягон ҳолати ҳаётӣ, кас ба ягон намуди суханронӣ рӯ ба рӯ шавад. Ин омилро зуд дарк намудани ҷавонон ва ба таври бояду шояд омода шудан, барои ба муваққият ноил шудани онҳо дар хона, мактаб ва дар ҷамъият кӯмак мерасонад. Омӯхтани нозуқиҳои санъати суханварӣ – ин воситаи бузургест барои донишҷӯён дар рафти таҳсил дар мактаб, коллеҷ ва донишгоҳ, аз ҷумла имконияти бузургест дар ҳаёти шахсии онҳо. Санъати суханварӣ аслиҳаи пурқудратест, ки тавассути он мо фикри худро баён менамоем.

Истифодаи санъати суханварӣ ба кас имконият медиҳад, ки дар мактаб, ҷои кор ва ҳатто дар ҷаҳон таъсири худро гузорад. Бо дигарон мубодилаи афкор намуда, ҷавонон имконият пайдо менамоянд, ки нуфузи орзую ормон, хоҳишу мақсадҳои худро дар ҳаёт, дар олами атрофии худ инкишоф диҳанд. Санъати суханварӣ барои ба дигарон таасирот бахшидан, барои ноил шудан ба мақсадҳо воситаи пуриқтидорест. Санъати суханварӣ ба мо кӯмак мерасонад, ки худро дар байни дигарон қулай ҳис намоем.

Суханронии пуртаъсир ҷиҳатҳои зеринро дар бар мегирад:

- Нотиқӣ
- Истифодаи имову ишораҳо
- Назорат аз болои овоз
- Фонди луғавӣ ва интиҳоби калима
- Истифодаи ҳазлу шӯҳии бомаврид
- Инкишоф додани муносибатҳои мусбӣ бо шунавандагон.

Маҳорати суханварии Шумо чи гуна бояд инкишоф дода шавад:

Одатан дар назди одамони бисёр ва шахсони ношинос суханронӣ намудан бештари моро ба ҳарос меорад. Аммо ба туфайли омӯзиши муносибу пай дар пай ҷавонони пешсаф метавонанд ба ин маҳорати ҳаётан муҳим соҳиб шаванд.

Таҷрибаҳои зерин барои инкишоф додани қобилияти ҷавонон оиди дар ҷойҳои ҷамъиятӣ баромад карда иброи ақида намудани онҳо пешниҳод шудаанд:

- **Аз беҳтаринҳо омӯхтан:** роҳи аз ҳама беҳтарини инкишоф додани маҳорати суханварӣ ин омӯхтан аз онҳое, ки дар ин ҷода бузург доништа шудаанд.
- **Машқ карданро давом додан:** роҳи беҳтарин барои суханронии хуб ё баромади ҷолиб ин машқ карданро давом додан аст. Чи қадаре, ки ҷавонон барои такмил додани маҳорати суханварӣ машқ мекунанд, ҳамонқадар иҷроиши супориш осон мегардад. Онҳо метавонанд дар танҳои, дар назди оина машқ намоянд ва ё аз аъзоёни оилашон хоҳиш намоянд, ки шунавандаи онҳо бошанд.
- **Оромиро риоя намудан:** чизи аз ҳама муҳим оромиро риоя намудан аст. Ҳатто агар шахси баромадкунанда ҷумлаеро фаромӯш кунад, набояд оромиро аз даст диҳад. Шарт нест, ки ӯ бояд аниқу дақиқ ҳамон калимаҳоро истифода барад. Ӯ метавонад калимаҳои дигарро истифода барад. Агар ӯ оромона ва боназоратона рафтор намояд, дар ҳақиқат худро ором ҳис менамояд.
- **Ба тарзи либоспӯшӣ аҳамият додан:** ҷавонро бояд хотирнишон кард, ки дар баромадҳои умумӣ ба сару либоси худ диққат диҳанд. Одамоне аҳамият медиҳанд, ки кас чи пӯшидааст ва чи гуна пӯшидааст. Агар шахс нодуруст либос пӯшида бошад ё дар намуди зоҳирии ӯ камбудие бошад он метавонад диққати тамошобинонро ба худ ҷалб намояд ва шахси баромадкарда истодаро дар ҳолати нугувор гузорад.
- **Ба ҷашми шунавандагон нигоҳ кардан:** пешсафон бояд дар хотир дошта бошанд, ки ҳангоми сухан рондан бояд ба ҷашми шунавандагон нигоҳ кунанд. Ба ҷашми шунавандагон нигоҳ кардан метавонад диққати онҳоро ҷалб намояд. Боварӣ ҳосил намоед, ки онҳо ба ҷашмони танҳо як ё ду нафар нанигаранд, балки ба ҷашмони

шумораи бештари шунавандагон нигаранд. Боз муҳим аст, ки нигаронидани чашм ба чашми каси дигар на он қадар дар муддати кӯтоҳ бошад ва на дар муддати дароз.

- **Донистани маводи худ:** вақте ҷавонон нияти баромад намуданро дар ҷамъомадҳои умумӣ ё вохӯриҳо доранд, хатогии калон дар он аст, ки онҳо мавод барои баромадро ба пуррагӣ баҳогузорӣ наменамоянд. Ҳамчун қоида, агар кас ба моҳияти мавзӯ дуруст сарфаҳм наравад, ӯ набояд назди шунавандагон баромад кунад. Шунавандагон метавонанд дар охири баромад ҳамаи саволҳои лозимаашонро диҳанд. Агар шахси баромадкарда ҳатто ба як саволи шунавандагон ҷавоб дода натавонад, боварии онҳоро аз даст медиҳад.
- **Нигоҳ доштани суръат:** суръате, ки бо он кас суҳан меронад дар рафти баромад нақши муҳимро мебозад. Ҷавонро мебояд ба суръати суҳанронииашон диққат диҳанд. Суръати суҳанронӣ барои ҷалб намудан ва нигоҳ доштани диққати шунавандагон бояд на бисёр суст ва на тез бошад.
- **Мухтасар баён намудан:** мухтасар баён намоед ва дар бораи моҳияти масъала гап занед.
- **Донистани шунавандагони худ:** яке аз муҳимтарин ҷиҳат дар санъати суҳанварӣ – ин донистани шунавандагони худ ва мувофиқ ба онҳо суҳан кардан аст.

Ҳангоми суҳанронӣ дар ҷамъомадҳо, бояд худдорӣ намуд аз:

- **Худситой:** Худситой дар суҳанронӣ – ин ба мисли таҳқир намудани шунавандагон аст. Агар баромад хуб бошад, шахси баромадкрдари таърифу таҳсин меунанд.
- **Тақлидкорӣ ба каси дигар:** Нисбати худ бо адолатона будан муҳим аст, нисбат ба тақлидкорӣ кардан.

Маҳорати баромад кардан

Баромад чист?

Баромад – ин маҳорати пешкаш кардан ва фаҳмонидани моҳияти мавзӯ ба шунавандагон ё хонандагон мебошад. Он бо «суҳанронии умумӣ» (дар боло зикр карда шудааст) алоқаи зич дошта, яке аз шаклҳои паҳншудаи нутқи шифой дар замони муосир ба ҳисоб меравад. Баромадкуниҳо қариб дар ҳамаи лаҳзаҳои ҳаёт истифода бурда мешавад ва метавонад нақшадор, бадеҳатан (нотайёр), ба таври хаттӣ ва ё ба таври ёддошт бошад. Асосан, мақсади баромади шифой ин:

- хабардор кардан ё инъикос намудан;
- бовар кунонидан;
- оғоз намудани муҳокима ё дар доираи мавзӯ саволгузорӣ кардан;
- хозириро вақтхуш намудан;
- ҳавасманд намудани гурӯҳ дар иҷроиши коре ё ноил шудан ба мақсадҳои пешгузошта.

Баромади шифоии хуб дорои сохтори хуб аст. Ин метавонад ба шунавандагон барои пайгирӣ намудан сабуки орад. Одатан баромад аз се қисм иборат аст: оғоз, мобайн ва анҷом

Кай ва дар кучо маҳорати баромад кардан зарур аст:

- Ҳангоми дарс ва супоридани имтиҳони шифой;
- Дар ҷамъомадҳо ё мусобиқаҳои мактабӣ;
- Дар лексияҳо ё ҳангоми пазирай;
- Намоишҳо, концертҳо, ҷорабиниҳои дилхушии мактабӣ, шабнишиниҳо.

Баромадро чи гуна бояд гузаронид?

Мо зуд-зуд бо одамоне вомехӯрем, ки қобилияти озодона ва таъсирнок ифода намудани фикрашонро надоранд. Сабаб дар он аст, ки онҳо маҳорати кофии баромад карданро соҳиб нестанд, ва аз боли худ дар ин раванд кор набурдаанд. Ба туфайли машқи доимӣ ва бо ҷидду ҷаҳд, кас метавонад маҳорати баромад карда тавонистани худро такмил диҳад.

1. Дар аввал мақсади баромад карданро муайян намоед:

- Ба одамоне ягон хабар/иттилоъ додани хастед?
- Одамоне ба чизе бовар кунандани хастед?
- Таъби одамоне хуш карданиед?

2. Шунавандагони худро таҳлил намоед:

- Дараҷаи дониши онҳо оиди мавзӯи баромади Шумо чи гуна аст?
- Онҳо ба маълумоти Шумо омода карданиёзманди доранд?
- Хусусиятҳо (муносибати онҳо, таҷриба ва маълумот).

3. Ба муҳимияти мавзӯи баромади худ боварӣ ҳосил намоед:

- Мавзӯатонро тадқиқ намоед.
- Барои асоснок шудани баромадатон аз факту рақамҳо ва маълумотҳои оморӣ истифода баред.
- Аз таҷрибаҳои ҳаёти воқеӣ мисолҳо оред.

4. Боварӣ ҳосил намет, ки моҳияти мавзӯи баромад равшан аст:

- Чанд хабарҳои калидиеро инкишоф диҳед, ки ба шунавандагон таассуроти амиқ гузошта тавонанд.
- Баромадатонро аз нигоҳи мантиқ дуруст омода намоед, мақсад барои ҳар як қисм ва ҳулоса дар охири он.

5. Суханронии таъсирнокро истифода баред

- Ибораҳои кӯтоҳу соддаро истифода баред.
- Аниқбаён бошед.
- Ҷояи асосиро бори дигар тасдиқ намоед.
- Дар вақти баромад гоҳ-гоҳе табассум намоед.

Маҳорати бурдани мубоҳисаҳо

Мубоҳиса чист?

Мубоҳиса – ин баҳс намудан бо риояи қоидаҳо дар атрофии мавзӯи муайян аст. Мубоҳиса қоидаҳои қатъии рафторро дорад. Шумо дар ҷое қарор мегиред ва бояд муқобили он чизе, ки боварӣ доред, тасдиқ намоед. Одатан дар мубоҳиса ду даста баромад намуда,

оиди қароре ё мавзӯе баҳс менамоянд. Ба ҳар як гурӯҳ вақти муайяне барои омода ва асоснок намудани далелҳои худ ҷудо карда мешавад. Дар мубоҳиса, агар як даста барои дастгирӣ намудани фикре ё мавзӯе баҳс намояд (Барои/Тарафдор), тарафи дигар бошад ҷиҳати муқобили фикр ё мавзӯро (Муқобил/Зид) дастгирӣ менамояд. Қоидаҳои мубоҳиса дар ҳар мавзӯи баҳсӣ метавонад иваз карда шавад. Чанд намуди мубоҳиса вучуд дорад. Мақсад – ин дарёфтани далели ҷоиз дар муддати кӯтоҳи вақт аст. Баъзан ҳар як аъзои даста сухан мекунад ва баъзан даста яке аз намояндагони худро барои аз номи кули даста баромад кардан интиҳоб менамояд. Довар дар асоси далелҳои пешниҳодгардида ва маҳорату дараҷаи касбии дастаҳо баҳо мегузорад. Одатан дар мубоҳиса, як даста ғолиб эълон карда шуда, ба давраи (раунд) дигар гузаронида мешавад.

Мубоҳиса масъалаҳои зеринро фаро мегирад:

- Иштирокчиён мавзӯро ғӯш намуда, тарафи худро (тарафдор/зид) интиҳоб мекунанд.
- Дастаҳо мавзӯҳои худро муҳокима намуда, ба хулосае меоянд.
- Дастаҳо хулосаҳои худро баён намуда, нуктаҳои асосиро пешниҳод менамоянд.
- Иштирокчиён далелҳо ва назари муҳолифро муҳокима намуда, ҷавобҳои худро барои инкор кардани онҳо тайёр мекунанд
- Ҷавобҳо барои инкор баён карда мешаванд.
- Интиҳои хулосабарорӣ.

Эзоҳ барои муаллимони курс. Агар гурӯҳ омода бошад ва ихтиёр дошта бошед машки зеринро бо иштирокчиён амали гардонед. Агар ба назари Шумо гузаронидани ин машқ ба мақсад мувофиқ набошад, ягон машқи дигар ё бозии ба ин гурӯҳ дар ҳамин маврид муносибро пешкаш намоед.

Машқи 1: Усулҳои машқҳои тайёрии ҷолиб

Тақлид ба овози асп: иштирокчиён ҳаворо дар даҳонашон нигоҳ дошта, лабҳояшонро маҳкам мекунанд. Бо ин роҳ, ҳар ду лабҳо ба ларзиш медароянд ва садои овози аспро мебароранд. Дар ин ҳолат мушакҳои атрофии даҳон ором мегарданд.

Машқи суръат: иштирокчиён ягон чизро бо суръатҳои гуногун (суст, миёна, тез) ва бо овози баланд меҳонанд. Ин имконият медиҳад, ки чашму забон якҷоя истифода бурда шаванд.

Кашиши рӯй: иштирокчиён кӯшиш намоянд, то ки даҳон, бинӣ ва абрӯвони худро ба ҳамдигар наздик ҷазб намуда, сипас то мумкин аст аз ҳам дур намоянд. Бо ин роҳ, мушакҳои рӯи онҳо ором меёбанд.

Машқҳо барои инкишоф додани маҳорати мубоҳисавӣ

Машқи 2: Парлумони мактаб. Машк аз кадамҳои алоҳида иборат аст.

Қадами 1 - Қоидаҳои таъсири мутақобилаи гурӯҳ, натиҷаҳои чашмдошт (нигоҳ доштани интизоми гурӯҳ ва диққати онҳо, пешсаф ва объективона будан, назорати масъулиятнокии аъзоёни гурӯҳ) ва супоришро ба хонандагони худ шарҳ диҳед. Нақши омӯзгор аз он

иборат аст, ки мувофиқ гардонад, кӯмак расонад ва дараҷаи фаҳмиши ҳар як хонандаро оиди нақши худ ва мавзӯи назорат намояд. Пас аз он, ки гурӯҳ пешсафи худро таъин намуд ва мавзӯҳои баррасишаванда зери муҳокимаи коллективӣ қарор дода шуда, ҳаллу фасл карда шуданд, муаллими маърифати шаҳрвандиро зарур аст, то иштирокчиёро бо маълумотҳои муҳиму лозимӣ таъмин намояд.

Намунаи мавзӯҳо барои мубоҳиса:

- Тамошои оинаи нилгун беҳтар аз хондани китобҳо аст?
- Соатҳои таълими дар мактаб бояд аз 12:00, ба 16:00 иваз карда шаванд?
- Бояд аз хонандагон дар мактаб пӯшидани либосҳои якхелаи мактабӣ талаб карда шавад?
- Истифодаи телефонҳои мобилӣ дар мактаб бояд иҷозат дода шавад.

Гурӯҳро зарур аст, ки оиди чи гуна истифода бурда шудани маълумот ва ба аъзоён барои дастгирӣ намудани далелҳо қарор қабул намояд (маълумот барои қувват бахшидани далел муфид аст?). Ҳар як гурӯҳ хавасманд гардониди шаванд, ки барои тахмин намудани далелҳои ҷавобҳои гурӯҳи дигар кӯшиш намоянд.

Қадами 2 – Хонадагонро ба се ё аз он бештар ҳизбҳои сиёсӣ ҷудо намоед. Агар онҳо хоҳанд, метавонанд ҳизбҳои худро номгузорӣ намоянд. Иҷозат диҳед, ки ҳизбҳо «лоиҳаи қонун» (пешниҳоди сиёсӣ – қонуни нав ё таъғироту иловаҳо ба қонуни мавҷуда)-ро тайёр намуда, пешниҳод намоянд. Рӯйхати ҳамаи лоиҳаҳои қонуни аз тарафи ҳизбҳо пешниҳодшударо ташкил диҳед. Ба аъзоёни ҳар як ҳизб иҷозат диҳед, ки ба лоиҳаҳои қонуни пешниҳод намудаи ҳизбҳои дигар назар андозанд. Онҳо бояд ҳадди ақал нисфи лоиҳаҳои қонунро барои зид баромадан, интиҳоб намоянд. Ба хонандагон даҳ дақиқа, барои омода шудан оиди қисматҳои зерин, пешниҳод намоед:

- чи тавр онҳо бояд лоиҳаи қонуни худро ҳимоя намоянд;
- ва чи гуна онҳо ба лоиҳаи қонуне, ки бояд зид бароянд, муқобилият нишон диҳанд.

Қадами 3 – Бо ба охир расидани мӯҳлат барои омодагӣ, машварати парлумонӣ оғоз меёбад. Муаллим ҳамчун сухангӯи (спикер) Палата ба навбат баррасии ҳар як лоиҳаи қонунро даъват менамояд. Дар он қисме аз хонандагон барои ҳимояи лоиҳаи қонун сухан мекунанд, қисми дигарашон бошад бар зидди он. Вақте суханронӣ ба охир мерасад, ба ҳар як лоиҳаи қонун барои дастгирӣ намудан ё зид баромадан овоз дода мешавад. Вобаста ба қобилияту тавоноии хонандагон, Шумо метавонед корро дар парлумон идома диҳед (барои мисол, пешниҳод намудани маълумот, гузаронидани таъғироту иловаҳо ба лоиҳаҳои қонун ё пешниҳод намудан) ё ба ҳар як лоиҳаи қонун иҷозат диҳед, ки то пешниҳод шудан ба пуррагӣ муҳокима карда шаванд.

ҶАДВАЛИ МУБОҲИСА

Категория	Ҳизби 1	Ҳизби 2	Ҳизби 3	Хол
Пешниҳоди масъалаҳо	Мавзӯи ҳамеша пешниҳодшаванда	Мавзӯи ҳамеша пешниҳодшаванда	Мавзӯи гоҳ-гоҳ пешниҳодшаванда	
Бо рақамҳо асоснок намудан	Истифода бурдани факту рақамҳои бештар барои асоснок намудани мавзӯ	Истифода бурдани чанд факту рақам барои асоснок намудани мавзӯ	Истифода бурдани миқдори ками факту рақам барои асоснок намудани мавзӯ	
Эътимоднокӣ	Далелҳо равшан ва эътимоднок мебошанд	Далелҳо баъзан равшан ва эътимоднок мебошанд	Далелҳо гоҳ-гоҳ равшан ва эътимоднок мебошанд	
Кор бо даста	Аз тарафи аъзоёни даста босамар ва баробар истифода бурдани вақти ҷудошуда	75%-и вақти ҷудошуда барои суҳанронии як нафар аз аъзои даста	Истифодаи 100%-и вақти ҷудошуда барои суҳанронии як аъзои гурӯҳ	
Ташкилот	Водор намудани шунавандагон барои кушодашавии баррасӣ	Ҷалб намудани диққат Хотима бахшидани муҳоҷиса	Шинос намудани мавзӯ ва чанд манъкуниҳо дар муҳоҷиса	

Супориши амалӣ:

Муаллими маърифати шахрвандиро зарур аст, то хонандагонро дар рафти суҳанронии умумӣ ё баромад намудан, бо ибораҳои муфид, дастурамалҳо ё рӯйхати он чизҳое, ки онҳо ба он ниёз доранд, таъмин намояд.

Дар истифода бо ин дастурамалҳо ва сарчашмаҳои иловагӣ аз шабакаи интернет ва Иштирокчиён нақшаҳои амалии худро оиди **«Фаъолияти ҷамъиятӣ, иштирок ва ташаббус»** бояд дар шакли муаррифи бо истифодаи Power Point тайёр намоянд.

Барои иштирокчиён:

1. Нақшаи амалии худро ташкил дода, муайян намоянд, ки барои чи он муҳим аст.
2. Баромади худро дар шакли хаттӣ тайёр намоянд. Он бояд аз сарсухан, қисми асосӣ ва хулоса иборат бошад.
3. Ба се гурӯҳ ҷудо шуда, барои омодагӣ дар рӯзи баромад тайёри бинанд ва пешакӣ ба ҳамдигар тақризҳои эҷодкоронаи худро диҳанд.

НАҚШАИ ДАРС

Мақсад: Баланд бардоштани маърифатноки ва рушди имконоти ҷавонон

Вазифаҳо:

-Ба ҷавонон омӯзонидани маҳорати аъзои фаъоли ҷамъият гардидани онҳо;
-Омӯзонидани ҷавонон оиди чи гуна муносибат намудани онҳо бо одамони калонсол;

Вақт	Фаъолият	Сарчашмаҳо
5 дақиқа	Аз қайд гузаронидани иштирокчиён	Дафтар барои қайд
10 дақиқа		
15 дақиқа	Қисми 1: Рушди имконоти ҷавонон ва ҳуқуқҳои инсон	.
20 дақиқа	Бози 1: Манифести ҳуқуқҳои ҷавонон Мақсад: Баланд бардоштани сатҳи иттилоотнокии ҷавонон оиди Созишнома оиди ҳуқуқҳои кӯдак.	Флипчарт, маркерҳои ранга
20 дақиқа	Қисми 2: Чи тавр имконоти худро васеъ намуд?	
20 дақиқа	Бози 2: Хати рост Мақсад: Ташкил намудани кори якҷоя ва боварӣ дар дохили гурӯҳ. Нишон додани он ки дастгирӣ чи тавр метавонад ба шахс барои дар ҳаёт ба «хати рост» рафтан кӯмак мерасонад.	Бандина барои бастани чашм
15 дақиқа	Қисми 3: Аъзои фаъоли ҷамъият гаштан	
10 дақиқа	Хулосабарорӣ	
115 дақиқа	Вақти умумӣ	

Мундариҷа

Барои муаллими курси маърифати шахрванди: Дар тахтаи синф (флипчарт) се калимаи заринро нависед: рушди имконот, фаъолнокии ҷавонон ва иштирок. Аз иштирокчиён хоҳиш намоед, ки онҳо рӯйхати калимаю ибораҳои аз нигоҳи маънӣ ба ин се калима наздикро номбар кунанд. Ақидаҳои пешниҳод кардани иштирокчиёро дар зерини калимаҳои калиди нависед.

Рушди имконоти ҷавонон чист?

Рушди имконоти ҷавонон – ин раванDEST, ки ба туфайли он ҷавонон ба **маҳорату имконот** соҳиб мешаванд ва ба ҳаёти шахсии худ ва ҷамъият таъсири мусбӣ мерасонанд.

Фаъолнокии ҷавонон чист?

Фаъолнокии ҷавонон – ин иштироки фаъолу бевоситаи Шумо дар рушди маҳали зист ва умуман кишвар аст. Фаъолнокии ҷавононро дар ҳалли муҳокимаи масъалаҳои гуногуни ҷомеа – дар муайян кардани проблемаҳо ва ҳалли онҳо, беҳубд намудани шароити зисту-зиндагонии аҳли ҷомеа, баланд бардоштани сатҳи маърифатнокии наврасону-духтарон, сафарбар намудани ҷавонон барои нигоҳ доштани муҳити зист ва экологияи маҳал, мубориза алайҳи нашъаманди ва гайра дидан мумкин аст.

Иштироки ҷавонон чист?

Иштироки ҷавонон – ин ширкат варзидани онҳо дар ҳамаи қорҳои ҷамъиятӣ мебошад. Иштироки ҷавонон дар рушди шахрвандии фаъол хеле муҳим аст, зеро ки он ҳуқуқҳои иҷтимоии онҳоро бо масъулиятнокиашон ба мувозинат мебарорад.

Ҷавонон ояндаи мо мебошанд!

Дар ҳаҷон се миллиард ҷавонони то сини 25-сола умр ба сар мебаранд. Ҷавонон 40% аҳолии Тоҷикистонро ташкил медиҳанд. Ҷавонони имруза дорои идеяҳои наватарин, кӯшишҳо ва имконотҳои зиёд мебошанд. Боби 6 қонун дар бораи «Худидоракунии маҳаллӣ» ба ҷавонон имконият фароҳам меорад, ки онҳо қувваи пешбарандаи ҳаёти ҷамъиятӣ бошанд ва иштироки фаъолонаи худро дар рушди ҷомеаҳо ба роҳ монанд. Ин дарси маърифати шахрванди низ ба ҷавонон шароит фароҳам меорад, ки онҳо барои амалӣ гардонидани имконоти худ маҳорату малакаҳои заруриро соҳиб шаванд.

Муаллими маърифати шахрвандӣ метавонад аз хонандагон пурсад, ки оё онҳо худро дар ҷамъият фаъол ҳис менамоянд? Барои боз ҳам фаъолтар гардидан онҳо чи бояд кунанд?

Қисми 1: Рушди имконоти ҷавонон ва ҳуқуқҳои инсон

Имконоти ҷавонон дар як қатор созишномаҳои байналмиллалӣ дарҷ гардидаанд. Муҳимтарини онҳо «Созишнома оиди ҳуқуқи кӯдак», ки Ҷумҳурии Тоҷикистон онро дар соли 1993 ба имзо расонидааст, мебошад.

«Созишнома оиди ҳуқуқи кӯдак» яке аз аввалин ҳуҷҷати ҳуқуқии байналмиллалӣ мебошад, ки доираи пурраи ҳуқуқҳои инсонро дар бар мегирад: шахрвандӣ, фарҳангӣ, иқтисодӣ, сиёсӣ ва иҷтимоӣ.

Дар соли 1989, сарварони ҷаҳонӣ ба қароре омаданд, ки кӯдакон ба созишномаи махсус нӣёз доранд, зеро ки ҷавонони то сини 18-сола нисбат ба калонсолон бештар ба ғамхорӣ ва ҳимояи махсус эҳтиёҷ доранд. Сарварон низ хоҳиш доштаанд, то боварӣ ҳосил намоянд, ки ҳуқуқҳои кӯдакон дар тамоми ҷаҳон шинохта шаванд. Дар Созишнома ба назар гирифта шудааст, ки ҷавонони то сини 18-сола ҳуқуқи иштирок дар қабули қарорро доранд. Ин доштани ҳуқуқи онҳоро барои иброи назар намудан, баёни фикру андешаҳои худ дар рафти қабули қарор ва пешниҳод намудани маълумоту идеяҳоро тасдиқ менамояд.

Дар поён чанде аз бобҳои ин созишномаи байналмиллалӣ, ки дар онҳо масъалаҳои ҳуқуқ ва рушди имконоти ҷавонон баррасӣ карда шудаанд:

Моддаи 12

1. Давлатҳои иштироккунанда ба кӯдак, ки ба андешаҳои шахсии худро ифода намудан кодир аст, ҳуқуқи барои озодона ифода намудани он андешаҳо дар ҳалли масъалаҳои ба кӯдак дахлдора, диҳанд. Фикру андешаҳои кӯдак дар асоси синну сол ва балоғатрасии ӯ ба назар гирифта мешаванд.

2. Бо ин мақсад, кӯдак бояд бо имконоти махсус барои шунида шудан дар рафти ҳамаи тафтишоту музокироти судӣ ё маъмурӣ, ки ба кӯдак бевосита ё ба воситаи намоёнда ва ё идораҳои дахлдор дахл доранд, дар асоси меъёрҳои қонунгузори милли таъмин карда шавад.

Моддаи 15

1. Давлатҳои иштироккунанда ҳуқуқҳои кӯдакро ба озодии ҷамъиятҳо ва озодии ҷамъомадҳои ошӯшта эътироф менамоянд.

2. Ҳеҷ ягон монеа дар тадбиқи ин ҳуқуқҳо набояд қой дошта бошад, бо истисноии онҳое, ки дар қонун муайян карда шудаанд ва барои ҷомеаи демократӣ зарур мебошанд, ба манфиати амнияти милли ва ҷамъиятӣ, тартиботи ҷамъиятӣ, ҳифзи тандурустӣ ё ахлоқӣ ва ё ҳимояи ҳуқуқи озодии дигарон.

Моддаи 31

1. Давлатҳои иштироккунанда ҳуқуқи кӯдакро ба истироҳат ва фароғат, бозӣ ва иштирок дар чорабиниҳои вақтхушкунанда, дар мувофиқа бо синну сол ва иштироки озод дар ҳаёти фарҳангӣ ва санъат эътироф менамоянд.

2. Давлатҳои иштироккунанда ба ҳуқуқҳои кӯдак эҳтиром зоҳир намуда, барои иштироки пурра дар ҳаёти фарҳангии эҷодӣ дастгирӣ менамоянд ва барои пешниҳод намудани имконот барои фаъолиятҳои фарҳангӣ, эҷодӣ, истироҳат ва фароғат мусоидат менамоянд.

Бо иштирокчиён ҳар як моддаи Созишномаро дар алоҳидаги муҳокима наоед ва бовари ҳосил намоед, ки ҷавонон моҳияти ин моддаҳои Созишномаро хуб фаҳмиданд.

Як маротибаи дигар кайд намоед, ки ин «Созишнома оиди ҳуқуқи кӯдак» дар рушди имконоти ҷавонон нақши муҳимро мебозад.

Бози 1: «Манифести ҳуқуқҳои ҷавонон»

Дар охири боб муфассалан ба замима нигаред.

Қисми 2: Чи тавр имконоти худро васеъ намуд?

Рушди имконот консепсияи гуногунҷабҳа ва серамал буда наметавонад аз тарафи ягон фаъолияти махсус маҳдуд карда шавад. Он ҳавасмандии ҷавонро барои баёни назар намудан, дар сатҳҳои мухталиф ҷалб шудан ва иштирок намудан дар раванди қабули қарор тақозо менамояд. Чандин зинаҳои гуногун мавҷуданд, ки ҷавонон тавассути онҳо ба ҷамъият ҷалб карда шаванд:

- Ташкил намудани чорабиниҳои варзишӣ;
- Иштирок кардан дар чорабиниҳои ғайримактабӣ;
- Ҳамроҳ шудан ба ҷамъомаду шӯроҳои ҷамоат;
- Ҷалб шудан ба воситаҳои ахбори омма;
- Ҳамкори бо созмонҳои ҷамъиятии маҳали ба сифати шахси ихтиёрӣ ё таҷрибаомӯз;
- Иштирок варзидан дар амали гардидани лоиҳаҳо ва ҳаёти ҷамъиятӣ;
- Мубодилаи афкори таҷриба намудан барои кӯмак ба ҷамъият, ҳамсолон ва калонсолоне, ки хоҳиши шуморо гӯш кардан доранд;
- Иштирок намудан дар равандҳои гуногуни қабули қарор.

Барои ҷавононе, ки мехоҳанд имконоташонро рушд диҳанд ва дар қорҳои ҷамъиятӣ иштироки фаъолона дошта бошанд, чанд усулу воситаҳои вучуд доранд, ки бо ёрии ин усулу воситаҳо онҳо метавонанд ба мақсадҳои пешгузошта ноил гарданд:

Иттилоот. Барои он ки масъала ҳаллу фасл карда шавад, шахси ҷавонро зарур аст, то ки дар бораи он дониш дошта бошад. Ёро зарур аст, ки мақолаҳои газетаро хонад, аз интернет ҷустуҷӯ намояд ва аз дигар мутахассисон иттилооъ гирад. Вақте ҳис менамояд, ки иттилооти кофӣ доред, кушиш намоед, ки онро иброз намоед: бо рафиқон, аъзоёни оила ва ҷамъият мубодилаи назар намоед. Дар ин ҳолат, вақте, ки онҳо дар бораи масъалаҳои ба Шумо муҳим оғох хастанд, метавонанд дастгирикунандагони бузурги Шумо гарданд.

Ҳимоя. Шахси ҳимоятгар ба манфиат ё ҳимояи масъала ё шахс сухан мекунад. Ба тӯфайли ҳимоя, ҷавонон метавонанд ба ҷиҳатҳои махсусе, ки ҷамъият ба он ниёз дорад, диққат диҳанд. Ба нишон гирифтани амалдорони маҳаллӣ ва сарварони ҷамъияти тавассути муколама ошкоро ва шаффоф оиди воситаҳо ва имкониятҳои метавонад ба

ҷавонон барои дастгирӣ ёфтан аз тарафи шахсони асосӣ ва таъғиротҳое, ки онҳо дар ҷамъияти худ дидан меҷаҳанд, кӯмак расонад. Принципиҳои ба ин монанд дар масъалаҳо, ки ҷавонон бо онҳо дар арсаи милли рӯ ба рӯ мешаванд, тадбиқ карда мешаванд. Ба тӯфайли ҳимоя, ҷавонон метавонанд овози худро дошта бошанд ва ба нишон расонанд.

Зиёд намудани маблағгузорӣ. Барои бевосита ҳал намудани проблемаҳои ҷавонон, маблағгузорӣ лозим аст. Барои ба даст овардани маблағгузорӣ, ҷавонон метавонанд ба ҳукумат, донорҳои инфиродӣ, соҳибкорони маҳаллӣ, ҳатто ташкилотҳои ҷамъиятии маҳаллӣ дархостҳо пешниҳод намоянд. Новобаста аз шакли ҷамъоварии маблағ ҷавонон дар раванди рушд нақши муҳим мебозанд ва ҳисси рушд намудани имконоти худро васеъ менамоянд.

Бо иштирокчиён дар бораи истифодаи ин усулҳои дар боло оварда шуда дар сатҳи гуногун – дар фаъолияти ҷамъиятӣ, дар сатҳи милли байналмилалӣ суҳбат гузаронед. Кушиш намоед, ки ҷавонон дар бораи имкониятҳои мавҷуда, инчунин бартарию камбудии ин усулҳо бештар соҳан ронанд.

Бози 2: «Хати рост»

Дар охири боб муфассалан ба замима нигаред.

Ҳамкории байни ҷавонон ва калонсолон

Барои он, ки «овози» ҷавонон шунида шавад ва дар қорҳои ҷамъиятӣ иштироки онҳо самаранок шавад, бояд бо одамони калонсол дар алоқаи зич бошанд, аз онҳо бештар маслиҳатҳо пурсанд ва таъддули афкор кунанд.

Ҳамкории байни ҷавонон ва калонсолон – ин муносибатҳои байнинасли аст ва онҳо ба принциpleri баробарӣ асос ёфтаанд. Хамаи ин муносибатҳо аз ҳамдигар омӯхтан ва ба ҳамдигар гӯш карданро дар бар мегирад.

Ҳамкории байни ҷавонон ва калонсолон ба ҷавонон имконият медиҳанд, ки:

- ошқоро фикру андешаҳои худро ифода намоянд;
- ба калонсолон эҳтиром зоҳир намоянд;
- ба қорҳои хайр даст зананд;
- роҳҳои ифодаи имкониятҳои эҷодии худро дарёбанд;
- бештар мунаққидона фикр намоянд;
- шахси арзишманди лоиҳа ва ҷамъият бошанд.

Муаллими қурси маърифати шахрвандиро зарур аст, ки бо ҷавонон оиди то, чи андоза мусбӣ будани муносибатҳои худ бо калонсолон муҳокимарони кунад. Оё ҷавонон ҳис менамоянд, ки овози калонсолон шунида шуда, эҳтиром карда мешаванд? Ҷавонон барои боз ҳам мустаҳкам намудани муносибатҳои худ бо калонсолон боз чи қорҳоро бояд анҷом диҳанд?

Хулосабарорӣ

Чавонон идеяҳо ва қувваҳои заруриро барои инкишоф додан ва пеш бурдани ҳаёти ҷамъиятӣ доро ҳастанд. Қонунҳои амалкунандаи Ҷумҳурии Тоҷикистон ва «Созишнома оиди ҳуқуқи кӯдак» ба чавонон шароит фароҳам меоранд, ки дар раванди қабули қарор ва ҳаёти ҷамъиятӣ иштироки фаъолона намоянд. Чавонони тоҷикро мебояд ин имкониятҳоро ҳаматарафа истифода баранд ва бо ҳукуматҳои маҳаллӣ барои беҳбуд сохтани ояндашон кор баранд. Чи тавре, ки собиқ президенти ИМА Теодор Рузвелт гуфтааст: «Даврони пирӣ ба мисли ҳамаи чизҳои дигар аст. Барои ба муваффақият ноил шудан, шумо бояд фаъолиятро аз овони ҷавонӣ оғоз кунед.»

Вазифаи хонагӣ

Чавонро зарур аст, ки нақшаи амали шахсии устувор намоянд. Дар нақша бояд қисмати нав оиди рушди имконот ҷой дода шавад. Дар ин қисми нақша, чавонон бояд мисолҳои мушаххасро оиди истифода бурдани мавзӯи рушди имконот муайян намоянд. Бо ин роҳ, онҳо ба мақсадҳои дар нақша пешниҳод гардида, муяссар мешаванд. Мисолҳо бояд қисматҳои зеринро дар бар гиранд:

- Нақшаҳо барои ташкил намудани муҳокимаҳо бо намояндагони мақомоти маҳаллӣ дар алоҳидагӣ ё якҷоя бо гурӯҳ;
- Ҷустуҷуи дастгирӣ аз тарафи волидайн, дӯстон ё хешовандон, бо дар назардошти фаъолияти шахсӣ.
- Дархост намудани маблағгузориҳо аз ташкилотҳои маҳаллӣ ё шахсони алоҳида барои дастгирӣ намудани ташаббуси чавонон.

Замима

Бози 1: «Манифести ҳуқуқҳои чавонон»

Мақсад: Ба чавонон кумак расонидан барои хубтар фаҳмидани ҳуқуқҳое, ки аз тарафи «Созишнома оиди ҳуқуқи кӯдак» ҳимоя карда мешаванд.

Пас аз мутолиа намудани бобҳои 12, 15 ва 31 «Созишнома оиди ҳуқуқи кӯдак», хонандагон ба ҷаҳор гурӯҳ тақсим карда мешаванд. Ин маълумотро истифода бурда, ба чавонон имконият дода мешавад, ки онҳо лоиҳаи «Манифести ҳуқуқҳои чавонон»-ро барои Ҷумҳурии Тоҷикистон тартиб диҳанд. Бо назардошти он, ки Созишнома ба ҳамаи соҳаҳои ҳуқуқи кӯдакон: шахрвандӣ, фарҳангӣ, иқтисодӣ, сиёсӣ ва иҷтимоӣ дахл дорад, аз ҳар як гурӯҳ хоҳиш карда мешавад, то онҳо оиди соҳаҳои гуногуни ҳуқуқи кӯдак мақола (дар маҷмӯъ 5 мақола) нависанд. Хонандагон мақолаҳои худро муқоиса намуда, оиди фарқият ва монандии онҳо муҳокима ташкил медиҳанд.

Сониан, мақолаҳо иваз карда мешаванд (агар онҳо ба ҳамдигар бисёр монанд бошанд) ва ба лоиҳаи умумӣ бо мақсади истифодаи якҷои ҳуҷҷатҳо бо сарварони ҷамъиятии маҳаллӣ, омӯзгорон ва волидайн барои дастгирӣ ёфтани чавонони маҳаллӣ дар соҳаи маълумотгирӣ ва имкониятҳои бо кор таъмин шудани онҳо, ҳамроҳ карда мешаванд.

Бози 2: «Хати рост»

Мақсад: Ташкил намудани кори якҷоя ва фароҳам оварадни фазои боварӣ дар дохили гурӯҳ, нишон додани он ки дастгирӣ чи гуна метавонад ба шахс барои дар ҳаёт ба «хати рост» рафтан кӯмак мерасонад.

Шахсони ихтиёро даъват намоед, ва аз онҳо хоҳиш намоед, ки оҳиста-оҳиста дар хати рост дар майдони таҷрибавӣ роҳ гарданд. Пеш аз бо хати рост роҳ рафтан, ба чашми онҳо бандинае бандед ва онҳоро чанд маротиба гардиш (тоб) диҳед. Бо ин усул онҳо бояд то нуқтаи дигари тарафи муқобил расида раванд. Аз аъзоёни дигари гурӯҳ хоҳиш намоед, ки хомӯш бошанд ва ба иштирокчиёни бозӣ бо ин ё он дастуре кӯмак нарасонанд. Илова бар ин, онҳо на бояд ба иштирокчиёни бозӣ даст расонанд ва роҳнамои кунанд. Вақте шахси бозикунанда ба нуқтаи муқобил мерасад, аз ӯ хоҳиш намоед, ки бандинаро аз чашмаш кушояд.

Муқриси намоед, ки то чи андоза ӯ ба мақсади пешгузошта ноил шуд. Аз ӯ пурсед, ки ҳангоми аз тарафи дигарон дастуру кӯмак нагирифтани худро чи гуна ҳис кард. Аз ӯ хоҳиш намоед, ки бандинаро иваз кунад ва машқро такрор намояд. Дар ин вақт ба дигар иштирокчиён иҷозат дода мешавад, ки ба ӯ ба таври шифой маслиҳат диҳанд. Дар ин ҳолат низ дигарон на бояд ба шахси бозикунанда даст расонанд.

Сониян, дар охир, аз шахсони ихтиёрӣ хоҳиш намоед, ки машқро бо доштани дастони дигарон ҳамчун роҳбалад, такрор намояд.

Дар вақти муҳокимаи бози ба саволҳои зерин махсус истода гузаред:

- хангоми иҷро намудани машқ дар ҳолатҳои гуногун худро чи гуна ҳис намуданд?
- Оё дар ҳама ҳолат худро эмин ҳис менамуданд?
- Чи тавр ин бози ба ҳаёти воқеӣ наздикӣ дорад?
- Шумо боре каси дигарро барои бо «хати рост» рафтан кӯмак расонида будед? Кай? Чи гуна кӯмак расонидаед?

Муаллим метавонад, инчунин дигар саволҳои дар натиҷаи бози ба миён омадаро низ муҳокима намояд ва хулосаҳо барорад.

**ФАЪОЛИЯТИ ГУРУХҲОИ ТАШАББУСКОР ВА
ТАШКИЛОТҲОИ ҶАМЪИЯТӢ. ПЕШКАШ НАМУДАНИ
НАҚШАИ АМАЛИИ ШАХСӢ**

БОБИ 10

НАҚШАИ ДАРСӢ

Мақсадҳо:

- Омода намудани иштирокчиён ба фаъолияти мустакили пешсафи;
- Муфассал шарҳ додани маводҳои дар давоми даҳ ҳафта гузаронидашуда;

Вазифаҳо:

- Ба иштирокчиён дастрас намудани иттилоот дар бораи фаъолияти гуруҳҳои ташаббускор ва ташкилотҳои ҷамъияти;
- Инкишоф додани қобилияти ҷавонон барои пешниҳод намудани идеяҳои асли ва нав дар корҳои ҷамъиятӣ;
- Баланд бардоштани огоҳии ҷавонон оиди иштироки фаъолонаи онҳо дар ҳаёти ҷомеа

Вақт	Фаъолият	Сарчашмаҳо
10 дақиқа	Аз қайд гузаронидани иштирокчиён. Такрори мухтасари дарси гузашта ва омодаги ба дарси нави хотимаи.	Дафтари синф
20 дақиқа	Асосҳои фаъолияти гуруҳҳои ташаббускор ва созмонҳои ҷамъияти.	Флипчартҳо, маркерҳои ранга
15 дақиқа	Фаъолияти созмонҳои ҷамъиятии байналмилалӣ. Лоихаҳо ва амалиётҳо барои рушди ҷомеаҳо, сахми фаъолиятҳои ихтиёри.	
30 дақиқа	Такрори мухтасари курс ва хулосаҳо дар гуруҳҳои хурд.	Флипчартҳо, маркерҳо, қоғазҳои рангаи часпак
100 дақиқа	Пешниҳод намудани нақшаҳои амали шахсӣ:	Флипчартҳо
20 дақиқа	Баҳогузорӣ кардан ва ҷамъбаст намудани курси маърифати шахрвандӣ	Варақаи баҳогузорӣ
5	Супоридани сертификатҳо	Сертификатҳо

дақиқа	Ҷашн гирифтани ба охиrrасидани курс Хотимаи курс	
150 дақиқа	Вақти умумӣ	

Мундариҷаи дарс.

Пеш аз оғоз намудани дарси охирини курси маърифати шахрвандӣ ба иштирокчиён маълумоти мухтасар оиди мавзӯҳои дарси охирин пешкаш намоед.

Дарсро аз додани иттилоот дар бораи фаъолияти ғуруҳҳои ташаббускори маҳалҳо оғоз кунед. Дар вақти муаррифии худ метавонед саволҳои кушодро истифода кунед ва ҷавонро ба мувоҳида ҷалб намоед.

Ғуруҳҳои ташаббускори маҳаллӣ дар натиҷаи амалӣ гаштани лоиҳаҳои ғуноғуни ташкилотҳои маҳаллӣ ва байналмилалӣ «тавлид» шудаанд. Ғуруҳҳои аввалини ташаббускор солҳои 1995-2000 дар ноҳияҳои мақсадноки лоиҳаҳо созмон дода шуда барои амали кардани лоиҳаҳои хурди маҳал ҷалб карда шудаанд. Доираи фаъолияти ғуруҳҳои ташаббускор хеле васеъ буда аз таъмир намудани роҳу-купуруҳо, мактабҳо, тоза намудани барқарор кардани қубуруҳои обғузар, баланд бардоштани сатҳи маърифатнокии модарони ҷавон ва паст кардани сатҳи касалиҳои сирояткунанда ва ғайраҳо иборат аст. Ғуруҳҳои ташаббускор одатан аз шахсони ихтиёрии фаъоли ҷомеаҳо иборат буда барои фаъолияти онҳо дар қайди мақомотҳои адлия номнавис шуданашон шарт нест. Аъзоёни ғуруҳҳои ташаббускори маҳалҳо синну-соли ғуноғун ва равиши фаъолияти ғуноғун дошта метавонанд.

Махсус қайд кардан лозим аст, ки қисми зиёди аъзоёни ғуруҳҳои ташаббускорро занону духтарон ташкил менамоянд ва то имруз фаъолияти худро давом дода истодаанд. Бо ташаббуси ин ғуна ғуруҳҳои ташаббускор бисёр масъалаҳои ҳалталаб дар сатҳи деҳа ва ҷамоатҳо роҳи ҳалли худро ёфтаанд.

Инчунин қисми зиёди ин ғуруҳҳо солҳои охир ҳамчун созмонҳои ҷамъияти аз қайди мақомотҳои адлия гузашта мустақилона фаъолияти худро пеш бурда истодаанд.

Созмонҳо/ташкилотҳои ҷамъиятии Тоҷикистон қисми муҳим ва ҷудонопазири равандҳои демократии кишвар мебошанд. Имруз шумораи созмонҳои ҷамъиятии Тоҷикистон аз 2 500 зиёд буда онҳо дар асоси Оинномаи худ дар ҷорчӯбаи конуноғурии Ҷумҳурии Тоҷикистон мустақилона фаъолият бурда истодаанд.

Равиши фаъолияти созмонҳои ҷамъияти ғуноғун буда нақшаҳои пешғузоштаи худро бо дастғирии грантии ташкилотҳои байналмиллалӣ пеш мебаранд. Ханғоми амали намудани фаъолияти худ бевосита бо мақомотҳои маҳаллии давлатии ғуноғун ҳамкори менамоянд. Дар ин созмонҳои ҷамъияти дар қатори кормандони асоси ихтиёрийён низ фаъолият мебаранд. Ин имконияти хеле хуб барои ҷавонони имруза буда, барои фаъолияти мустақилонаи худро ҳамчун пешсаф ба роҳ мондан мусоидат мекунад.

оло дар Тоҷикистон дар қатори созмонҳои ҷамъиятии маҳали ташкилотҳои ғуноғуни байналмиллаи низ фаъолият мебаранд. Ҷавонон имруз метавонанд аз фаъолияти онҳо аз тарики сомонаҳо ва ҷорабиниҳои ин созмонҳо бохабар бошанд ва аз он имкониятҳо истифода баранд. Қобили қайд аст, ки имрузҳо барномаҳои зиёд барои ташаббускориҳои ҷавонону духтарон дар кишвари мо амали шуда истодаанд ва ҷавонон бояд аз ин барномаҳо оғоҳи дошта бошанд.

Дар анҷоми муаррифии худ оид ба фаъолияти созмонҳои ҷамъиятӣ, ба муҳим будани

курси маърифати шахрванди, фаъолияти ихтиёри ва имкониятҳои иштироки ҷавонон дар ҳаёти ҷомеа қайд карда гузаред.

Ба саволҳои иштирокчиён ҷавоб диҳед ва ба қисмати дигари дарс гузаред.

Дар ин қисмат бо иштирокчиён тақрори мухтасари курсро дар гурӯҳҳои хурд муҳокима карда бояд хулосаҳо бароред.

Иштирокчиёно ба 4 ё 5 гурӯҳи хурд тақсим намуда ба онҳо вазифаро фаҳмонед. Вазифа: Ҳар як гурӯҳ бояд ба хотир оварад, ки, аз курс чи омӯхтанд ва он донишу малакаҳои гирифтаи худро бо кадом роҳҳо дар ҳаёти худ истифода меkunанд фикру ақидаашонро баён намоянд.

Барои ҳар як гурӯҳ варақҳои ватман ва маркерҳои ранга пешкаш намуда барои иҷрои вазифа вақти муайян ҷудо кунед.

Баъди ба анҷом расидани кор дар гурӯҳҳои хурд муаррифии гурӯҳҳоро гузаронед, ба онҳо имконият диҳед, ки ба саволҳои худ ҷавоб гиранд ва хулосаҳо бароранд. (Қоидаҳои кор дар гуруҳҳои хурдро ба хотир биёред ва истифода кунед).

Ба хулосаҳои гурӯҳҳои хурд оиди истифодаи донишу-малакаҳои дар курс гирифташон така карда, қайд намоед, ки барои иштироки фаъолонаи ҷавонон дар ҳаёти ҷомеа ба онҳо зарур меояд, ки нақшаи амали худро тартиб диҳанд.

Нақшаи амалии шахсӣ.

Эзоҳ. Супоришно ба иштирокчиён фаҳмонида, маводҳои 1 А ва Б-ро тақсим намоед. Агар вақти иҷроиш барои ҳамаи иштирокчиён кифоя набошад, ин машғулиятро метавонед, хангоми дарси таҷрибавӣ давом дода ба анҷом расонед. Аз руи нақша ба ҳар як иштирокчи то 5 дақиқа вақт бояд ҷудо карда шавад.

БА НАҚША ГИРИФТАНИ АМАЛ ЧИСТ?

Ба нақша гирифтани амал – ин раванDEST, ки ба Шумо барои мутамарказ кардани фикру андешаҳо кӯмак мерасонад. Он имконият медиҳад, ки Шумо кадом иқдомҳоро барои ноил шудан ба мақсадҳои мушаххаси пешгузошта, меандешед. Он ифодаест, ки Шумо чиро дар давоми муддати додашуда, ба даст меоред.

Тайёр намудани нақшаи амал – ин роҳи хубест, ки барои муяссар шудан ба мақсадҳои дар ҳаёт гузошташуда: аз оянда натарс, барои ба нақша гирифтани он шӯрӯъ намоед. кӯмак мерасонад.

Банақшагирии амал қадамҳои зеринро дарбар мегирад:

- муайян намудани мақсаду маромҳои Шумо;
- гузоштани мақсадҳо, ки онҳо амалишаванда ва ченшаванда бошанд;
- муайян кардани иқдомҳои зарурӣ барои ноил шудан ба мақсадҳои гузошта;
- пешниҳод намудани муҳлати муайян барои ба даст овардани натиҷа;
- доштани нақшаи Б;

НАМУНАИ БАНАҚШАГИРИИ АМАЛ

Банақшагирӣ – ин раванди силсилави мебошад ва вақте ки Шумо як давраро гузаштед, метавонед онро бори дигар ва аз аввал оғоз намоед. Ин ҷо чанд саволҳо, ки ҳангоми тартиб додани нақшаи амал бояд ба инobat гирифта шаванд:

- **Ҳоло ман дар кучо қарор дорам?** Ин ҷо Шумо метавонед натиҷаҳо ва пешравиҳоро дида бароед ва худбаҳогузори кунед.
- **Ман ба чи ноил шудан меҷоҳам? дар кучо будан меҷоҳам?** Ин ҷо Шумо метавонед мақсадҳои худро муайян намоед.
- **Чи тавр ман метавонам ба мақсади худ ноил шавам?** Ин ҷо Шумо метавонед усулу воситаҳоро, ки барои расидан ба мақсад заруранд, истифода баред ва мақсадҳои худро ба қисмҳои хурдтар (вазифаҳо) барои зудтар ба он ноил шудан тақсим намоед.
- **Бояд кадом чораҳоро андешам?**
- **Ҳоло ман ба кучо расидам?**

Қадамҳои асосӣ дар тайёр намудани нақшаи амал:

- мақсади равшан доштан («Ман дар кучо будан меҷоҳам?»);
- ба чи ноил шуданро аниқ доништан;
- тартиб додани рӯйхати натиҷаҳо;
- ба он чизе, ки ҳоло иҷро менамояд, оғоз кардан;
- набудани зарурат ба ташкил додани нақшаи амал, ки пас аз шаш моҳ оғоз меёбад;
- аниқ муайян кардани иқдомҳое, ки меандешед («Ман ба мақсадҳои худ чи тавр бояд расам? Бо кадом роҳ?»). Фикр намудани ҳамаи он чизҳое, ки Шуморо барои ба мақсад расидан наздик мекунад, муҳим нест, ки он хурд аст ё калон. Иқдомҳои калонро ба қисмҳои хурд тақсим намоед, то ки онҳо барои шумо душвор дастрасшаванда наамоянд.
- Барои ба мақсад ноил шудан монетаи бузургтарин чи мебошад?
- Чи метавонад ғайриҷашмдошт таъғир ёбад?

Як нуктаи интихоро пеш аз омода шудани ҷавонон кайд намоед: ҳар шахс бояд мақсаде гузорад ва дар бораи он ва роҳҳои ба он ноил шудан нависад. Мақсад чи гунае набошад, муҳим он аст, ки онро ҷавонон пеш гузоштаанд. Ин нишон медиҳад, ки онҳо ба чи кӯшиш менамоянд ва оиди чи менависанд. Агар ҷавонон ба мақсади гузошта ноил шаванд, аз онҳо хоҳиш намоед, ки мақсади дигарро пеш гузоранд ва дар бораи он нависанд.

Маводҳои барои тақсим намудан 1 Б: Колаби пешкаш намудани нақшаи амали шахсӣ

Марҳамат шарҳ диҳед, ки Шумо дар бораи баромадҳои ҳангоми «Суханронии умумӣ, маҳорати мубоҳисакунӣ ва баромадкунӣ» чиро омӯхтед. Маҳорати худро бо тайёр намудани баромад оиди нақшаи амали шахсӣ намоиш диҳед:

Номи пурра:

Сана:

МАҚСАДИ МАН:	
БАРОИ ЧИ ИН БА МАН МУҲИМ АСТ:	
БАРОИ БА ИН НОИЛ ШУДАН МАРО ЗАРУР АСТ, КИ: <i>Рӯйхати иқдомҳое, ки Шумо меандешед, тартиб диҳед. Муфассал ва мушаххсабаён бошед!</i>	
Ман нақшаи амали худро оғоз менамоям, дар санаи:	Санае, ки ман онро ба итмом мерасонам, ба воситаи:
Қадами 1	
Қадами 2	
Қадами 3	
Қадами 4	
Қадами 5	
Бо кадом намуди проблемаҳо ё мушкилот ман бештар рӯ ба рӯ мешавам?	
Барои паси сар намудани проблемаҳо ман чи бояд кунам?	
Дар охир, ман интизорам:	А. Б. В.

Баъди ба анҷом расидани фаъолияти ҷавонон аз болои нақшаҳои амалии шахси шароит фароҳам биёред, ки бо тантана анҷоми курси маърифати шахрвандиро дар якҷояги бо иштирокчиён кайд намоед.

Аз иштирокчиён хоҳиш намоед, ки варақаи баҳогузорино пур намоянд (якеашро барои намуна худатон пур намоед).

Ба иштирокчиён имконият диҳед, ки оиди корҳои дар давоми курс кардаи дигарон миннатдорӣ баён намоянд. Дар ин маврид имконияти дар атрофии мизи мудаввар нишаста сӯҳбат карданро фароҳам намоед.

Ба иштирокчиён миннатдори баён намоед ва онҳоро бо муносибати бо муваффақият ба анҷом расонидани курси маърифати шахрвандӣ табрик намуда, сертификатҳоро бо тантана супоред.

Замимаҳо

Замимаи А. Воситаҳои фаъолгардонӣ ва ҳамкорӣ дар таълими инъикоскунандаи хусусиятҳои гендерӣ

Таҳқиқот тасдиқ кардааст, ки таҷрибаи таълимӣ ё фаъолияти занону мардон дар ҷараёни омӯзиш аз ҳамдигар фарқи калон дорад; ҳатто хонандагоне, ки дар як синф бари ҳам нишаста таълим мегиранд, ба масъалаи таълимӣ назару таҷрибаи мухталиф доранд. Омилҳои беруна, аз ҷумла муошират бо тренер ё хонандагони дигар метавонанд ба азхудкунии маводи таълим ва иштироки хонандагон дар ҷараёни таълим ёрӣ расонанд. Дастурҳои мазкур ба мақсади расонидани ёрии методӣ ба тренерон барои дуруст ба роҳ мондани муоширати тарафайн, ки ба фаъолгардонии хонандагон ва самаранок гардонидани ҷараёни таълим, пешниҳод мешаванд. Усулу воситаҳои мазкур ба омӯзгорон барои баланд бардоштани самаранокии таълим пешниҳод шуда, ҳамчун адабиёти/сарчашмаи таълимию методӣ тавсия мешаванд.

Ақидаҳо оид ба хусусиятҳои гендерӣ

Дар хотир дошта бошед: дастурҳои мазкур ба ҳамаи омӯзгорон мувофиқанд; ҳам замон ва ҳам мардон аз таъсири воситаҳои таълими ба масъалаҳои гендерӣ ҳасос рӯ ба рӯ мешаванд.

Муоширати нигоҳӣ

Оё шумо бо нигоҳ бо ҳамаи иштирокчиёни машғулият муошират мекунед (нигоҳ мекунед)? Ҳарчанд муоширати нигоҳӣ хусусиятҳои маданӣ дошта бошад ҳам, он яке аз воситаҳои хуби водорнамоӣ ва ҳавасмандгардонии иштирокчиён ба ҷараёни таълим мебошад, зеро ба ин васила шумо ба онҳо мефаҳмонед, ки онҳоро гӯш карда истодаед, иштирок ва ақидаҳои онҳоро қадр мекунед. Ҳамеша мушоҳида кунед, ки оё шумо бо як қисми иштирокчиёни машғулият муоширати нигоҳӣ доред ё танҳо бо гурӯҳи хурд, кӯшиш намоед, то дар давоми машғулият ба аксари иштирокчиён аҳамият диҳед. Махсусан ба иштирокчиён ҳангоми баромад нигоҳ кунед ва ба суҳанони онҳо аҳамият диҳед.

Забони имову ишора

Кадам имову ишораро истифода мебаред? Ҳангоми суҳанронии иштирокчиён ба имову ишораи ғайринутқии худ аҳамият диҳед. Эҳтиёт кунед, то ҳангоми суҳанронии иштирокчиён варақхоро ҷобаҷо кунед ё нигоҳатонро ба тарафи дигар равона кунед, ин маънои онро дорад, ки шумо ба суҳанон аҳамият намедиҳед. Таввасути имову ишора ба иштирокчиён фаҳмонда метавонед, ки ба онҳо диққат дода истодаед ва ақидаҳои онҳоро дасгирӣ мекунед ва саҳми онҳоро дар муҳокимаронӣ қадр менамоед. Ба тамоми ҷавобҳои иштирокчиён якхел диққат диҳед, танҳо дар ҳолати паст кардани дараҷаи иштироки аз ҳад зиёди иштирокчиёни алоҳидаи гурӯҳ, тренер метавонад диққаташро ба самти дигар равона кунед. Дар хотир дошта бошед, ки дар ҷараёни машғулият шумо аз воситҳои ғайринутқии эҳтиромона истифода бурда, ба ҳар як аъзои гурӯҳ новобаста аз ҷинс, синну сол ва дигар махсусиятҳо баробар диққат медиҳед.

Қоидаҳои синф

Қоидаҳои ҳамкорӣ/муошират дар гурӯҳ кадомҳоянд? Ҳамкорӣ дур гурӯҳ тавассути қоидаҳои самаранок ва ғайрисамаранок идора карда мешаванд. Масалан, агар дар оғози машғулиятҳо қоидаи «дасти боло» ҳангоми ҷавоб додан ба саволҳо қабул карда нашавад, он гоҳ аксари иштирокчиён мағал карда якҷоя ба саволҳо ҷавоб мегардонанд. Дар ин ҳолат қоидаҳои ғайрисамаранок ба миён меоянд, ки ҷараёни муоширатро дағал ва ҳасос мегардонанд. Чунин вазъият ба мардони бозътимод мақбул аст. Шумо барои таъсиси қоидаҳои самаранок ва мураттаби ҷараёни омӯзиш масъулед. Бо таъсиси қоидаҳои мусбат ва фарогир, шумо воситаҳои гуногуни идоракунии ҷараёни таълимиро ба роҳ монда метавонед.

Ба роҳ мондани тартиби ба саволҳо ҷавоб додан

Агар гурӯҳе фаъол ва барои ба савол ҷавоб додан ихтиёран хоҳиш дошта бошад, боз қисми гурӯҳи дигаре, ки одатан хомӯш буда, аз мадди назар дур мемонанд. Барои чунин гурӯҳ роҳу воситаҳои дигари ба муҳокимаронӣ ва ҷавоб додан даъват карданро бояд истифода бурд. Масалан, писарон аслан ихтиёрона ва зуд ба саволҳо ҷавоб мегардонанд ё сухан меронанд, духтарон бошанд одатан дасташонро боло карда, интизор мешаванд, ки онҳоро ба ҷавоб додан даъват кунанд. Ин фарқият метавонад ба паст кардани саҳми занон дар муколама оварда, имконияти онҳоро барои савол додан маҳдуд намояд. Тартиби муоширатро дар машғулиятҳо мушоҳида карда, батадриҷ шахсоне, ки хомӯшанд ва ихтиёрона дар муҳокимарониҳо иштирок намеkunанд, ҷалб намоед. Шумо метавонед духтаронро ба ҷавоб додан даъват намоед, на танҳо шахсоне, ки аввал даст боло меkunанд ё ғалоғула меkunанд. Инчунин шумо воситаҳои гуногуни ба саволҳо ҷавоб доданро истифода бурда метавонед, масалан, тартиби ба саволҳо ҷавоб доданро таҳия намоед ва ба ҳар иштирокчи навбати ҷавоб доданро муайян намоед, ҳамзамон аз иштирокчиён хоҳиш карда метавонед, ки ҷавобро дар варақаҳои алоҳида нависанд, эссеи кӯтоҳ нависанд ё дар гурӯҳҳо саволро баррасӣ карда ҷавоб пешниҳод намоянд.

Ба ҷавоб додан даъват кардани иштирокчиён

Диққат диҳед, ки киро ба ҷавоб додан даъват кардаед. Боварӣ ҳосил намоед, ки занону мардонро баробар ба ҷавоб додан даъват меkunед, ин ҷараёнро тарзе ба роҳ мондан лозим аст, то иштирокчиёнро нороҳат ё онҳоро ба ҷавоб додан маҷбур насозед.

Пешниҳоди вақт барои ҷавоб додан

Вақт барои ҷавоб додан фосилаест, ки шумо ба иштирокчиён барои фикр кардану сипас ҷавоб додан, пешниҳод менамоед. Ба иштирокчиёни зан одатан барои ҷавоб додан вақти бештар лозим аст. Вақти кӯтоҳ барои фикр кардани ҷавоб метавонад дараҷаи имкониятҳои занонро маҳдуд сохта, ақидаеро, ки занон дар аз худ кардани маводи таълим назар ба мардон қобилияти камтар дорандро тақвият дода метавонад. Барои ҷавоб додан ба иштирокчиён ҷудо кардани вақти муайяно фаромӯш наkunед; ба онҳо вақти кофӣ таъин намоед (4-5 сония); агар интизор шудан бароятон мушкил бошад, он гоҳ пеш аз пурсидани касе то шумораи панҷ ҳисоб кунед.

Ташкил намудани корҳои гурӯҳӣ

Кор дар гурӯҳҳо воситаи хуби ба фаъолияти якҷоя ва ҳамкорӣ даъват кардани иштирокчиён аст. Ҳангоми ба кори гурӯҳӣ даъват кардани иштирокчиён мувозинати аъзоёни гурӯҳҳо ба эътибор гиред. Баъзан занонро дар гурӯҳ ба таври «ихтиёрӣ» ҳамчун бақайдгиранда ё вазифаи ёвари таъин менамоянд (хоҳ инро хоҳиш дошта бошанд, хоҳ не), ки ин дар навбати имконияти пешсафӣ ва иштироки фаъолонаи онҳоро дар баррасии масъалаи гузошташуда маҳдуд месозад. Дар гурӯҳ инчунин ташкил ёфтани йерархия мумкин аст. Барои шикастани йерархия ва ба ҳамаи аъзоёни гурӯҳ додани имкониятҳои баробари иштирок дар иҷрои вазифаҳои таълим, шумо метавонед ба аъзоёни гурӯҳҳо нақш ё вазифаҳои гуногун таъин намоед ва мунтазам ин нақш ва вазифаҳоро байни аъзоёни гурӯҳ иваз намоед. Таркиби гендерии кори гурӯҳиро арзёбӣ кунед ва дараҷаи иштирок ва фаъолияти аъзоёни гурӯҳро мушоҳида намуда, боварӣ ҳосил намоед, ки рафтори йерархӣ ва аз фаъолият берун мондани баъзе аъзоёни гурӯҳ аз байн рафтаанд.

Ҳавасмандкунӣ

Киро таъриф мекунед ва барои чӣ таъриф ё танқид менамоед? Дар муқоиса бо мардон фаъолияти занон камтар таърифу тавсиф ё қадр карда мешавад. Одатан ба занон танҳо «уҳ-ху»-ҳои кӯтоҳ ё сарчунбонӣ раво доништа шуда, ба мардон таърифи шифоҳӣ ва ба кори бештар ҳидояткунанда гуфта мешавад; муносибати гуногун ба камфаъл шудан оварда мерасонад. Ба ин монанд дар баъзе ҳолатҳо ба духтарон талаботи баландтар пешниҳод шуда, барои ғалатҳои ночиз танбеҳ дода мешаванд, баръакс ба писарон имконияти зиёди ғалат кардан дода мешавад. Таърифи мунтазами писарон барои дониш ва духтарон барои зебӣ аз он шаҳодат медиҳад, ки онҳо барои нишонаҳои гуногун арзёбӣ карда мешаванд. Ба шарҳу эзоҳи худро нисбат ба саволҳо, ҷавобҳо, кори иштирокчиён ва ғайра диққат диҳед. Ба ҳама якхел муносибат ва ёрӣ расонед.

Назорати ҳолатҳои ҳалалрасонӣ

Таҳқиқотҳо нишон медиҳанд, ки ба занон назар ба мардон ҳангоми суҳанронӣ бештар ҳалал расонида мешавад. Вақте ки суҳанрони иштирокиён бурида мешавад, одатан ин маънои нодуруст будани ақида ё муҳим набудани онро дорад. Агар буридани суҳанони якдигар ва ҳалал расонидан иҷозат дода шавад, аксари иштирокчиён хомӯш нишастанро аз суҳан гуфтан авлотар медонанд ва аз пурсидани савол худдорӣ менамоянд. Чараёни муҳокимарониро назорат карда, аз буридани суҳанон ва ҳалалрасонӣ оғаҳ бошед. Дар оғози машғулият тарзи ҷавоб доданро ба иштирокчиён фаҳмонед, то онҳо дар ҳолати буридани суҳан ва ҳалал расонидани дигарон чӣ кор карданашонро донанд.

Баланд бардоштани эътимодноки

Ҳатто дар ҳолати бо мардон баробар будани салоҳиятнокии занон (дар баъзе ҳолатҳо баландтар) онҳо ба қобилияти худ ва муаррифии дастовардҳояшон эътимоди кофӣ надоранд. Одатан занон дар муқоиса бо мардон фаъолияти худро интиқодона арзёбӣ мекунанд. Аммо дараҷаи эътимоднокии ва салоҳиятнокии занонро тавассути дастурҳои ҳидояткунандаи омӯзгор баланд кардан мумкин аст. Аз вазифаи худ истифода бурда, ба иштирокчиён робитаи мутақобилаи мусбат ва танқиди ҳидояткунанда пешниҳод

намоед. Иштирокчиёнро таъриф ва танқид кунед ин ба онҳо имконият медиҳад, ки дастовард ва камбудиҳояшонро дарк кунанд.

Даст кашидан аз ақидаҳои шахшуда (стереотипҳо)

Баъзан ба занон ҳамчун яке аз намояндаи гурӯҳи гендерии худ муносибат мекунанд, на ҳамчун шахсият. Масалан, «Духтарон метавонанд ҳидоятгари хуби сулҳ бошанд, зеро онҳо ҳалиму меҳрубонанд» ё «Духтарон пешсафи хуб шуда наметавонанд, зеро онҳо хеле эҳсосотианд». Баъзан занон ҳис мекунанд, ки фаъолияти онҳо ҳамчун меъёр барои ҳамаи занон истифода мешавад ва ин вазъият метавонад ба фишори зиёд, нобоварӣ ва маъюсӣ мусоидат намояд. Инчунин хатари чунин умумикунони мардон ва гурӯҳҳои дигар мавҷуд аст. Боварӣ ҳосил намоед, ки дастоварди ҳар иштирокчиро дар алоҳидагӣ арзёбӣ мекунед, новобаста аз ҷинс, наҷод, синну сол ва ғайра. Аз иштирокчиён хоҳиш накунад, ки доир ба ақидаи дигарон, ки ба ақидаашон мувофиқ аст, сухан гӯянд ё ҷавоб гардонанд. Эзоҳҳо ва ақидаҳои шахшударо (стереотипҳо) истифода набаред, танҳо агар шумо ин умумикунони номувофиқро ҳамчун намунаи ғалат баррасӣ кардан хоҳед метавонед ҳамчун мисол истифода баред.

Мушоҳидаи ҳамкориҳои иштирокчиён

Ҳамкорӣ байни иштирокчиён дар такмили маҳорати якҷоя кор кардан ва омӯхтани иштирокчиён нақши калон дорад. Вақте ки иштирокчиён рафтори ноҷо мекунанд, аз ҷумла аз ақидаҳои шахшуда истифода мебаранд, шуҳриҳои ноҷо ва масхара мекунанд фазои таълим вайрон мегардад. Шумо имконияти назорати ҳамаи иштирокчиёнро надоред, аз ин лиҳоз қоидаҳои эҳтимоми ҳамдигарро қабул карда, намоишкорона таъкид кардани рафтори ноҷо, эзоҳи бемаврид ва шуҳрии таҳқиромезро ба роҳ монед. Дар хотир дошта бошед, ки «Ман танҳо шӯҳӣ кардам» сабаб ё бахшиш буда наметавонад; шӯҳиҳо одатан усули баёни ақидаҳои, ки кушоду равшан гуфта намешаванд буда, таъсири саҳт дошта, фазои нобоварию ба миён меоранд. Шумо метавонед фазои таълимиро ба миён оваред, ки дар он шуҳриҳои таҳқиромези хусусияти гендеридошта дастгирӣ наёбанд ва тамоман роҳ дода нашаванд.

Тартиби ягонаи муроҷиат

Баъзан тренерон роҳҳои гуногуни ба иштирокчиён аз ҷиҳати гурӯҳи гендер муроҷиат карданро истифода мебаранд, масалан, мардонро бо насаб ва занонро бо номашон даъват мекунанд. Қолаби ягонаи муроҷиатро бо ҳамаи иштирокчиён истифода баред, то сатҳи якхела доштани онҳо таъкид шавад.

Луқмапартоӣ оид ба симо ва сару либос

Ба занон назар ба мардон оид ба симо ва сару либосашон зиёдтар луқма мепартоянд. Ин луқмаҳо аслан хушгӯӣ буда, баъзан чунин ба назар мерасад, ки ин гуфтаҳо симо ва сару либоси занонро нисбат ба дастовардҳои авлотар мегузоранд. Ба ҳамаи иштирокчиён баробар хушгӯӣ кунед ва ба дастовардҳои диққат диҳед на ба сару либосашон. Агар шумо ягон навгониро дар симо ва сару либоси иштирокчиён мушоҳида карда бошед, шумо метавонед ҳам занон ва ҳам мардонро қайд намоед ва ба хушгӯиатонро ба мавзӯ алоқаманд кунед. Масалан, «Шумо имрӯз либоси расмӣ пушидаед. Шумо мусоҳиба доред?» ва сипас ба масъалаи мусоҳиба гузаред, на ба сару либос.

Истифодаи муайянкунандаҳо

Занон мунтазам ҳангоми пешниҳоди ақида ё ба саволҳо ҷавоб додан «муайянкунандаро» истифода мебаранд ё ақидаро ба шакли савол пешниҳод мекунанд. Бо истифодаи чунин услуби баён ба назар чунин менамояд, ки занон шарм медоранд ё боварӣ надоранд, вале ин чунин нест. Масалан, ҳангоми баёни фикр занон чунин илова карданашон мумкин аст «Чӣ мешавад, ки агар ...» ё «Шояд мо метавонем ...», ҳатто «Ин ақида на он қадар оқилона аст, аммо ...» Инчунин баъзан занон охири калима ё ибораро нобоварона талаффуз мекунанд. Ин хусусият метавонад ақидаи устуворро нобоварона ё саволомез гардонад ва шояд шунаванда ин ақидаро ночиз шуморида, ба он диққати махсус надихад. Сараввал боварӣ ҳосил намоед, ки шумо ақидаи бозътимодно, ки бо забони нобоварона пешниҳод шудааст, дарк кунед. Диққат диҳед, то ягон иштирокчӣ бо сабаби услуби баён шарм доронда нашавад ё дилхунук нагардад. Иштирокчиёнеро, ки нобоварона сухан мегӯянд водор намоед, то ақидаашонро шарҳ диҳад. Фикр накунад, ки ӯ ақидаи равшан пешниҳод карда наметавонад (зеро ӯ ақидаашро ба таври савол ё «муайянкунанда» пешниҳод кардааст. Иштирокчиёнеро водор намоед, ки ақидаашонро боваринок пешниҳод кунанд ва ба онҳо фаҳмонед, ки ақидаи онҳо оид ба масъала зарур аст; ҳарчанд ҳама навъҳои услуби муошират мувофиқанд, баъзеи воситаҳои муошират дар вазъияти мушаххас самараноктар мебошанд.

Замимаи Б. Луғатномаи гендерӣ

Истилоҳ	Шарҳ
Аҳдномаи аз байн бурдани ҳама шаклҳои ҷудоиандозӣ нисбат ба занон (CEDAW)	Аҳдномаи аз байн бурдани ҳама шаклҳои хушунат нисбат ба занон аз тарафи Ассамблеяи генералии Созмони миллалӣ муттаҳид соли 1979 қабул шудааст. Мақсади аҳдномаи мазкур таъмини баробарӣ байни занону мардон тавассути ба роҳ мондани дастрасӣ ва имкониятҳои баробар дар ҳаёти иҷтимоӣ, таҳсилот, тандурустӣ ва меҳнат.
Ҷудоиандозӣ	Ҳама гуна ҷудоиандозӣ дар асоси ҷинс, гендер ё узвият дар гурӯҳҳои иҷтимоӣ (ба монанди гурӯҳҳои этникӣ ё динӣ), ки ба паст задан, маҳдуд кардан ё манъ кардани имкониятҳои шахсияти алоҳидаи гурӯҳ барои истифодаи пурраи ҳуқуқҳо.
Хушунати хонаводагӣ	Хушунати хонаводагӣ – озори ҷисмонӣ, шахвонӣ, ҳиссиётӣ иқтисодӣ ё фаъолияти равонист, ки ба шахси дигар таъсири манфӣ мерасонад.
Қувватбахшӣ	Қувватбахшӣ маънои ба одамон пешниҳод кардани мавод/маълумот дорад, то онҳо қобилияти имконияти хешро барои иштирок дар муҳокима ва ҳалли масъалаҳои иҷтимоӣ тақмил диҳанд.
Феминизм	Ҳаракати иҷтимоие, ки масъалаҳои нобаробарии гендериро баррасӣ карда, онҳоро дар сатҳҳои ифироӣ, муносибатӣ ва иҷтимоӣ матраҳ месозад.
Гендер	Гендер маҷмӯи нақш, ҳуқуқ, масъулият ва уҳдадориҳои иҷтимоии занону мардонӣ ҷомеа аст. Гендер нишонаи азхудшудаест, ки вобаста ба мансубияти иҷтимоӣ, мавқеи оилавӣ, этникӣ ва динӣ омӯхта ва таҳқиқ карда мешавад. Гендер хусусияти муносибатӣ дошта, на ба масъалаҳои алоҳидаи мардон ва занон рабт дорад, балки муносибати иҷтимоии байни онҳоро баррасӣ мекунад.
Таҳлили/Арзёбии гендерӣ	Усули ҷамъоварӣ ва коркарди маълумот оид ба гендер. Таҳлил маълумоти аз ҷиҳати ҷинс ва фаҳмидани сохтори иҷтимоии нақш ва уҳдадориҳои гендерӣ гурӯҳбандишударо пешниҳод мекунад. Таҳлили гендерӣ ё арзёбии гендерӣ ҷараёни муайян кардани талабот, бартариҳо, проблемаҳо ва имкониятҳои гуногуни мардон, занон, писарон ва духтарон аст.
Огаҳии гендерӣ	Дарки фарқияти иҷтимоӣ байни занон ва мардон дар асоси рафтори таҳқиқшуда.
Хушунати гендерӣ	Ҳама гуна амалиёте, ки ба шахс вобаста ба мансубияти гендерӣ азияти ҷисмонӣ, шахвонӣ, равонӣ ё иқтисодӣ мерасонад. Одатан чунин азият на танҳо нисбат ба занон ва

		духтарон, балки нисбат ба ҳамҷинсгароён ва амсоли он раво дида мешавад.
Нодидабини масъалаҳои гендерӣ		Напазируфтани гендер ҳамчун нишондиҳандаи муҳимми иҷтимоӣ, ки ба лоиҳаҳо ва қоидаҳо таъсир мерасонад. Муносибати нодидабини масъалаҳои гендерӣ маънои нашинохтани чунин масъалаҳо ҳамчун омилҳои таъсиррасони ҷараёни татбиқи барномаҳо, лоиҳаҳо ё тартибу қоидаҳоро дорад.
Гендер инкишоф	ва	Муносибате, ки масъалаҳои гендериро дар ҳамаи марҳалаҳои банақшагирӣ, таҳияи қонунҳо ва татбиқи лоиҳаҳо ба эътибор гирифта, онро ҳангоми муайян кардани нақши мардону занон дар ҳалли масъалаҳои иҷтимоӣ, муносибати гуногуни онҳо нисбат ба дастрасӣ ва назорати захираҳо ва таъсири гуногуни занону мардон ба ҷараёни рушд ҳамчун маҳаки асосӣ мешиносанд.
Баробарии гендерӣ		Ин маънои онро дорад, ки занон ва мардон бояд ҳуқуқ ва имкониятҳои баробар дар ҳама соҳаҳои иқтисодиву иҷтимоӣ, захираҳо ва хизматрасониҳо дошта бошанд.
Баробаршавии гендерӣ		Ҷараёни ноил гаштан ба баробарии гендерӣ. Баробаршавии гендерӣ муносибати боадолатона ва баробарро дар тақсимои ғоида ва уҳдадорихо байни занону мардон, талаб мекунад.
Норасоии гендерӣ		Номувофиқати назаррас байни занон ва мардон аз лиҳози арзишҳо, муносибат ва масъалаҳои гуногун, аз ҷумла тартиби овоздиҳӣ, дастрасӣ ба ҳокимият ва гирифтани вазифаҳо.
Нишонаи гендерӣ		Нишонаи гендерӣ ин ҳиссиёти дохилишахсии фардиест, ки ба шахс имконияти муайян кардани зан ва ё мард буданашро фароҳам меорад.
Арзёбии таъсири гендерӣ		Арзёбии сатҳи таъсири гуногуни ғайолиятҳо ва қоидаву қонунҳо ба мардон ва занон.
Татбиқи муносибатҳои гендерӣ (ё ҳамгироии гендерӣ)		Аз байн бурдани нобаробарии гендерӣ тавассути фарогирии пурраи барнома ё муассиса. Инчунин ҳамгироии масъалаҳои гендерӣ дар ҷараёни тарҳрезии стратегия ва лоиҳаҳо, татбиқ, назорат ва арзёбии онҳо.
Муносибати бетарафӣ масъалаҳои гендерӣ	ба	Яъне барнома ё маҷмӯи қоидаҳое, ки ба муносибатҳои гендерӣ ё баробарӣ байни занону мардон ягон таъсир намерасонад (хоҳ таъсири манфӣ бошад хоҳ таъсири мусбат).

Банақшагирии гендерӣ	Истифодаи маълумоти вобаста ба ҷинс гурӯҳбандишуда ё таҳлили гендерӣ барои инъикоси масъалаҳои гендерӣ дар фаъолиятҳо ва стратегияҳо тавассути банақшагирии самараноки усулҳо ва мавод.
Нақшҳои гендерӣ	Усуле, ки тавассути он ба мардон ва занон мувофиқи стандартҳо ва арзишҳои иҷтимоӣ дар ҷомеа саҳм, нақш ва уҳдадориҳои гуногун дода мешавад. Ин нақшҳо баёнгари қудрати муносибатҳое, ки ба синф, қабати иҷтимоӣ, ҳалқият ва наҷод вобастаанд, мебошанд.
Инъикоскунандаи масъалаҳои гендерӣ	Қобилияти шинохтан ва баёни фарқият, масъала ва нобаробарии гендерӣ.
Нишондиҳандаҳои инъикоскунии гендерӣ	Ҳадаф, мақсад ва натиҷаҳое, ки барои санҷидани тағйирот дар мардон ва занон дар алоҳидагӣ таҳия шудаанд. (Миқдорӣ: ҳисоб кардани миқдор ё фоиз. Сифатӣ: чен кардани тағйирот дар муносибат ва ақидаҳо).
«Нодидабинии» занон	Ба таври кофӣ қадр накардани натиҷаи кори занон. Дар баъзе ҷомеаҳо, чун ин кор ҳамчун уҳдадориҳои табиӣ шинохта мешавад. Он «мушоҳиданашаванда» аст, зеро онро мисли «корҳои ҳақиқӣ», ки ба сатҳи иқтисодии оила саҳм мегузорад, дида ё қадр карда намешавад. Инчунин барои ин корҳо занон ҷуброни молиявӣ намегиранд, зеро корҳои онҳо ҳамчун қисми таркибии нақши аслии занон шинохта мешавад. Масалан, ақидаи корҳои хона (тоза кардану, пухту паз), нигоҳубини фарзандон, аъзои калонсоли оила ва ҳайвоноти хонагӣ ҳамчун нақши аслии занон шинохта мешавад.
Мардонагӣ / Маданияти бартарии мардон	Боварӣ ба ҳукумаронии мардон нисбат ба занон ва мард бояд ҳамчун сарвар рафтор карда, ҳукумронии худро намоиш диҳад ва таъмин намояд.
Ҷудоиандозии мусбат	Бартари додан ба аъзоёни гурӯҳҳои ақалият нисбат ба аксарият ба мақсади фароҳам овардани имконияти баробар.
Худбаҳо / Худшиносӣ	Яъне арзёбии умумии ҳиссиётии шахс ба қадри хеш. Ин ба худ баҳо додан ва муносибат ба худро инъикос мекунад. Худшиносӣ яке аз нишондиҳандаи ба қобилиятҳои худ эътимод дошта аст.
Ҷинс	Ҷинс гурӯҳбандии одамон ба мардон ва занон аст. Ҳангоми таваллуд ба кӯдак мувофиқи вучуд доштани хусусиятҳои ҷисмонӣ, аз ҷумла хромосомаҳо, ҳормонҳо, узвҳои дохилӣ ва берунии таносул ҷинси мушаххас аниқ карда мешавад.

Маълумоти мувофиқи чинс гурӯҳбандишуда	Маълумоти миқдорӣ ва сифатие, ки мувофиқи чинс (на мувофиқи гендер) ҷудо шудааст. Яъне, мардон, занон писарон ё духтарон.
Хушунати шаҳвонӣ	Амали маҷбурии хусусияти шаҳвонидоштае, ки ғайрихоҳиш ё диққати номуносиби шаҳвонӣ, ё ваъдаи номувофиқи бар ивази қонеъ кардани хоҳиши шаҳвонии касе. Хушунати шаҳвонӣ метавонад аз луқмапартоии номувофиқ ё падидаи ҷисмонии хусусияти шаҳвонидошта, талаби алоқаи шаҳвони кардан ва дигар навъи хушунати шифоҳӣ ва ҷисмонии марбут, бошад. Ҳам айбдоршаванда (хушунаткор) ва ҷабрдида метавонад мард ё зан ё ҳамчинс бошад. Хушунаткор роҳбари ҷабрдида, корманди соҳаи дигар, ҳамкор ё касе, ки корфармо ё коргари ӯ набошад ба монанди муштарӣ ё харидор буда метавонад.
Завқи шаҳвонӣ	Яъне ҷалб шудани диққати шахс ба намояндаи чинсе, ки шавқу рағбати шаҳвонии ӯро бедор мекунад.
Радди ҷомеа	Ҷараёне, ки гурӯҳи муайян бо сабаби дигар будани дин, синф, табақаи иҷтимоӣ, наҷод ва ғайра аз доираи ҷамъият берун карда шуда, дар ҳалли масъалаҳои гуногуни иҷтимоӣ пурра роҳ дода намешавад
Стереотип (ақидаи шахшуда)	Ақидаи шахшудаи умумие, ки ба гурӯҳ ё синфи алоҳидаи одамон нисбат дода мешавад. Тавассути умумикунонӣ мо ба шахс хусусият ва имкониятҳое, ки ба фикрамон тамоми аъзоёни он гурӯҳ доранд, нисбат медиҳем. <i>Умумикунонии гендерӣ</i> яъне мо боварӣ дорем, ки шахс ба монанди намояндагони гурӯҳи чинсии худ рафтор мекунад (масалан, «Ҳамаи занон ҳалиму меҳрубонанд ва аз онҳо ҳамшираҳои хуби шафқат мебарояд» ҳамзамон «ҳамаи мардон малакаи пешбарӣ доранд ва аз онҳо пешсафони хуб мебарояд»). Чунин ақидаҳо инкишофи қобилиятҳои табиӣ ва имкониятҳои писарону духтарон, занону мардонро маҳдуд сохта, ба гирифтани таҳсилот ва имкониятҳои ҳаёти монеа мешаванд.
Чорабиниҳои намоишӣ	Тадбирҳо ё амалҳо барои иҷрои ӯҳдадориҳо ё татбиқи ҳадафҳо бо истифодаи кӯшиш ва хоҳиши маҳдуд, махсусан нисбат ба гурӯҳҳои ақалият ва занон, бо усуле, ки роҳбарӣ ва фаъолиии мардонро дар тақсимои ҳокимият ва вазифаҳои ташкилот тағйир наmedиҳад.
Фаъолгардонии занон	Фаъолгардонии иҷтимоӣ, иқтисодӣ, сиёсӣ ва ҳуқуқии занон тавассути додан ва устувор гардонидани ҳуқуқҳо, имкониятҳо ва дастрасӣ ба таҷҳизот ва захираҳо, иштироки баробар дар ҷараёнҳое, ки пештар манъ ё маҳдуд буданд. Мардону занон

	ба қудрат/ҳокимият ва захираҳо дастрасии мухталиф ва нобаробар доранд ва ин хусусияти асосиест, ки тақсимои гендерии фаъолияти меҳнатиро муайян мекунад.
Нақши сесамтаи занон	Нақши сесамтаи занон яъне нақши репродуктивӣ, истеҳсолӣ ва идоракунии ҷамъиятии занон мебошад.

Замимаи В. Луғатнома оид ба ҳуқуқи инсон

Истилоҳ	Шарҳ
Амали мушаххас	Амалиёти мушаххас аз тарафи муассисаҳои давлатӣ ё хусусӣ ба мақсади аз байн бурдани маҳдудкунӣ дар таҳсилот, кор ё пешравӣ дар асоси хусусиятҳои гендерӣ, нажодӣ, миллӣ, динӣ ё маъҷубӣ ба сомон расонида мешавад.
Ҳуқуқи шаҳрвандӣ ва сиёсӣ	Ҳуқуқи шаҳрвандон ба озодӣ ва баробарӣ; одатан ба гурӯҳи насли якуми ҳуқуқҳо мансубанд. Ҳуқуқҳои шаҳрвандӣ озолии вичдон, фикр ва баёни ақида, овоздихӣ, иштирок дар ҳаёти сиёсӣ ва дастрасӣ ба иттилоотро фаро мегиранд.
Эътироф, эътирофкунӣ	Ҷараёни эътирофи ҳаттии қонунҳои байналмилалӣ.
Ҳуқуқҳои коллективона/дастаҷамъона	Ҳуқуқҳои гурӯҳ барои муҳофизати талабот ва нишонаҳо.
Комиссия оид ба ҳуқуқи инсон	Ташкилоте, ки аз тарафи Шӯрои иқтисодӣ ва иҷтимоии Созмони Миллалӣ Муттаҳид (СММ) ба мақсади назорати ҳуқуқи инсон таъсис дода шудааст; яке аз аввалин ва муҳимтарин созмони байналхалқии ҳуқуқи инсон.
Аҳднома (Конвенсия)	Созишнома байни давлатҳо: Аҳднома назар ба Эълومия қавитар аст, зеро он давлатҳои имзокунандаро ба таври ҳуқуқӣ ўҳдадор мегардонад. Вақте ки Созмони миллалӣ муттаҳид аҳдномаеро тасдиқ мекунад, он стандартҳо ва қоидаҳои байналхалқиро эҷод мекунад. Вақте ки аҳднома аз тарафи Ассамблеяи генералии Созмони миллалӣ муттаҳид тасдиқ карда мешавад, давлатҳои аъзо онро эътироф карда, ваъда медиҳанд, ки талаботи онро риоя кунанд. Давлатҳое, ки талаботи Аҳдномаро риоя намекунанд аз тарафи СММ огоҳонида мешаванд.
Аҳднома оид ба аз байн бурдани ҳама навъи хушунат нисбат ба занон	Аҳднома оид ба аз байн бурдани ҳама навъи хушунат нисбат ба занон соли 1979 аз тарафи Ассамблеяи генералии СММ қабул шудааст. Мақсади Аҳдномаи мазкур таъмини баробарӣ байни занону мардон тавассути фароҳам овардани дастрасии баробар ва имкониятҳои баробар дар ҳаёти иҷтимоӣ, таҳсилот, тандурустӣ ва меҳнат.
Аҳдномаи ҳуқуқи кӯдак	Аҳднома ҳуқуқҳои кӯдакро дар тамоми соҳаҳои иҷтимоӣ, маданӣ, иқтисодӣ, шаҳрвандӣ ва сиёсӣ

	муайян мекунад. Аҳдномаи мазкур соли 1989 қабул шуда, соли 1990 ба амал бароварда шудааст.
Созишнома	Қарордод байни давлатҳо. Созишномаҳои асосии байналхалқӣ оид ба ҳуқуқи инсон соли 1966 қабул шудаанд. Онҳо Созишномаи байналхалқии Ҳуқуқҳои шаҳрвандӣ ва сиёсӣ ва Созишнома оид ба ҳуқуқҳои иқтисодӣ, иҷтимоӣ ва маданӣ.
Ҳуқуқҳои байналхалқӣ асосии	Ҳуқуқҳое, ки новобаста аз интишорашон барои давлат ҳатми мешаванд ва он аз тартиби маълуми қабули қонунҳо берун аст; вақте ки аксари давлатҳо ягон масъаларо ҳамчун қонун қабул карда, аз рӯи он фаъолият мекунанд он «қонуни амалишаванда» мегардад; ин яке аз сарчашмаҳои асосии қонунҳои байналхалқӣ ба шумор меравад.
Эъломия	Ҳуҷҷате, ки дар асоси стандартҳо қабул шуда, уҳдадориҳои ҳуқуқӣ надорад. Конфронсҳое, ки аз тарафи СММ гузаронида мешаванд ба монанди Конфронс оид ба ҳуқуқи инсон, ки соли 1993 дар Вена гузаронида шуда буд ва Конфронси умумихалқӣ барои занон, ки соли 1995 дар Пекин гузаронида шуда буд ду маҷмӯи эъломияҳоро қабул карданд: яке аз тарафи намояндагони давлатҳо ва яке аз тарафи намояндагони ташкилотҳои ғайридавлатӣ таҳия шуда буданд. Ассамблеяи генералии СММ одатан эъломияҳои таъсиррасон ва бе уҳдадориҳои ҳуқуқӣ таҳия мекунад.
Шӯрои иқтисодӣ ва иҷтимоӣ	Шӯрои СММ, ки аз 54 аъзо иборат буда, асосан ба масъалаҳои аҳоли, рушди иқтисодӣ, ҳуқуқи инсон ва адолати ҷиноӣ сару кор дорад. Ин ташкилоти бонуфуз асосан ҳисоботҳои оид ба масъалаҳои гуногун қабул карда, нашр менамояд.
Ҳуқуқҳои иқтисодӣ, иҷтимоӣ ва маданӣ	Ҳуқуқҳое, ки масъалаҳои истехсолот, рушд ва идоракунии маводи ба ҳаёт зарурро баррасӣ мекунанд. Ҳуқуқ ба муҳофизат ва рушди нишонаҳои маданӣ. Ҳуқуқе, ки ба одамон бехатарии иҷтимоӣ ва иқтисодиро таъмин намуда, баъзан онҳоро ҳамчун ҳуқуқҳои ба бехатарӣ нигаронидашуда ё ҳуқуқҳои насли дуюм ном мегиранд. Намунаҳо чунинанд: ҳуқуқ ба ғизо, ҳуқуқ ба манзил/паноҳгоҳ ва ҳуқуқ ба нигоҳубини тиббӣ/табобат.
Ҳуқуқҳо оид ба муҳити зист, фарҳанг ва инкишоф	Баъзан ҳамчун ҳуқуқҳои насли сеюм шинохта шуда, барои танзими ҳуқуқҳои инсон оид ба зиндагӣ дар муҳити бехатар ва солим ва ҳуқуқи гурӯҳи одамон ба

	инкишофи фарҳанг, сиёсат ва иқтисодиёт равона шудаанд.
Геносид	Ба таври системавӣ ба ҳалокат расонидани одамон вобаста ба наҷод ё миллат/ҳалқият.
Ҳуқуқҳои инсон	Ҳуқуқҳое, ки ба одамон танҳо барои он ки инсонанд новобаста аз ҳолати шахрвандӣ, миллат, наҷод, ҳалқият, забон, гендер, завоҷи шахвонӣ ё имкониятҳо дода мешаванд. Ҳуқуқҳои инсон дар ҳолате қурби ҳуқуқӣ пайдо мекунанд, ки агар эътироф шуда бошанд, ҳамчун созишнома ё аҳднома қабул шуда бошанд ё ҳамчун ҳуқуқҳои асосии байналҳалқӣ шинохта шуда бошанд.
Ҷомеаи ҳуқуқи инсон	Ҷомеае, ки дар асоси ҳуқуқҳои инсон таъсис дода шуда, дар он ҳуқуқҳои заминавии ҳар як шахсият ҳамчун асос барои фаъолият ва рушди ҷамъият шинохта мешаванд. Ҷомеае, ки ҳар як моддаи Эълумияи ҳуқуқи инсонро риоя мекунад.
Ҷудонашванда/Таркибӣ	Ҳуқуқҳое, ки ба ҳар як шахс таалуқ дошта, дар ягон сурат ин ҳуқуқҳоро аз ӯ маҳрум карда наметавонанд.
Мардуми муқимӣ	Мардуме, ки аслан ё табиӣ муқими мамлакате мебошанд. Масалан, Амрикоӣҳои маҳаллӣ мардуми муқимии ИМА мебошанд.
Ҷудопоазир	Маънои баробарии зарурати ҳар як қонун оид ба ҳуқуқи инсонро дорад. Дар асоси ақидае шахсе, ки ҳуқуқро «нолозим» ё «камаҳмият» мешуморад, ҳуқуқи шахс маҳдуд карда намешавад,
Баҳампайванд	Қолаби умумии қонунҳои ҳуқуқи инсонро мефаҳмонад. Масалан, қобилияти шумо барои иштирок дар идораи ҳукумат бевосита ба ҳуқуқҳои шумо оид ба баёни ақида, таҳсил гирифтани ва ҳатто дастрасӣ ба маводи ба ҳаёт зарур алоқаманд мебошад.
Ташкилотҳои байниҳукуматӣ	Ташкилотҳое, ки аз тарафи якчанд мамлакат/ҳукумат маблағгузорӣ шуда, ба мақсади ҳамоҳангсозии фаъолиятҳои якҷояи онҳо таъсис дода мешаванд; баъзеи чунин ташкилотҳо минтақавӣ мебошанд (масалан, Шӯрои Аврупо, Ташкилоти ваҳдати Африқо), баъзеашон альянс мебошанд (масалан, Ташкилоти аҳдномаи Атлантикаи Шимолӣ, НАТО);

	баъзеашон барои татбиқи мақсади муайян таъсис дода мешаванд (масалан, Маркази СММ оид ба ҳуқуқи инсон ва Ташкилоти СММ оид ба маориф, илм ва фарҳанг, ЮНЕСКО).
Қарордоди байналҳалқӣ оид ба ҳуқуқи инсон	Маҷмӯи Эъломияи байналҳалқӣи ҳуқуқи инсон, Созишномаи байналҳалқӣ оид ба ҳуқуқҳои шаҳрвандӣ ва сиёсӣ ва Протоколи алтернативии он ва Аҳдномаи байналҳалқӣи иқтисодӣ, иҷтимоӣ ва фарҳангӣ.
Созишномаи байналҳалқӣ оид ба ҳуқуқҳои шаҳрвандӣ ва сиёсӣ	Соли 1966 қабул шуда, аз соли 1976 амалӣ гардонида мешавад. Созишномаи байналҳалқӣ оид ба ҳуқуқҳои шаҳрвандӣ ва сиёсӣ эълон менамояд, ки ҳамаи одамон силсилаи васеи ҳуқуқҳои шаҳрвандӣ ва сиёсӣ доранд. Яке аз унсури Қарордоди байналҳалқӣ оид ба ҳуқуқи инсон ба ҳисоб меравад.
Аҳдномаи байналҳалқӣи иқтисодӣ, иҷтимоӣ ва фарҳангӣ	Соли 1966 қабул шуда, аз соли 1976 амалӣ гардонида мешавад. Аҳдномаи байналҳалқӣи иқтисодӣ, иҷтимоӣ ва фарҳангӣ эълон мекорад, ки ҳамаи одамон силсилаи васеи ҳуқуқҳои иқтисодӣ, иҷтимоӣ ва маданӣ доранд. Яке аз унсури Қарордоди байналҳалқӣ оид ба ҳуқуқи инсон ба ҳисоб меравад.
Ташкилоти байналҳалқӣи меҳнат	Ҳамчун қисми таркибии Аҳдномаи сулҳи Версал соли 1919 ба мақсади баланд бардоштани шароити меҳнат ва рушди адолати иҷтимоӣ таъсис дода шудааст; Ташкилоти байналҳалқӣи меҳнат аз соли 1946 инҷониб ҳамчун Хадамоти махсуси СММ фаъолият мекунад.
Ҳуқуқҳои қонунӣ	Ҳуқуқҳое, ки дар қонунҳо дарҷ шуда, хифз шуда, дар додгоҳ баррасӣ карда мешаванд.
Давлатҳои аъзо	Давлатҳое, ки узви СММ мебошанд.
Ҳуқуқҳои маънавӣ	Ҳуқуқҳое, ки аз принципҳои асосии адолат бармеоянд; онҳо аслан, вале на ҳамеша дар асоси эътиқоди динӣ ба миён меоянд. Одамон ҳарчанд ҳуқуқи қонунӣ надошта бошанд ҳам, ҳуқуқҳои маънавии худро мешиносанд. Масалан, дар ҷараёни ҳаракати ҳуқуқҳои шаҳрвандӣ дар ИМА эътирозгарон бар зидди қонуне, ки таҳсилоти сиёҳпӯстон ва сафедпӯстонро дар як мактаб манъ мекард баромад карда, тасдиқ намуданд, ки ин қонун ҳуқуқҳои маънавии онҳоро поймол менамоянд.
Ҳуқуқҳои табиӣ	Ҳуқуқҳое, ки ба мардум барои инсон буданашон дода мешаванд.
Ғайриҳатмӣ	Ҳуҷҷате, ки уҳдадории расмӣ ҳуқуқиро фаро намегирад, ба монанди Эъломия. Вале он метавонад

	ухдадориҳои маънавиро фаро гирад ё дар қонун ҳамчун ҳуқуқҳои асосии байналхалқӣ шинохта шавад.
Ташкилотҳои ғайриҳукуматӣ	Ташкилотҳое, ки аз тарафи одамон берун аз ҳукумат ташкил дода мешаванд. Ташкилотҳои ғайриҳукуматӣ чараёни риояи ҳуқуқҳои инсонро назорат мекунад, ба монанди Комиссия оид ба ҳуқуқи инсон ва «назоратчиёне», ки масъалаи ҳуқуқи инсон ба вазифаномии онҳо дохил мешавад. Баъзе ташкилотҳо калон ва байналхалқиянд (масалан, Ҳилоли аҳмар, Амнести Интернешнл ва ғайра); баъзеи онҳо хурд ва маҳаллӣ буда метавонанд (масалан, ташкилоте, ки хоҳиши одамони маъюбро дар шаҳр пешбарӣ мекунад; созмоне, ки ҳуқуқҳои занонро дар бошишгоҳи гурезаҳо дастгирӣ мекунад ва ғайра). Ташкилотҳои ғайриҳукуматӣ дар татбиқи сиёсати СММ нақши муҳим дошта, аксари онҳо мавқеи хоси машваратиро дар СММ соҳиб гаштаанд.
Ҳуқуқҳои сиёсӣ	Ҳуқуқи одамон ба иштирок дар ҳаёти сиёсии маҳалла ва ҷамоати хеш. Масалан, ҳуқуқ ба интихоби ҳукумат ва роҳбари корхона. Нигаред ба қисми Ҳуқуқҳои шаҳрвандӣ ва сиёсӣ.
Чудоиандозии мусбат	Муносибати алоҳида ва махсус ба намояндагони гурӯҳи аққалият нисбат ба гурӯҳи аксарият ба мақсади таъмини баробарии иҷтимоӣ.
Протокол	Қароре, ки қарори дигарро шарҳ медиҳад (масалан, илова кардани чараёнҳои иловагӣ ё маводи ёрирасон)
Эътироф кардан	Чараёне, ки дар он сохтори ҳуқуқии давлат амалиёти ҳукуматиро бо имзо кардани қарор тасдиқ мекунад. Тартиботи расмие, ки дар натиҷа давлат бо қабули қарор талаботи созишномаеро ба уҳда мегирад.
Эътироф накардан	Яъне эътироф нашудани созишнома аз тарафи давлатҳо (яъне риоя накардан ва розӣ нашудан ба талаботи созишнома). Эътироф накардан ба маъно ва вазифаи асосии созишнома/қарорро маҳдуд намекунад.
Худмуайянкунӣ	Худмуайянкунии чараёни сиёсати ояндаи мамлакат аз тарафи мардум бе таъсири берунаи мамлакатҳои минтақа.
Ба имзо расондан, имзо кардан	Дар соҳаи ҳуқуқи инсон қадами аввали эътироф кардани созишнома аст; ба имзо расонидани Эълومия, Созишнома ё тарафҳо принципҳои ҳуҷҷатро қабул карда, дар маҷмӯъ онро қабулдоранд.

Давлат	Одатан бо калимаи «мамлакат» ҳаммаъно истифода мешавад; гурӯҳи одамоне, ки ҳудуди муайяно ишғол карда, қонунҳо ва ҳукумати ягона дошта, имконияти ба роҳ мондани корҳои байналхалқиро доранд, мебошад.
Давлатҳои шомил	Мамлакатҳое, ки Созишнома ё Аҳдномаеро эътироф карда, минбаъд талаботи онро риоя ва таъмин менамоянд.
Қарордод	Созишномаи расмӣ байни мамлакатҳое, ки ӯҳдадориҳо ва вазифаҳои худро муайян ё мутобик месозанд; ҳамчун калимаи ҳаммаъно бо Аҳднома ва Созишнома истифода мешавад. Вақте ки қарордодҳо аз тарафи Ассамблеяи генералии СММ қабул мешаванд, ҳамзамон уҳдадориҳои он барои мамлакатҳои аъзо, ки қарордодро имзо кардаанд, ҳатмӣ мешаванд. Вақте ки ҳукумат ин қарордодро эътироф мекунад, талабот он ҳамчун қисми уҳдадориҳои ҳуқуқии маҳаллӣ шинохта мешавад.
Низомномаи СММ	Ҳуҷҷати асосие, ки ҳадаф, вазифа ва уҳдадориҳои СММ муайян мекунад. Он соли 1945 дар Сан Франсиско қабул шудааст.
Ассамблеяи генералии СММ	Яке аз дастгоҳи асосии/роҳбарикунандаи СММ, ки аз намоёндагони ҳамаи мамлакатҳои аъзо ташкил дода шудааст. Ассамблеяи генералии СММ Ёлломияҳо таҳия карда, оид ба ҳуқуқи инсон аҳдномаҳо қабул мекунад, масъалаҳои марбутро баррасӣ мекунад, мамлакатҳое, ки ҳуқуқи инсон дар он поймол карда мешавад, пайгирӣ мекунад. Фаъолияти Ассамблеяи генералӣ аз тарафи Низомномаи СММ муайян карда мешавад.
Ёлломияи умумибашарии ҳуқуқи инсон	Аз тарафи ассамблеяи генералии СММ 10 декабри соли 1948 қабул шудааст. Ҳуҷҷати асосии СММ, ки стандарт ва қоидаҳои ҳуқуқи инсонро муайян мекунад. Ҳамаи мамлакатҳои аъзо ба риояи талабот Ёлломияро розигӣ додаанд. Ҳарчанд Ёлломия ҳамчун ҳуҷҷати ғайриҳатмӣ таҳия шуда бошад ҳам, аксари талабот он аз тарафи давлатҳои мухталиф қабул шудаанд, аини замон мо гуфта метавонем, ки он ҳамчун Ҳуқуқҳои асосии байналхалқӣ шинохта шудааст.

Замимаи Г. Машғулиятҳои иловагӣ барои таълими Ҳуқуқи инсон

Машғулияти 1 – Харитакашии ҳуқуқи инсон дар маҳаллаи мо

Шарҳ: иштирокчиён якҷоя кор карда, харитаи маҳаллашонро тартиб дода, ҳуқуқҳоро мувофиқи муассисаҳои асосии маҳал муайян меkunанд.

Вақт: 1 соат (аммо ин машғулиятро дар давоми чанд рӯз гузаронидан мумкин аст)

Мавод: маводи рассомӣ, варақи калон, нусхаҳои эълומияи ҳуқуқи башар (шакли пурра ва ё содакардашуда)

Машғулият

1. Иштирокчиёно ба гурӯҳҳои хурд муттаҳид намоед. Аз онҳо хоҳиш намоед, ки харитаи шаҳрашонро (ё деҳа, маҳаллашон) кашанд. Онҳо бояд дар харита хонаҳояшон, муассисаҳои асосии ҷамъиятӣ (боғҳо, почта, бинои ҳукумати шарҳ, мактабҳо, ибодатхона) ва муассисаҳои хизматрасонии ҷамъиятӣ (беморхонаҳо, шӯъбаи оташнишонӣ, шӯъбаи милиса) ва дигар мавзӯҳои, ки барои ҷомеа муҳимманд (мағозаи хӯрокворӣ, қабристон, кинотеатр, нуқтаи фурӯши сӯзишворӣ), ҷо диҳанд.

2. Вақте ки иштирокчиён кашидани харитаро ба охир мерасонанд, аз онҳо хоҳиш намоед, ки харитаи омордакардашонро аз ҷиҳати ҳуқуқи инсон таҳлил намоянд. Кадом ҳуқуқи инсонро онҳо бо мавзӯҳои гуногуни харита мувофиқ гузошта метавонанд? Масалан, ибодатхонаро онҳо метавонанд бо озодии баён, вичдон ва дин мувофиқ гузоранд; мактабро бо ҳуқуқ ба таҳсил; почтаро ҳуқуқ ба муошират, ҳуқуқ ба маҳрамият ва худмуаррифӣ. Вақте ки иштирокчиён ин ҳуқуқҳоро муайян меkunанд аз онҳо хоҳиш намоед, ки аз Эълумияи ҳуқуқи башар моддаи мувофиқро ёфта, рақами онро дар бари мавзӯи дар харита омада нависанд.

3. Аз ҳар гурӯҳ хоҳиш намоед, ки харитаи омордакардашонро ба аҳли синф муаррифӣ карда, таҷрибаи риояи ҳуқуқҳои инсонро дар маҳаллашон таҳлилу ҷамъбаст кунанд.

- Оё дар ягон қисми харитаи шумо маҷмӯи бештари ҳуқуқҳо пайдо шуд? Шумо инро чӣ гуна шарҳ медиҳед?
- Оё дар ягон мавзеи харитаи шумо шумораи ками ҳуқуқҳо ё тамоман мувофиқ наомадани онҳо вучуд дорад? Шумо инро чӣ гуна шарҳ медиҳед?
- Кадом моддаи Эълумияи ҳуқуқи башар махсусан дар маҳаллаи шумо дастгирӣ мешавад? Шумо инро чӣ гуна шарҳ медиҳед?
- Ягон боби Эълумияи ҳуқуқи башар, ки ягон гурӯҳ онро илова накарда бошад ҳаст? Шумо инро чӣ гуна шарҳ медиҳед?

- Кадом ҳуқуқҳо ҳамчун ҳуқуқи иҷтимоӣ ва сиёсӣ муайян шудаанд? Ҳуқуқҳои иҷтимоӣ, иқтисодӣ ва маданӣ кадомҳоянд?
- Ба луғатномаи ҳуқуқи инсон, ки дар Замимаи В оварда шудааст, назар кунед. Оё як навъи ҳуқуқ дар харита зиёд ба қайд гирифта шудааст? Оё як навъи ҳуқуқ дар мавзеи мушаххас бартарӣ дорад (Масалан, ҳуқуқҳои зиёди иҷтимоӣ ва сиёсӣ атрофи бинои додгоҳ, бинои ҳукумати шаҳр ё шӯъбаи милиса ба қайд гирифта шудаанд)?
- Бори дигар ба харитаатон назар карда, гӯед, ки оё ягон ҳуқуқро ба он илова карданиед, махсусан ҳамон ҳуқуқҳое, ки дар гунаи аввали харитаатон дарҷ нашуда буд?

4. Муҳокима:

- Оё дар маҳалла ягон мавзее вучуд дорад, ки дар он ҷо ҳуқуқи инсон поймол гардад?
- Оё дар маҳалла ягон нафаре ҳаст, ки ҳуқуқаш поймол шуда бошад?
- Агар ҳуқуқи нафаре поймол шавад, он гоҳ дар ин маҳалла чӣ ҳодиса рух медиҳад?
- Оё дар ин маҳалла ягон ҷойе ҳаст, ки одамон барои ҳифзи ҳуқуқи инсон тадбире андешанд ё поймолшавии ҳуқуқҳоро пешгирӣ намоянд?

5. Дароз кардани машғулият – ҳар як қадами машғулиятро дар рӯзҳои гуногун гузаронидан мумкин аст. Ин ба иштирокчиён имконият медиҳад, ки барои кашидани харита ва муайян кардани ҳуқуқҳо вобаста ба мавзӯҳои гуногун вақти кофӣ дошта бошанд.

6. Меҳмон – қадами чорум имконияти медиҳад, ки ҳуқуқшинос ё ҳомии ҳуқуқи инсонро барои бо гурӯҳ суҳбат кардан даъват шавад.

7. Ба ҳуқуқи кӯдакон диққат додан – Дар мактаб ба ҷойи Эъломияи ҳуқуқи инсон Аҳдномаи ҳуқуқҳои кӯдак истифода бурда метавонед. Дар ин ҳолат намояндаи маркази ҳифзи кӯдак ё гурӯҳҳои ташаббускори ҳифзи кӯдакон барои бо иштирокчиён суҳбат кардан даъват мешавад.

Машғулияти 2 – Ҳуқуқи инсон дар барномаи ахбор

Шарҳ: дар ҷараёни машғулияти мазкур ахбори тозатарини рӯзномаву барномаҳои телевизионӣ ба мақсади баланд бардоштани сатҳи оғаҳӣ оид ба ҳуқуқҳои инсон дар ҳаёти ҳамаҷуза ва на танҳо нишон додани ҳодисаҳои поймолшавии ҳуқуқҳо, балки воситаҳои муҳофизат ва татбиқи ин ҳуқуқҳо истифода мешавад.

Вақт: 30-45 дақиқа

Мавод: саҳифаи рӯзнома, варақи калон, ширеш ё скотч, қайчӣ, нусхаҳои эълומияи ҳуқуқи башар (шакли пурра ва ё содакардашуда)

Эзоҳ: Роҳбаладони маърифати шахрвандӣ метавонанд аз иштирокчиён хоҳиш намоянд, ки ба машғулият бо худ рӯзнома ё мақола оранд.

Машғулият

1. Иштирокчиёро ба гурӯҳҳои хурд муттаҳид намоед. Ба ҳар гурӯҳ як рӯзнома ё саҳифаи рӯзнома, қайчӣ, скотч ё ширеш ва варақи калон диҳед.

2. Ҳар гурӯҳ аз маводи рӯзнома истифода бурда, овезае (плакате)-ро мувофиқи категорияҳои зерин таҳия мекунанд:

- a. Ҳуқуқҳое, ки самаранок истифода мешаванд
- b. Ҳуқуқҳое, ки рад (поймол) мешаванд
- c. Ҳуқуқҳое, ки ҳифз мешаванд
- d. Ҳуқуқҳое, ки муҳокима мешаванд (дар низоъ қарор доранд)

Иштирокчиёро водор намоед, ки на танҳо ба мақолаҳо ва ахбор диққат диҳанд, балки ба дигар қисмҳои рӯзнома, ба монанди эълону рекламаҳо (забони рӯзнома низ ҳуқуқ ба забон ва маданиятро инъикос мекунад, реклама шояд ҳуқуқро ба моликияти шахсӣ, ҳисоботи чорабиниҳои иҷтимоӣ ҳуқуқи маданияро ва саҳифаи ба шахсӣ метавонад аксари ҳуқуқҳоро инъикос кунанд).

3. Вақте ки иштирокчиён барои ҳар категория маълумотро дарёфт мекунанд онҳо бояд барои ҳар категория як матнро интихоб карда, онро таҳлил намоянд:

- Кадом ҳуқуқи мушаххас дар ин ҳикоя/матн дарҷ шудааст? Онро дар бари мақола нависед.
- Аз Эълумияи ҳуқуқи инсон моддаи мувофиқе, ки ҳар ҳуқуқро фаро мегирад муайян кунед ва рақами онро дар рӯйхат ҷо диҳед.

Намунаи алтернативӣ – ҳамаи гурӯҳҳо дар якҷоягӣ чор овезаро омода мекунанд, онҳо мақолаҳои муайянкардаашонро ба ҳам оварда овезаҳои синфиро таҳия мекунанд.

4. Аз муаррификунандагони ҳар гурӯҳ хоҳиш намоед, ки интихоби гурӯҳро ҷамъбаст намоянд.

5. Аз овезаҳои ҳар гурӯҳ як ё ду мақоларо интихоб карда, аз гурӯҳ хоҳиш намоед, ки онро дар асоси Эъломияи ҳуқуқи инсон таҳлил кунанд:

- Кадом ҳуқуқи мушаххас дар мақолаҳои гуногун тасвир ёфтаанд?
- Кадом моддаи Эъломияи мувофиқ омад?
- Оид ба кадом соҳаи ҳуқуқ мақолаҳои зиёд оварда шудаанд: ҳуқуқҳои сиёсӣ, иқтисодӣ, иқтисодӣ ва маданӣ? Барои шарҳи истилоҳҳо ба луғатномаи ҳуқуқи инсон, ки дар Замимаи В оварда шудааст, муроҷиат намоед. Ба фикри шумо чаро як навъи ҳуқуқ зиёд ба назар мерасад?

6. Муҳокима:

- Барои кадом навъи ҳуқуқ ёфтани мақола/матн осонтар ё мушкилтар буд? Чаро?
- Оё баъзе моддаҳои Эъломия назар ба дигар моддаҳо зиёдтар истифода шуданд? Оё баъзеи моддаҳои Эъломия тамоман истифода нашуданд? Инро чӣ гуна шарҳ медиҳед?
- Чанд мақола пурра ба ҳуқуқҳои инсон бахшида шудааст? Дар чанд мақола бо вучуди истифода нашудани мафҳумҳои мушаххас масъалаи ҳуқуқи инсон баррасӣ мешаванд? Ба фикри шумо чаро ҳуқуқи инсон дарҷ нашудааст?
- Ба фикри шумо (пас аз таҳлили мақолаҳои мазкур) ҳолати ҳуқуқи инсон дар ҷаҳон чӣ гуна аст? Дар Тоҷикистон чӣ? Дар маҳаллаи шумо чӣ?
- Кадом тадбирҳо ва фаъолиятҳои мусбат барои ҳифз ва иҷрои ҳуқуқҳои инсон дар мақолаҳо тасвир шудаанд?

Мустаҳкамкунӣ

1. Чустуҷӯро идома диҳед – овезаҳоро дар деворҳои синфхона ба муддати зиёдтар овезед. Дар ин ҷараён иштирокчиён ба овезаҳо мақолаҳои нав илова мекунанд. Бори дигар овезаҳоро арзёбӣ кунед ва муҳокимаи ҷамъбасти гузаронед.

2. Муқоисаи фароғирии масъалаи ҳуқуқи инсонро тавассути воситаҳои ахбори омма – аз иштирокчиён хоҳиш намоед, ки фароғирии як масъалаи ҳуқуқи инсонро дар рӯзномаҳои гуногун ва/ё воситаҳои ахбори оммаи гуногун (аз ҷумла, радио, маҷалла, телефизор) муқоиса намоянд. Кадом фарқиятро дар баррасии масъалаи мазкур онҳо мушоҳида карданд? Тавассути услуби баёни мақола? Оё тафсириро гуногунӣ ҳамон як масъала дида мешавад? Оё ягон гунаи мақолаҳо пурра ба масъалаи ҳуқуқи инсон бахшида шудаанд?

3. Таҳқиқи фарогирии масъалаи ҳуқуқи инсон тавассути телевизион – аз иштирокчиён хоҳиш намоед, ки барномаҳои ахбороти телевизиониро тамошо карда, мавзӯҳои ба ҳуқуқи инсон бахшидашударо нависанд. Инчунин вақти ба ҳар мавзӯи ҳуқуқи инсон ҷудошударо муайян намоянд.

Машғулияти 3 – Ба ҳуқуқи инсон додани симои инсонӣ

Шарҳ: иштирокчиён тавассути фаъолияти шавқовар яке аз моддаҳои Эълومияи умумиҷаҳонии ҳуқуқи инсон баррасӣ мекунанд. Машғулияти мазкурро тағйир дода, бозии мувофиқгузорӣ, муаррифии иҷтимоӣ ё ҷашнгирии 10-уми декабр Рӯзи ҳуқуқҳои инсон гузарондан мумкин аст. Иштирокчиён инчунин метавонанд оид ба ҳуқуқи инсон овезаҳо таҳия карда, ҳамчун нишонаи ташкил намудани фазои ҳуқуқи инсон истифода баранд.

Вақт: вобаста ба фаъолияти интиҳобкардаатон вақтро муайян карда метавонед.

Мавод: воситаҳои рассомӣ, нусхаи Эълумияи ҳуқуқи инсон (пуррс ё шакли кӯтоҳшуда)

Машғулият

1. Иштирокчиён дар алоҳидагӣ ё гурӯҳҳои хурд машғул шуда, як боби Эълумияро, ки барояшон хеле муҳим аст, интиҳоб мекунанд. Онҳо метавонанд оид ба масъалаи истифода ҳуқуқ, маҳдуд шудани ҳуқуқҳо, ҳифзи ҳуқуқҳо ё ҳар се масъаларо баррасӣ кунанд.

2. Яке аз фаъолиятҳоро интиҳоб мекунанд.

Таҳияи:

- Саҳнача ё имову ишора
- Тасвири графикӣ ё нақша
- Суруд, рақс, зарбулмасал ё бозӣ (дар ин ҷо масъалаи мувофиқат ба анъанаҳои маҳал ба миён меояд)
- Шеър ё ҳикоя
- Эълону реклама
- Парчам

Эзоҳ: Лоиха набояд миқдори моддаҳоро маҳдуд созад.

3. Вақте ки иштирокчиён корҳои лоихавиашонро омода мекунанд, аз ҳар гурӯҳ ё хонандаи алоҳида хоҳиш намоед, ки натиҷаи корашонро ба маърази намоиш гузоранд. Иштирокчиёни боқимонда бояд муайян кунанд, ки кадом моддаи Эълумия тасвир ёфтааст. Вақте ки моддаи Эълумия дуруст муайян карда мешавад, гурӯҳ ё иштирокчӣ, ки

ҷавоби дурустро муайян кардааст, моддари пурра бо овози баланд меҳонад. Муаррифии мазкурро ба таври гурӯҳи пешкаш кардан мумкин аст.

Мустаҳкамкунӣ

1. Намоиш – мусаввараҳои графикаро дар китобхона, осорхонаи кӯдакони ҷидораи ҷамоат овезед ӯ аз онҳо тақвим таҳия намоед.

2. Муаррифӣ – саҳнача, имову ишора, суруд, рақс ӯ иншоҳоро иштирокчиён метавонанд ба ҳамгурӯҳон, волидайн ӯ гурӯҳҳои дигари маҳалла намоиш диҳанд.

3. Ҷашнгири – шумо метавонед Рӯзи ҳуқуқи инсонро тавассути банақшагирии намоиши маводи мазкур рӯзи 10-уми декабр гузаронед. Ба ҷашни мазкур шумо метавонед намоёндагони рӯзномаҳои маҳаллӣ, студияи телевизион ва намоёндагони ҳукумати маҳаллиро даъват намоед.

Мутобиқсозӣ

1. Овезаҳо барои ҷойҳои ҷамъиятӣ – барои хотиррасон намудани қисми таркибии ҳаёти ҳар шахс будани ҳуқуқи инсон шумо мусаввара ӯ овезаҳо омода карда метавонед. Масалан, шумо овезаро оид ба ҳушдор сохтани он ки ҷой кор ва мактаб «ҷомеаи ҳуқуқи инсон» аст, таҳия карда метавонед. Дар мавзее, ки проблемаҳои махсус ҷо доранд, овезаҳои мазкурро ҳамчун асос/мавод барои андешидани ҷорабиниҳо истифода бурда метавонед. Ба мақсади қадр кардан ва ба ҷо овардани ҳуқуқҳои инсон дар маҳаллаатон нақшаи стратегӣ таҳия намоед.

Замимаи Д. Гузаронидани арзёбии масъалаҳои гендерӣ

Барои гузаронидани арзёбии масъалаҳои гендерӣ восита ва қолабҳои гуногуни самаранок истифода мешаванд. Баъзеи онҳо фарогир буда, масъалаҳои гендериро дар соҳаҳои мушаххас таҳлил мекунанд (кишоварзӣ, тандурустӣ, иштироки сиёсӣ ва ғайра) ё тамоми мамлакатро фаро мегиранд. Воситаҳои арзёбии масъалаҳои гендерӣ чунинанд:

- Қолаби арзёбии таҳлилии масъалаҳои гендерии Хавард (Havard)
- Матритсаи таҳлили гендерӣ
- Қолаби Мозер (Moser)
- Қолаби фаъолгардонии занон

Арзёбии масъалаҳои гендерӣ тавассути коркарди маълумот оид ба ҷомеаи мушаххас ба роҳ монда мешавад. Банақшагирандагони барномаҳо ва роҳбарон бояд шумораи мувофиқи занон, мардон, писарону духтаронро дар ҷараёни мусоҳиба, муҳокимаи гурӯҳӣ ва мушоҳидаҳо фаро гиранд, то ақидаҳои гуногун мавриди баррасӣ қарор ёфта, ҷавобҳо дуруст ба қайд гирифта шаванд (агар ҷамъовариҳои маълумот дар сатҳи хонавода сурат гирад, он гоҳ бояд дар хотир дошт, ки на танҳо мард - сарвари хонавода пурсида шавад, балки аъзоёни зани хонавода ба таҳқиқот шомил шуда, оид ба талабот, таҷриба ва бартариҳои онҳо маълумоти дақиқ ҷамъ оварда шавад).

Ба мақсади татбиқи барномаи маърифати шахрвандӣ дар сатҳи маҳалла арзёбии хурди масъалаҳои гендерӣ мувофиқтар аст. Таҳиягарон ва роҳбарони барнома метавонанд аз воситаи **Маълумотнома оид ба фаъолияти ҳаррӯза** истифода баранд. Воситаи мазкур фаъолияти ҳаррӯзаи занон, мардон, писарону духтаронро дар давоми 24 соат тасвир мекунанд. Мақсади воситаи мазкур таҳлили нақши занон, мардон, писарону духтарон буда, ҳангоми банақшагирӣ ва татбиқи барномаву лоиҳаҳо ҳамчун асос истифода мешавад.

Маълумотнома оид ба фаъолияти ҳаррӯза

Духтарон		Писарон	
Вақт	Фаъолият	Вақт	Фаъолият

Эзоҳ: ҳангоми зарурат фарқи байни фаъолияти занону духтаронро муайян намоед, зеро шояд онҳо дар давоми вақт ва бо андозаи муайян нақш ва уҳдадориҳои гуногунро иҷро намоянд. Ҳамин фаъолиятро нисбат ба мардону писарон истифода баред.

Воситаи самараноки дигар **Чадвали фаъолиятҳо** аст. Воситаи мазкур барои ҷамъовари маълумоти пурра ва дарки тақсимои меҳнат аз рӯи хусусиятҳои гендерӣ ёрӣ мерасонад. Воситаи мазкур барои гурӯҳбандии фаъолиятҳо ба истеҳсоли, репродуктивӣ ё ҷамъиятӣ истифода мешавад. Он маълумотро оид ба кӣ, кай ва дар куҷо ин фаъолиятҳо иҷро мекунад, фароҳам меорад.

Фаъолиятҳои истеҳсоли – фаъолиятҳои, ки ба даромад/фоида ва беҳдошти иқтисодии хонавода ё ҷомеа сахм мегузоранд, фаҳмида мешаванд. Ҳам занону ҳам мардон як қатор фаъолиятҳои истеҳсолиро ба сомон меравонанд. Нақши истеҳсолии занон метавонад дарёфт кардани пули нақд ва фаъолияти хоҷагидорӣ (хоҳ аз ин фаъолият маблағ ба даст оранд хоҳ не), нигоҳубини ҳайвоноти хонагӣ, коркарди маводи хӯрока барои фурӯш, истеҳсолоти хоҷагидорӣ ё кори хонагӣ ва кор дар муассисаҳои расмиро фаро гирад.

Фаъолиятҳои репродуктивӣ – фаъолиятҳои репродуктивӣ ва нигоҳубинӣ хонавода мебошад. Уҳдадори пешгирии ҳамл ва қабули қарор оид ба таваллуд вобаста ба тартиботи анъанавӣ метавонад ба души мард ё зан бошад. Таваллуди кӯдак нақши репродуктивӣ буда, аслан ба уҳдаи зан вогузор карда мешавад, аммо дар ин ҷараён нақши мардон дар аксари фарҳангҳо муҳим шинохта мешавад. Нақши дигари репродуктивии занон ҳомиладорӣ, таваллуди кӯдак ва синамакони мебошад. Фаъолиятҳои репродуктивӣ инчунин хизматрасонии асосие, ки бояд барои қонё грдонидани оила ва ҷомеа ҳамаҷуз ба сомон расонида шавад ба монанди дастрас кардани сӯзишворӣ ва об, фароҳам овардани хобгоҳ ва либосворӣ, тоза кардан, таҳсилот, тандурустӣ, нигоҳубини одамони калонсол ва коркард ва омода намудани хӯрок.

Идоракунии корҳои ҷамъиятӣ - фаъолиятҳои, ки идоракунӣ ва ҷамъовари захираҳо барои истифодаи коллективонаи ҷамъиятӣ (ба монанди сӯзишворӣ, ҷангал ва об), инчунин иштирок дар чорабиниҳои маданӣ ва динӣ, чорабиниҳои расмӣ ва ғайирасмӣ сиёсӣ ва иштирок дар рушди ташкилотро фаро мегиранд.

Чадвали фаъолиятҳо

Навъи фаъолият	Кӣ (гендер/ҷинс) Сину сол	Дар куҷо	Чӣ кадар	Кай	Чӣ тарз	Барои чӣ
Истеҳсоли						
Репродуктивӣ						
Идоракунии корҳои ҷамъиятӣ						

Барои ҷамъ овардан ва дарки фарқияти гендерӣ дар муносибати қувваҳо ва завқ роҳбарони лоиҳаҳо аз воситаи **Маълумотнома оид ба дастрасӣ ва назорат** истифода бурда метавонанд. Воситаи мазкур ба мақсади ҷамъ овардан ва таҳлили дастрасии захираҳо ва ғоидаҳои, ки одамон соҳиб мегарданд, истифода мешавад.

Инчунин дар асоси воситаи мазкур сатҳи дастрасӣ ба захираҳо ва қабули қарори ниҳойро аз тарафи ҷинси мухталиф таҳлил карда метавонед.

Вобаста хусусияти ё соҳаи барнома номгӯии захираҳо/маводро тағйир дода метавонед.

Маълумотнома оид ба дастрасӣ ва назорат

Захираҳо	Дастрасӣ				Назорат			
	Духтар	Зан	Писар	Мард	Духтар	Зан	Писар	Мард
Мавод								
Мол								
Иттилоот								
Қарз								
Тандурустӣ								
Таҳсилот								
Замин								
Таҷҳизот								
Ҳайвоноти хонагӣ								
Саҳм дар хоҷагӣ								

Адабиёт

- Some guidelines were adapted from *Guidelines for Gender Sensitive Training* (ICIMOD, 2009).
- Human rights activities were adapted from Flowers, N., ed., *Human Rights Here and Now: Celebrating the Universal Declaration of Human Rights* (Human Rights Educators' Network, 1998).
<http://www1.umn.edu/humanrts/edumat/hreduseries/hereandnow/Default.htm>
- Techniques were adapted from Henes, R. *Creating Gender Equity in Your Teaching* (Center for Women in Engineering, 1994).
- Human rights glossary was adapted from Flowers, N., ed., *Human Rights Here and Now: Celebrating the Universal Declaration of Human Rights* (Human Rights Educators' Network, 1998).
<http://www1.umn.edu/humanrts/edumat/hreduseries/hereandnow/Default.htm>
- Mario d'Agostino, Jochen Butt-Pošnik, Milena Butt-Pošnik, Pascal Chaumette, Ülly Enn, Heike Hornig, Nerijus Kriauciunas, "Coaching youth initiatives, Guide for Supporting Youth Participation", (http://www.salto-youth.net/downloads/4-17-938/coaching_guide_www.pdf), May 2006.